

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицея № 445
И.Н.Усачева
Приказ № 67 от 01.09.2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Агитбригада»**

Педагог дополнительного
образования:
Акинчиц Л.И.

Возраст учащихся: 11-16 лет
Срок реализации программы 2017 / 2018 учебный год

Пояснительная записка

Содержание программы дополнительного образования «Агитбригада» на основе следующих нормативных документов: Федеральному закону №273-ФЗ (п.9Ю22,25 ст 2; п.5 ст 12;п.1, п. 4 ст 75); Приказу Минобрнауки России от 29 августа 2013 г№1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; Концепции развития дополнительного образования детей / распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г №1726-р.

Одной из важных проблем правил безопасности дорожного движения, является проблема снижения дорожно-транспортных происшествий, поэтому в своей работе по формированию будущих граждан, граждан с активной жизненной позицией, я выбрала такую форму работы, как школьная ученическая агитбригада.

Направленность: творческая

Уровень программы: общекультурный

Актуальность:

Программа « Агитбригада» рассчитана на обучение воспитанников 5-10 классов, направлена на обучение основам различных видов исполнения музыкальных произведений, декламации художественного чтения, обеспечивает гармонию физического и интеллектуального развития ребенка, способствует развитию полноценной личности с развитыми творческими способностями, профессиональными умениями и человеческими качествами.

Отличительные особенности программы:

- Рабочая программа составлена по трём основным видам деятельности:
- *Теоретическая часть* курса включает в себя беседы о предстоящем событии в жизни школы, города, района. Подбор стихотворной части агитбригады, первое знакомство с музыкальным репертуаром.
 - *Творческая часть* включает творческие работы обучающихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в окружающей среде)
 - *Практическая часть* программы направлена на обучение воспитанников приёмам выразительного чтения конкретного стихотворного произведения, его быстрого заучивания наизусть; разучивается и отрабатывается песенная часть агитбригады, хореография; изготовление реквизитов.

Программа предусматривает расширение пространства для самореализации воспитанников, повышение их творческой активности, формирование общественной активности, реализации самого себя, развитие духовной сферы, её совершенствование.

Адресат программы - программа рассчитана на один год обучения, для учащихся возраста от 11 до 16 лет. Программа предусматривает расширение пространства для самореализации воспитанников, повышение их творческой активности, формирование общественной активности, реализации самого себя, развитие духовной сферы, её совершенствование.

Цель программы:

Создать условия для саморазвития и развития личности ребёнка, выявление его творческого потенциала средствами театральной педагогики.

Основными задачами данной программы являются:

Воспитательные:

- формировать гражданско - патриотическое сознание;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать трудолюбие и профессиональное самоопределение;
- формировать культуру общения в социуме;

Развивающие:

- развивать мотивацию к деятельности «Агитбригады» по профилактике дорожно - транспортного травматизма

Обучающие:

- обучить правилам элементарных технических средств сцены
- оформление сцены, агитационных плакатов, листовок
- нормы поведения на сцене и в зрительном зале

Условия реализации программы:

Программа реализуется в течение 1 года, в объеме 72 часов. Занятия проводятся в очной форме, во второй половине дня, в количестве двух академических часов в неделю. Набор в группы проводится на основании заявления от родителей (законных представителей ребенка) и на основании справки о состоянии здоровья. Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя: театральный зал площадью 60 м.кв, спортивные площадки площадью 80 м.кв; радиомикрофоны (4 шт.); колонки акустические(2 шт.), микшерный пульт (1 шт.), ноутбук (1шт.) .

Формы организации деятельности учащихся:

- групповая
- индивидуально-групповая
- индивидуальная

Формы проведения занятий:

- репетиция
- выступление
- практическое занятие (подборка стихотворений, разучивание песен, изготовление реквизитов)
- конкурс

- соревнование.

Планируемые результаты:

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Агитбригада»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Предметные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы; слушать собеседника;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	беседа
2	Общие понятия «Агитбригада»	12	8	4	Тест «Почему мне нравится Агитбригада?» Тест «Возникновение агитбригад в России»
3	Теоретические понятия о сценической речи	12	8	4	Тест «Что означает сценическая речь?»

4	Актерское мастерство	12	6	6	-
5	Вокал	16	4	12	Тест «Кто такой вокалист?»
6	Участие в мероприятиях лицейского, районного, городского уровня	18	12	6	Сценарии. Результаты участия в мероприятиях.
	Итого	72	40	32	

Календарно - учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09.2017	25.05.2018	36	72	один раз в неделю по 2 часа

Рабочая программа

Основными задачами данной программы являются:

Воспитательные:

- формировать гражданско - патриотическое сознание;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; воспитывать трудолюбие и профессиональное самоопределение; формировать культуру общения в социуме;

Развивающие:

- развивать мотивацию к деятельности «Агитбригады» по профилактике дорожно - транспортного травматизма

Обучающие:

- обучить правилам элементарных технических средств сцены
- оформление сцены, агитационных плакатов, листовок
- нормы поведения на сцене и в зрительном зале

Планируемые результаты:

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Агитбригада»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Предметные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы; слушать собеседника;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Содержание программы «Агитбригада»

Тема 1 . Вводное занятие (2 часа)

Комплектование группы. Инструктаж по безопасности.

Организационный урок. Введение.

Выбор актива группы, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год, анкетирование, инструктаж по охране труда во время проведения занятий.

Тема 2.

Общие понятия «Агитбригада» (12 часов)

1. Когда появились впервые агитбригады?(2 часа)
2. История возникновения «Агитбригад» (2 часа)
3. Общие сведения об «Агитбригаде» по ПДД (2 часа)
4. Какие существуют «Агитбригады?» (2 часа)
5. Тестирование: «Почему мне нравится «Агитбригада?» (2 часа)
6. Какие песни мы знаем на эту тему? (2 часа)

Тема 3. Теоретические понятия о сценической речи (12 часов)

1. Что такое сценическая речь? (4 часа)
2. История возникновения. (4 часа)
3. Как правильно говорить и произносить фразы? (2 часа)
4. Как с помощью мимики и жестов обыграть свой образ? (2 часа)

Тема 4. «Актерское мастерство» (12 часов)

1. Общие сведения об актерском мастерстве и его развитии (2 часа)
2. Просмотр видеоматериалов «Актеры и мы» (2 часа)
3. Сценическая речь. (2 часа)
4. Практическое занятие по основам сценической речи (6 часов)

Тема 5. Вокал (16 часов)

1. Кто такой вокалист? (2 часа)
2. Какие песни ему соответствуют?(2 часа)

3. Практические навыки при разучивании и исполнении песен. (12 часов)

Тема 6 . Участие в мероприятиях школьного, районного, городского уровня.
(18 часов)

1. Подготовка и участие в «Агитбригаде по ПДД» (6 часов)
2. Подготовка и участие в конкурсе КВН по ПДД(6 часов)
3. Подготовка и участие в патриотической песни про ПДД (6 ч)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание	Дата	
				План	Факт
Тема 1. Вводное занятие (2 часа)					
1.	Вводное занятие	2	Теория. Комплектование группы. Инструктаж по безопасности. Распределение обязанностей. Организационное занятие. Опрос знаний правил охраны труда при занятиях в кабинете, в актовом зале		
Тема 2. Общие понятия «Агитбригада» (12 часов)					
2	Общие понятия «Агитбригада»	2	Теория. Когда появились впервые агитбригады?		
3	Общие понятия «Агитбригада»	2	Теория. История возникновения Агитбригад. Добровольные агитационные формирования. Тест «Возникновение «Агитбригад» в России».		
4	Общие сведения об «Агитбригаде» по ПДД.	2	Теория .Общие сведения об «Агитбригаде» по ПДД.		
5	Общие сведения об «Агитбригаде» по ПДД.	2	Теория. Какие существуют агитбригады? Просмотр видеоматериалов.		
6	Общие сведения об «Агитбригаде» по ПДД.	2	Практика. Почему мне нравится «Агитбригада?» Тест		
7	Общие сведения об «Агитбригаде» по ПДД.	2	Практика. Какие песни мы знаем на эту тему? Прослушивание песен.		

Тема 3. Теоретические понятия о сценической речи (12 часов)					
8	Теоретические понятия о сценической речи	2	Теория. Что такое сценическая речь? Понятие о сценической речи.		
9	Теоретические понятия о сценической речи	2	Теория. Что такое сценическая речь? Понятие о сценической речи.		
10	Теоретические понятия о сценической речи	2	Теория. История возникновения. Значение современной сценической речи		
11	Теоретические понятия о сценической речи	2	Теория. История возникновения. Значение современной сценической речи		
12	Теоретические понятия о сценической речи	2	Практика. Правила правильной речи. Как правильно говорить и произносить фразы?		
13	Теоретические понятия о сценической речи	2	Практика. Как с помощью мимики и жестов обыграть свой образ? Жестикуляция. Тест «Что означает сценическая речь»		
Тема 4. «Актерское мастерство» (12 часов)					
14	Актерское мастерство	2	Теория. Общие сведения об актерском мастерстве и его развитии		
15	Актерское мастерство	2	Теория. Просмотр видеоматериалов «Актеры и мы»		
16	Актерское мастерство	2	Теория. Сценическая речь.		
17	Актерское мастерство	2	Практика. Практическое занятие по основам сценической речи		
18	Актерское мастерство	2	Практика. Практическое занятие по основам сценической речи		
19	Актерское мастерство	2	Практика. Практическое занятие по основам сценической речи		
Тема 5. Вокал (16 часов)					
20	Вокал	2	Теория. Основы знаний. Кто такой вокалист?		
21	Вокал	2	Теоретически-		

			практическое. Какие песни относятся к вокалу? Прослушивание. Тест «кто такой вокалист?»		
22	Вокал	2	Практика. Практические навыки при разучивании и исполнении песен.		
23	Вокал	2	Практика. Практические навыки при разучивании и исполнении песен.		
24	Вокал	2	Практика. Практические навыки при разучивании и исполнении песен.		
25	Вокал	2	Практика. Практические навыки при разучивании и исполнении песен.		
26	Вокал	2	Практика. Практические навыки при разучивании и исполнении песен.		
27	Вокал	2	Практика. Практические навыки при разучивании и исполнении песен.		
Тема 6. Подготовка и участие в мероприятиях школьного, районного и городского уровня. (18 часов)					
28	Подготовка и участие в мероприятиях школьного, районного и городского уровня.	2	Теория. Подготовка сценария «Агитбригады» по ПДД (лицей)		
29	Подготовка и участие в мероприятиях школьного, районного и городского уровня.	2	Теория. Работа над сценарием «Агитбригады» по ПДД (лицей)		
30	Подготовка и участие в мероприятиях школьного, районного и городского уровня.	2	Теория. Подготовка сценария «Агитбригады» по ПДД (район)		
31	Подготовка и участие в мероприятиях школьного, районного и городского уровня.	2	Теория. Работа над сценарием «Агитбригады» по ПДД (район)		
32	Подготовка и участие в	2	Теория. Подготовка сценария к конкурсу КВН		

	мероприятиях школьного, районного и городского уровня.		по ПДД (район)		
33	Подготовка и участие в мероприятиях школьного, районного и городского уровня.	2	Теория. Работа над сценарием к конкурсу КВН по ПДД (район)		
34	Подготовка и участие в мероприятиях школьного, районного и городского уровня.	2	Практика. Участие в «Агитбригаде» по ПДД (лицей)		
35	Подготовка и участие в мероприятиях школьного, районного и городского уровня.	2	Практика. Участие в «Агитбригаде» по ПДД (район)		
36	Подготовка и участие в мероприятиях школьного, районного и городского уровня.	2	Практика. Участие в конкурсе КВН по ПДД (район)		

Оценочные и методические материалы.

Оценочные материалы:

1. Тест «Возникновения «Агитбригад» в России».
2. Тест «Что означает сценическая речь?».
3. Тест «Кто такой вокалист?»
4. наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
5. слайдовые презентации, видеофильмы
6. художественная и методическая литература;

Методические материалы:

1. Уголок дорожной безопасности.
2. Стенд «Умей действовать при ПДД».
3. Стенд-книжка «Правила при ДТП»
4. Стенд «Первичные медицинские средства при ДТП»
5. Стенд-книжка с памятками для родителей «Соблюдай и выполняй ПДД»
6. Стенд-книжка с памятками для населения «Действия пешеходов при ДТП»

7. Учебно-методическая литература.
6. Первичные средства при ДТП, правила их применения.
7. Знаки по ПДД.

