


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ лицея № 445  
 И.Н.Усачева  
Приказ № 67 от 01.09.2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Баскетбол»**

Педагог дополнительного  
образования:  
Поздняков А.П.

Возраст учащихся: 12-17 лет  
Срок реализации программы 2017 / 2018 учебный год

## Пояснительная записка

Содержание программы дополнительного образования «Баскетбол» соответствует требованиям следующих нормативных документов: Федеральному закону №273-ФЗ (п.9Ю22,25 ст 2; п.5 ст 12;п.1, п. 4 ст 75); Приказу Минобрнауки России от29 августа 2013 г№1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; Концепции развития дополнительного образования детей / распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г №1726-р.

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Актуальность** программы в том, что она соответствует социальному заказу общества: все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни : в образовательных учреждениях, в средних и высших учебных заведениях, на работе и на отдыхе; программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

**Отличительные особенности программы:** Баскетбол- один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в баскетбол, необходимо быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, укрепляют костную систему ,суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц. Занятия дают возможность показать умения и навыки, приобретенные на занятиях, в соревновательной деятельности. Одним из направлений образовательной программы «Баскетбол» является подготовка учащихся ОДОД к соревнованиям муниципального и районного уровня.

**Адресат программы** - программа рассчитана на один год обучения, для учащихся возраста от 12 до 17 лет .В этот возрастной период у подростков складываются собственные моральные установки и требования, они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Данная программа позволяет удовлетворить потребности детей этого возраста.

**Цель:-** Снабдить учащихся знаниями о технике и тактике игры в баскетбол.

- Содействовать укреплению здоровья детей 12-17 лет.
- Воспитывать моральные и волевые качества детей, содействовать развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

### Задачи

Обучающие:

- Обучить основам техники перемещений и стоек, подачи мяча, приёма и передачи мяча;
- Обучить простейшим тактическим действиям в нападении и защите;
- Привить интерес к соревнованиям;

Развивающие:

- Укреплять здоровье и содействовать правильному, разностороннему физическому развитию;
- способствовать развитию личностных качеств, психологической устойчивости, быстроты принятия решений;
- развивать быстроту, ловкость и гибкость.

Воспитательные;

- Прививать навыки к общественно-полезному труду, к сознательному отношению к занятиям;
- Воспитывать такие качества, как чувство товарищества, смелость, воля к победе;
- формировать культуру общения в социуме;
- организовать содержательный досуг.

### **Условия реализации образовательной программы.**

Программа реализуется в течение 1 года, в объеме 72 часов. Занятия проводятся в очной форме, во второй половине дня, в количестве трех академических часов в неделю. Набор в группы проводится на основании заявления от родителей (законных представителей ребенка) и на основании справки о состоянии здоровья. Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя: спортивный зал площадью 60 м.кв, баскетбольные мячи, набивные мячи, скакалки.

Формы организации деятельности учащихся: групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий: традиционное занятие, матчевые встречи, соревнование.

### **Планируемые результаты.**

**Личностные результаты:** - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты** – технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности; характеризовать явления(действия и поступки) давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта. Производить самооценку выполнения технических приёмов игры в баскетбол. Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе их выполнения.

**Предметные результаты** – выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне. Применять технические приёмы при игре в волейбол.

## Учебный план первого года обучения

№	Тема	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	опрос
2	Понятие о технике и тактике игры	1	1	-	опрос
3	Правила игры в баскетбол	4	1	3	опрос
4	Общеукрепляющие упражнения	8	1	7	Контрольные упражнения
5	Передача мяча	8	1	7	Контрольные упражнения
6	Ведение мяча	8	1	7	Контрольные упражнения
7	Броски	12	1	11	Контрольные упражнения
8	Техника и тактика игры в нападении	4	1	3	Контрольные упражнения
9	Техника и тактика игры в защите	4	1	3	Контрольные упражнения
10	Учебно-тренировочные игры, участие в соревнованиях	21	-	21	Результаты участия
11	Судейство игр	1	-	1	Судейство на школьных соревнованиях
	Итого:	72	9	63	

## Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09.2017	25.05.2018	36	72	один раз в неделю по одному часу

## Рабочая программа

**Основными задачами данной программы являются:**

Обучающие:

- Обучить основам техники перемещений и стоек, подачи мяча, приёма и передачи мяча, нападающего удара;
- Обучить простейшим тактическим действиям в нападении и защите;
- Привить интерес к соревнованиям;

Развивающие:

- Укреплять здоровье и содействовать правильному, разностороннему физическому развитию;
- способствовать развитию личностных качеств, психологической устойчивости, быстроты принятия решений;
- развивать быстроту, ловкость и гибкость.

Воспитательные;

- Прививать навыки к общественно-полезному труду, к сознательному отношению к занятиям;
- Воспитывать такие качества, как чувство товарищества, смелость, воля к победе;
- формировать культуру общения в социуме;
- организовать содержательный досуг.
- 

### **Планируемые результаты.**

**Личностные результаты:**- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты** – технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности; характеризовать явления (действия и поступки) давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта. Производить самооценку выполнения технических приёмов игры в волейбол. Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе их выполнения.

**Предметные результаты** – выполнять технические приёмы в волейболе на высоком техническом уровне. Применять технические приёмы при игре в волейбол.

### **Содержание программы.**

#### 1. Вводное занятие (1 час)

История возникновения баскетбола, гигиенические требования к местам занятий баскетболом и инвентарю, спортивной одежде и обуви. Оборудование площадки для игры в баскетбол. Инструктаж по технике безопасности в спортивном зале.

## 2. Понятие о технике и тактике игры (1 час)

### Теория:

Техника — основа спортивного мастерства. Классификация техники и тактики игры. Целесообразность применения отдельных технических приемов в конкретной игровой обстановке. Выбор свободного места для получения мяча. Перемещение защитника, его расположение по отношению к щиту и противнику. Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловля, передача, ведение, броски. Значение тактической подготовки для роста спортивного мастерства. Понятие о тактике. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые тактические действия.

## 3. Правила игры в баскетбол (4 часа).

### Теория:

Состав команд и функции игроков. Игровое время, начало игры и спорный бросок; перерывы в игре и замены игроков, игра мячом и вбрасывания, нарушения в игре.

### Практика:

Жесты судей.

## 4. Общеукрепляющие упражнения (8 часов)

### Теория:

Значение общей и специальной физической подготовки для развития спортсмена. Характеристика основных средств и их значение для достижения высокого спортивно-технического мастерства.

### Практика:

**Строевые упражнения.** Понятие о строе и командах. Шеренга, колонна, фланг. Парные и групповые упражнения: с сопротивлением, перетягивание, переталкивание. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивание, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки. Упражнения без предметов. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами. Упражнения со скакалками, резиновыми мячами.

**Акробатические упражнения:** кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках.

**Бег.** Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Ускорения из различных исходных положений. Пробегание отрезков 40, 60 м. Кросс 300 м.

**Прыжки.** Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.

**Подвижные игры:** «Салки спиной к щиту», «Вызов номеров», «Слушай сигнал», «Круговая охота», «Бегуны», «Переправа», «Кто сильнее», «День и ночь», «Салки без мяча», «Караси и щуки», «Волк во рву», «Третий лишний», «Удочка», «Круговая лапта».

### **Комбинированные эстафеты.**

## 5. Передача мяча (8 часов).

### Теория:

Целесообразность применения отдельных технических приемов в конкретной игровой обстановке. Выбор свободного места для получения мяча. Выбор конкретной передачи в зависимости от расстояния.

### Практика:

Передача одной рукой от плеча, двумя руками от груди, передачи на месте и в движении, ситуационная техника передач.

#### 6. Ведение мяча (8 часов).

##### *Теория:*

Характеристика основного приема техники: ведения мяча. Выбор конкретного способа ведения в зависимости от игровой ситуации.

##### *Практика:*

Стойка при высоком и низком ведении, характер контакта кисти ведущей руки с мячом, изменение направления движения, выпагивание, скрестный шаг, поворот.

#### 7. Броски (12 часов).

##### *Теория:*

Характеристика основного приема техники: броски мяча. Характеристики бросков. Выбор конкретного способа броска мяча в зависимости от расстояния и игровой ситуации.

##### *Практика:*

Бросок двумя руками от груди, бросок в движении, бросок «на один счет», бросок «на два счета», бросок «на три счета», бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть. Дистанция 3-4 м (11-12 лет).

#### 8. Техника и тактика игры в нападении (4 часа)

##### *Теория:*

Техника — основа спортивного мастерства. Классификация техники и тактики игры. Целесообразность применения отдельных технических приемов в конкретной игровой обстановке. Выбор свободного места для получения мяча. Перемещение защитника, его расположение по отношению к щиту и противнику. Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловля, передача, ведение, броски. Значение тактической подготовки для роста спортивного мастерства. Понятие о тактике. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые тактические действия.

##### *Практика:*

Игра в нападении.

Взаимодействие двух и трех нападающих, ситуационная техника, взаимодействие двух нападающих (передача и рывок к корзине, передача и рывок к корзине с изменением направления движения, рывок за спиной защитника)

#### 9. Техника и тактика игры в защите (4 часа)

##### *Теория:*

Техника — основа спортивного мастерства. Классификация техники и тактики игры. Целесообразность применения отдельных технических приемов в конкретной игровой обстановке. Выбор свободного места для получения мяча. Перемещение защитника, его расположение по отношению к щиту и противнику. Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловля, передача, ведение, броски. Значение тактической подготовки для роста спортивного мастерства. Понятие о тактике. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые тактические действия.

##### *Практика:*

Игра в защите.

Индивидуальные действия: выбор места по отношению к нападающему с мячом; применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действия и расположения нападающего: выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча; противодействие выходу на свободное место для получения мяча; действия одного защитника против двух нападающих.

Групповые взаимодействия защитников (действие в численном меньшинстве), противодействие заслоном, индивидуальные защитные действия (держание нападающего с мячом в позиции игрока задней линии, держание игрока с мячом на линии штрафного броска, держание игрока с мячом на боковой линии в области штрафного броска)

Командные действия: Личная система защиты, переключения от действий в нападении к действиям в защите.

10. Учебно-тренировочные игры, участие в соревнованиях (21 час)

Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций.

11. Судейство игр (1 час)

Правила игры. Правила поведения судьи, тренера и игроков. Судейское обслуживание учебно-тренировочных игр, лицейских соревнований.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Дата	
				план	факт
1	Вводное занятие	1	Теория. История возникновения баскетбола, гигиенические требования к местам занятий баскетболом и инвентарю, спортивной одежде и обуви. Оборудование площадки для игры в баскетбол. Инструктаж по технике безопасности в спортивном зале.		
2	Понятие о технике и тактике игры	1	Теория. Классификация техники и тактики игры.		
3	Общеразвивающие упражнения	1	Теория: Значение общей и специальной физической подготовки для развития спортсмена. Характеристика основных средств и их значение для достижения высокого спортивно-		



			технического мастерства.		
4	Правила игры в баскетбол	1	Теория. Состав команд и функции игроков. Игровое время, начало игры и спорный бросок; перерывы в игре и замены игроков, игра мячом и вбрасывания, нарушения в игре.		
5	Общеразвивающие упражнения	1	Практика. Строевые упражнения		
6	Передача мяча	1	<i>Теория:</i> Целесообразность применения отдельных технических приемов в конкретной игровой обстановке. Выбор свободного места для получения мяча. Выбор конкретной передачи в зависимости от расстояния.		
7	Правила игры в баскетбол	1	Практика: Жесты судей.		
8	Общеразвивающие упражнения	1	Практика. Акробатические упражнения		
9	Ведение мяча	1	<i>Теория:</i> Характеристика основного приема техники: ведения мяча. Выбор конкретного способа ведения в зависимости от игровой ситуации.		
10	Правила игры в баскетбол	1	Практика: Жесты судей.		
11	Общеразвивающие упражнения	1	Практика. Бег		
12	Броски мяча	1	<i>Теория:</i> Характеристика основного приема техники: броски мяча.		

			Характеристики бросков. Выбор конкретного способа броска мяча в зависимости от расстояния и игровой ситуации.		
13	Передача мяча	1	<i>Практика:</i>  Передача одной рукой от плеча, двумя руками от груди, передачи на месте и в движении, ситуационная техника передач.		
14	Броски мяча	1	<i>Практика:</i>  Бросок двумя руками от груди, бросок в движении, бросок «на один счет», бросок «на два счета», бросок «на три счета», бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть. Дистанция 3-4 м (11-12 лет).		
15	Учебно-тренировочная игра	1	Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций.		
16	Броски мяча	1	<i>Практика:</i>  Бросок двумя руками от груди, бросок в движении, бросок «на один счет», бросок «на два счета», бросок «на три счета», бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть. Дистанция 3-4 м (11-12 лет).		

17	Броски мяча	1	<i>Практика:</i> Бросок двумя руками от груди, бросок в движении, бросок «на один счет», бросок «на два счета», бросок «на три счета», бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть. Дистанция 3-4 м (11-12 лет).		
18	Учебно-тренировочная игра	1	Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций.		
19	Общеразвивающие упражнения	1	Практика. Прыжки		
20	Ведение мяча	1	<i>Практика:</i> Стойка при высоком и низком ведении, характер контакта кисти ведущей руки с мячом, изменение направления движения, вышагивание, скрестный шаг, поворот.		
21	Учебно-тренировочная игра	1	Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций.		
22	Общеразвивающие упражнения	1	Практика. Эстафеты. Подвижные игры		
23	Правила игры в баскетбол	1	Практика: Жесты судей.		
24	Броски мяча	1	<i>Практика:</i> Бросок двумя руками от груди, бросок в движении, бросок «на один счет», бросок «на два счета»,		

			бросок «на три счета», бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть. Дистанция 3-4 м (11-12 лет).		
25	Передача мяча	1	<i>Практика:</i> Передача одной рукой от плеча, двумя руками от груди, передачи на месте и в движении, ситуационная техника передач.		
26	Броски мяча	1	<i>Практика:</i> Бросок двумя руками от груди, бросок в движении, бросок «на один счет», бросок «на два счета», бросок «на три счета», бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть. Дистанция 3-4 м (11-12 лет).		
27	Учебно-тренировочная игра	1	Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций.		
28	Передача мяча	1	<i>Практика:</i> Передача одной рукой от плеча, двумя руками от груди, передачи на месте и в движении, ситуационная техника передач.		
29	Учебно-тренировочная игра	1	Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций.		

30	Броски мяча	1	<p><i>Практика:</i></p> <p>Бросок двумя руками от груди, бросок в движении, бросок «на один счет», бросок «на два счета», бросок «на три счета», бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть. Дистанция 3-4 м (11-12 лет).</p>		
31	Общеразвивающие упражнения	1	<p>Практика. Эстафеты. Подвижные игры</p>		
32	Броски мяча	1	<p><i>Практика:</i></p> <p>Бросок двумя руками от груди, бросок в движении, бросок «на один счет», бросок «на два счета», бросок «на три счета», бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть. Дистанция 3-4 м (11-12 лет).</p>		
33	Учебно-тренировочная игра	1	<p>Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций.</p>		
34	Ведение мяча	1	<p><i>Практика:</i></p> <p>Стойка при высоком и низком ведении, характер контакта кисти ведущей руки с мячом, изменение направления движения, вышагивание, скрестный шаг, поворот.</p>		
35	Передача мяча	1	<p><i>Практика:</i></p> <p>Передача одной рукой от плеча, двумя руками от</p>		

			груди, передачи на месте и в движении, ситуационная техника передач.		
36	Ведение мяча	1	<i>Практика:</i>  Стойка при высоком и низком ведении, характер контакта кисти ведущей руки с мячом, изменение направления движения, вышагивание, скрестный шаг, поворот.		
37	Броски мяча	1	<i>Практика:</i>  Бросок двумя руками от груди, бросок в движении, бросок «на один счет», бросок «на два счета», бросок «на три счета», бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть. Дистанция 3-4 м (11-12 лет).		
38	Техника и тактика игры в нападении	1	Теория. Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловля, передача, ведение, броски.		
39	Передача мяча	1	<i>Практика:</i>  Передача одной рукой от плеча, двумя руками от груди, передачи на месте и в движении, ситуационная техника передач.		
40	Ведение мяча	1	<i>Практика:</i>  Стойка при высоком и низком ведении, характер контакта кисти ведущей руки с мячом, изменение направления движения, вышагивание, скрестный шаг, поворот.		

41	Техника и тактика игры в защите	1	Теория. Перемещение защитника, его расположение по отношению к щиту и противнику. Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловля, передача, ведение, броски.		
42	Учебно-тренировочная игра	1	Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций.		
43	Ведение мяча	1	<i>Практика:</i>  Стойка при высоком и низком ведении, характер контакта кисти ведущей руки с мячом, изменение направления движения, вышагивание, скрестный шаг, поворот.		
44	Учебно-тренировочная игра	1	Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций.		
45	Броски мяча	1	<i>Практика:</i>  Бросок двумя руками от груди, бросок в движении, бросок «на один счет», бросок «на два счета», бросок «на три счета», бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть. Дистанция 3-4 м (11-12 лет).		
46	Броски мяча	1	<i>Практика:</i>  Бросок двумя руками от		

			груди, бросок в движении, бросок «на один счет», бросок «на два счета», бросок «на три счета», бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть. Дистанция 3-4 м (11-12 лет).		
47	Передачи мяча	1	<i>Практика:</i>  Передача одной рукой от плеча, двумя руками от груди, передачи на месте и в движении, ситуационная техника передач.		
48	Ведение мяча	1	<i>Практика:</i>  Стойка при высоком и низком ведении, характер контакта кисти ведущей руки с мячом, изменение направления движения, вышагивание, скрестный шаг, поворот.		
49	Техника и тактика игры в защите	1	Практика. Индивидуальные действия		
50	Ведение мяча	1	<i>Практика:</i>  Стойка при высоком и низком ведении, характер контакта кисти ведущей руки с мячом, изменение направления движения, вышагивание, скрестный шаг, поворот.		
51	Техника и тактика игры в нападении	1	<i>Практика:</i> Игра в нападении.  Взаимодействие двух и трех нападающих, ситуационная техника, взаимодействие		



			двух нападающих (передача и рывок к корзине, передача и рывок к корзине с изменением направления движения, рывок за спиной защитника)		
52	Броски мяча	1	<i>Практика:</i>  Бросок двумя руками от груди, бросок в движении, бросок «на один счет», бросок «на два счета», бросок «на три счета», бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть. Дистанция 3-4 м (11-12 лет).		
53	Техника и тактика игры в защите	1	Практика. Групповые действия		
54	Учебно-тренировочная игра	1	Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций.		
55	Техника и тактика игры в защите	1	Практика. Командные действия		
56	Учебно-тренировочная игра	1	Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций.		
57	Учебно-тренировочная игра	1	Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций.		
58	Техника и тактика игры в нападении	1	<i>Практика:</i> Игра в нападении.  Взаимодействие двух и трех нападающих, ситуационная техника, взаимодействие двух нападающих (передача и рывок к корзине, передача		

			и рывок к корзине с изменением направления движения, рывок за спиной защитника)		
59	Учебно-тренировочная игра	1	Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций.		
60	Судейство	1	Судейство лицейских соревнований		
61	Передача мяча	1	<i>Практика:</i> Передача одной рукой от плеча, двумя руками от груди, передачи на месте и в движении, ситуационная техника передач.		
62	Техника и тактика игры в нападении	1	<i>Практика:</i> Игра в нападении.  Взаимодействие двух и трех нападающих, ситуационная техника, взаимодействие двух нападающих (передача и рывок к корзине, передача и рывок к корзине с изменением направления движения, рывок за спиной защитника)		
63	Учебно-тренировочная игра	1	Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций.		
64	Техника и тактика игры в защите	1	Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций.		
65	Учебно-тренировочная игра	1	Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения		

			игровых ситуаций.		
66	Техника и тактика игры в нападении	1	Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций.		
67	Учебно-тренировочная игра	1	Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций.		
68	Учебно-тренировочная игра	1	Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций.		
69	Учебно-тренировочная игра	1	Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций		
70	Учебно-тренировочная игра	1	Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций		
71	Учебно-тренировочная игра	1	Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций		
72	Учебно-тренировочная игра	1	Применение полученных знаний в игре, самостоятельные решения игровых ситуаций		

### Список используемой литературы.

Г.П. Богданов. Уроки физической культуры IV-VI классов: Пособие для учителей.

- Москва «Просвещение», 1984 г.

Э. Найминова. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2001 г.

Л.П. Матвеев. Теория и методика физической культуры: учебник для институтов физ. культуры. – Москва, «Физкультура и спорт» 1991 год.

В.И. Лях. Координационные способности школьников. – Минск, «Полымя», 1989 г.

Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» №1, 2002 г.

Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» №2, 2002 г.

Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» №5, 1998 г.

