

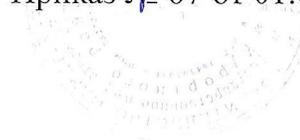
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицея № 445
И.Н.Усачева
Приказ № 67 от 01.09.2017 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный спасатель»**

Педагог дополнительного
образования:
Ломакина И.Н.

Возраст учащихся: 11-16 лет
Срок реализации программы 2017 / 2018 учебный год

Пояснительная записка

Содержание программы дополнительного образования «Юный спасатель» на основе следующих нормативных документов: Федеральному закону №273-ФЗ (п.9Ю22,25 ст 2; п.5 ст 12;п.1, п. 4 ст 75); Приказу Минобрнауки России от 29 августа 2013 г №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; Концепции развития дополнительного образования детей / распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г №1726-р.

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: общекультурный

Актуальность программы в том, что она соответствует социальному заказу общества: все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни : в образовательных учреждениях, в средних и высших учебных заведениях, на работе и при службе в армии; программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Отличительные особенности программы: возможность показать умения и навыки, приобретенные на занятиях, в соревновательной деятельности.

Одним из направлений образовательной программы «Юный спасатель» является подготовка учащихся ОДОД к соревнованиям по пожарно-прикладным видам спорта, к городским соревнованиям «Пожарный дозор», к городскому слету Дружин юных пожарных, к городским соревнованиям по ГО и ЧС, районной военно-патриотической игре «Зарница» - при участии МЧС России, отделений Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения «Пожарно-спасательный отряд ППС Санкт-Петербурга».

Адресат программы - программа рассчитана на один год обучения, для учащихся возраста от 11 до 16 лет. В этот возрастной период у подростков складываются собственные моральные установки и требования, они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Дети в этом возрасте начинают активно интересоваться окружающим миром, пытаются подражать действиям взрослых не осознавая возможных опасностей. Данная программа позволяет удовлетворить потребности детей этого возраста в формировании активной жизненной позиции.

Цель: обеспечение гражданско-патриотического воспитания учащихся ОДОД; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; профессиональное самоопределение учащихся ОДОД; социализация и адаптация учащихся ОДОД к жизни в обществе.

Задачи

Обучающие:

- обучить учащихся действиям, необходимым для проведения спасательных работ
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера;
- дать представления об основах экологических знаний.

Развивающие:

- развивать мотивацию к деятельности по противопожарной безопасности, к деятельности по защите населения в чрезвычайных ситуациях;

- способствовать развитию личностных качеств, психологической устойчивости, быстроты принятия решений, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;
- развивать внимательность и осторожность в быту.

Воспитательные;

- формировать гражданско - патриотическое сознание;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать трудолюбие и профессиональное самоопределение;
- формировать культуру общения в социуме;

Условия реализации образовательной программы.

Программа реализуется в течение 1 года, в объеме 108 часов. Занятия проводятся в очной форме, во второй половине дня, в количестве трех академических часов в неделю. Набор в группы проводится на основании заявления от родителей (законных представителей ребенка) и на основании справки о состоянии здоровья. Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя: спортивный зал, спортивные площадки ; макеты из пластилина «Пожароопасные ситуации в быту»; стенды по противопожарной , радиационной и биологической безопасности, комплект боевой одежды пожарного, рукава рабочие ; ствол ; рукава спортивные ; каска пожарного ; ремень пожарного; модели техники пожарных и аварийно-спасательных служб пожарных машин ; компьютер, презентации; оснащенная медицинская сумка ; противогазы ; манекен для проведения сердечно-легочной реанимации .

Формы организации деятельности учащихся: групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий: традиционное занятие, лекция, семинар, практическое занятие, зачет, конкурс, соревнование.

Планируемые результаты.

Личностные результаты: сформированность активной жизненной позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, профессиональное самоопределение.

Метапредметные результаты :

Ценностно-смысловая компетенция: принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Социально-трудовая компетенция: осуществлять поиск необходимой информации, ориентироваться на разнообразие способов решения задач, осуществлять практические действия согласно поставленной задаче.

Личностные компетенция: .проводить сравнение по заданным критериям, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, обобщать, устанавливать аналогии.

Коммуникативная компетенция: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, учитывать разные точки зрения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, использовать речь для регуляции своего действия, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты – знают историю развития спасательных служб России; умеют оказать первую медицинскую помощь: знают правила противопожарной безопасности; знают правила радиационной и биологической защиты; умеют оказывать первую помощь в спасении утопающих; умеют ориентироваться на местности по карте и без карты, умеют пользоваться мобильной связью при проведении спасательных работ; знают правила безопасного поведения на природе; используют практические умения и навыки в соревновательной деятельности; умеют составить правильный алгоритм действий при ЧС.

Учебный план первого года обучения

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Комплектование группы. Инструктаж по безопасности. Организационный урок. Введение.	1.5	1.5	-	опрос
2	История развития службы спасения в России	4.5	3	1.5	тест на знание истории развития службы спасения
3	Оказание первой медицинской помощи	15	5	10	тест на знание основных медицинских терминов, результаты участия в соревнованиях
4	Противопожарная подготовка	18	6.5	11.5	тест на знание правил противопожарной безопасности, результаты участия в соревнованиях
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	9	5.5	3.5	тест на знание правил радиационной, химической и биологической защиты, результаты участия в соревнованиях
6	Основы спасательных работ на воде	3	1.5	1.5	тест на знание правил спасения на воде, результаты участия в районной игре «Зарница»
7	Топография	3		3	Тест на знание топографических

					знаков Практическая работа: ориентирование на местности по карте, без карты.
8	Экология	3	3		Тест на знание понятий – экология, экологическая система, загрязнение окружающей среды. Изготовление газеты «Опасности Курортного района»
9	Подготовка по связи	3	1.5	1.5	Знание знаков международных сигналов бедствия. Презентация «Как пользоваться мобильным телефоном, если заблудился»
10	Общая физическая и специальная подготовка	12	0	12	Тестирование физических качеств.
11	Участие в районных и городских соревнованиях	36	8	28	Результат участия в соревнованиях
Итого:		108	35.5	72.5	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09.2017	25.05.2018	36	108	Два раза в неделю по полтора часа

Рабочая программа

Основными задачами данной программы являются:

Обучающие:

- обучить учащихся действиям, необходимым для проведения спасательных работ
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера;
- дать представления об основах экологических знаний.

Развивающие:

- развивать мотивацию к деятельности по противопожарной безопасности, к деятельности по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- способствовать развитию личностных качеств, психологической устойчивости, быстроты принятия решений, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;
- развивать внимательность и осторожность в быту.

Воспитательные;

- формировать общественную активность личности;
- воспитывать трудолюбие и ответственное отношение к материальным ценностям;
- формировать культуру общения в социуме;
- организовать содержательный досуг.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Личностные результаты: сформированность активной жизненной позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, профессиональное самоопределение.

Метапредметные результаты :

Ценностно-смысловая компетенция: принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Социально-трудовая компетенция: осуществлять поиск необходимой информации, ориентироваться на разнообразие способов решения задач, осуществлять практические действия согласно поставленной задаче.

Личностные компетенция: .проводить сравнение по заданным критериям, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, обобщать, устанавливать аналогии.

Коммуникативная компетенция: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, учитывать разные точки зрения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, использовать речь для регуляции своего действия, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты – знают историю развития спасательных служб России; умеют оказать первую медицинскую помощь: знают правила противопожарной безопасности; знают правила радиационной и биологической защиты; умеют оказывать первую помощь в спасении утопающих; умеют ориентироваться на местности по карте и без карты, умеют пользоваться мобильной связью при проведении спасательных работ; знают правила безопасного поведения на природе; используют практические умения и навыки в соревновательной деятельности; умеют составить правильный алгоритм действий при ЧС.

Содержание программы **«Юный спасатель»**

Тема 1 .Комплектование группы. Инструктаж по безопасности. Организационный урок. Введение. (1.5 часа)

1. Выбор актива группы, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год, анкетирование, инструктаж по охране труда во время проведения занятий.

Тема 2. История развития службы спасения в России. (4.5 часа)

1. Пожарная охрана – ее история и традиции. История пожарной охраны России.
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России. История развития службы МЧС.
3. Тестирование «История службы МЧС»

Тема 3. Оказание первой медицинской помощи (16.5 часов)

- 1,2. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека (3ч.).
- 3,4. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге (3ч.).
5. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур (1,5ч.).
6. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током (1,5 ч.).
- 7-10. Практическая работа по оказанию медицинской помощи пострадавшему (6 ч.)

Тема 4. Противопожарная подготовка (18 часов)

1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии (1.5 ч)
2. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Действия спасателя при спасении людей. (1.5 ч)
3. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения (1,5 ч)
4. Первичные средства пожаротушения. (1.5 часа)
5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) (1.5 часа)
- 6-11. Упражнения с пожарно-спасательным вооружением (9 ч)
12. Спасение людей на пожарах и самоспасение (1.5 часа)

Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита (9 часов)

- 1-3. Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации (4.5ч)
4. Средства индивидуальной защиты (1.5 ч)
- 5,6. Действия спасателя на зараженной местности (3ч)

Тема 6 . Основы спасательных работ на воде (3 часа)

1. Поведение человека в воде. Физиологические изменения при нахождении человека в воде (1.5 ч)
 2. Виды помощи. Средства и способы спасения.(1,5ч)
- Тема 7. Топография (3 часа)
1. Ориентирование на местности (1.5 ч)
 2. Топографические карты, планы и схемы местности (1,5 ч)
- Тема 8. Экология (3 часа)
1. Понятие об экологии и экологических факторах (1.5 ч)
 2. Источники загрязнения окружающей среды (1.5 ч)
- Тема 9. Подготовка по связи (3 часа)
1. Связь при проведении поисково-спасательных работ (1.5 ч)
 2. Сигналы и знаки управления (1,5 ч)
- Тема 10. Общая физическая и специальная подготовка (12 часов)
- 1-2 Ускоренное передвижение и легкая атлетика (3 ч)
 - 3-4 Плавание (3 ч)
 - 5-6 Преодоление препятствий (3 ч)
 - 7-8 Спортивные и подвижные игры (3 ч)
- Тема 11. Участие в районных и городских соревнованиях (36 часов)
- 1-7 Участие в девятом городском слете дружин юных пожарных Санкт-Петербурга (21 час)
 - 8,9 Участие в городских соревнованиях «Пожарный дозор» (3 ч)
 - 10,11. Участие в городских соревнованиях санитарных постов ГО (3 ч)
 - 12-14. Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница» (9 ч)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание	Дата	
				План	Факт
Тема 1. Комплектование группы. Инструктаж по безопасности. Организационный урок (1.5 часа)					
1	Вводное занятие	1,5	Теоретическое. Комплектование группы. Инструктаж по безопасности. Распределение обязанностей. Организационное занятие. Опрос знаний правил охраны труда при занятиях в кабинете, в спортивном зале		
Тема 2. История развития службы спасения в России (4,5 часа)					
2	История развития службы спасения в России.	1,5	Теоретическое. Пожарная охрана – ее история и традиции. История пожарной охраны России		
3	История развития службы спасения в России.	1,5	Теоретическое. Добровольные пожарные формирования. История развития ДЮП в России.		
4	История развития службы спасения в России.	1,5	Практическое. Тест по истории развития службы МЧС. Экскурсия В ПЧ-32 города Зеленогорск.		
Тема 3. Оказание первой медицинской помощи (15 часов)					

5	Основы анатомии и физиологии человека	1,5	Теоретическое. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия		
			Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий		
6	Средства оказания первой помощи	1,5	Практическое. Назначение и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным, сумкой медицинской санитарной. Виды перевязочного материала: марля, бинты, леггин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.		
7	Первая помощь при ранениях	1,5	Теоретическое. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Тест на		

			знание основных медицинских терминов.		
8	Первая помощь при ранениях	1,5	Практическое. Повязки на голову, грудь Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.		
9	Первая помощь при ранениях	1,5	Практическое. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев. Повязка на нижние конечности: верхнюю часть бедра, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.		
10	Первая помощь при кровотечениях	1,5	Практическое. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов. Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.		
11	Первая помощь при потере сознания, утоплениях	1,5	Теоретическое – 0,5 часа. Острая Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения.		

			Практическое – 1 час. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.		
12	Первая помощь при вывихах и переломах костей	1,5	Теоретическое – 0,5 часа. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей. Практическое - 1 час. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.		
13	Основы сердечно-легочной реанимации	1,5	Теоретическое – 0,5 часа. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий. Практическое – 1 час. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.		
14	Первая помощь при воздействии низких и высоких температур	1,5	Теоретическое – 0,5 часа. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последова-		

			<p>тельность реанимационных мероприятий.</p> <p>Практическое – 1 час.</p> <p>Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос». Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.</p>		
<p>Тема 4. Противопожарная подготовка (18 часов)</p>					
15	<p>Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии</p>	1,5	<p>Теоретическое</p> <p>Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.</p> <p>Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения. Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.</p>		
16	<p>Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Действия спасателя при спасении людей.</p>	1,5	<p>Теоретическое.</p> <p>Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.</p>		

17	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	1,5	Теоретическое. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания. Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания. Тест на знание правил противопожарной безопасности.		
18	Первичные средства пожаротушения.	1,5	Теоретическое – 0,5 часа. Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки. Практическое - 1 час. Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.		
19	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	1,5	Теоретическое. Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.		
20	Упражнения с пожарно-спасательным вооружением	1,5	Практическое. Прокладка рукавных линий из скаток. Уборка рукавных линий.		
21	Упражнения с пожарно-спасательным вооружением	1,5	Практическое. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование		

			стволами.		
22	Упражнения с пожарно-спасательным вооружением	1,5	Практическое. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий		
23	Упражнения с пожарно-спасательным вооружением	1,5	Практическое. Боевое развертывание от автоцистерны		
24	Упражнения с пожарно-спасательным вооружением	1,5	Практическое. Элементы прокладки рукавных линий.		
25	Упражнения с пожарно-спасательным вооружением	1,5	Практическое. Прокладка магистральной линии из рабочих рукавов.		
26	Спасение людей на пожарах и самоспасение	1.5	Практическое. Отработка приемов и способов спасения людей на пожаре. Вязка пожарного узла без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасение и эвакуация людей, получивших травмы. Требования безопасности.		
Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита (9 час)					
27	Химические, чрезвычайные ситуации	1,5	Теоретическое. Основные аварийно-химические опасные вещества. Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных. Защита от АХОВ в ЧС. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.		
28	Радиационные чрезвычайные ситуации	1,5	Теоретическое Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий.		
29	Биологические чрезвычайные	1,5	Теоретическое. Источники биологической		

	ситуации		ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов.		
30	Средства индивидуальной защиты	1,5	Теоретическое – 1 час. Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Хранение и сбережение противогаза. Требования безопасности при работе с изолирующим противогазом. Тест на знание правил радиационной, химической и биологической защиты Практическое – 0.5 часа. Пользование изолирующим противогазом.		
31	Действия спасателя на зараженной местности	1,5	Практическое. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения.		
32	Действия спасателя на зараженной местности	1,5	Практическое. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения.		
Тема 6. Основы спасательных работ на воде (3 часа)					
33	Поведение человека в воде. Физиологические изменения при нахождении человека в воде	1,5	Теоретическое Признаки обморожения. Признаки утопления.		
34	Виды помощи.	1,5	Практическое		

	Средства и способы спасения		Схема действий при обморожении. Схема действий в случаях бледного утопления в холодной воде, проруби.		
Тема 7. Топография (3 часа)					
35	Ориентирование на местности	1,5	Практическое. Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования на пересеченной местности. Тест на знание топографических знаков.		
36	Топографические карты, схемы местности и планы	1,5	Практическое. Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности		
Тема 8. Экология (3 часа)					
37	Понятие об экологии и экологических факторах	1,5	Теоретическое Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды. Тест на знание понятий – экология, экологическая система, загрязнение окружающей среды.		
38	Источники загрязнения окружающей среды	1,5	Теоретическое Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными		

			веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ. Изготовление газеты «Опасности Курортного района»		
Тема 9. Подготовка по связи (3 часа)					
39	Связь при проведении поисково-спасательных работ	1,5	Практическое Использование мобильных телефонов при проведении ПСР. Осуществление взаимодействия между спасателями при ведении ПСР. Презентация «Как пользоваться мобильным телефоном, если заблудился»		
40	Сигналы и знаки управления	1,5	Теоретическое. Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков; сигналов, приема и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации. Тест на знание знаков международных сигналов бедствия.		
Тема 10. Общая физическая и специальная подготовка (12 часов)					
41	Ускоренное передвижение и легкая атлетика	1,5	Практическое. ОРУ. Подводящие беговые упражнения. Бег на 100 метров, челночный бег 10+10 метров, бег на 1 км		
42	Ускоренное	1,5	Практическое.		

	передвижение и легкая атлетика		ОРУ. Подводящие беговые упражнения. Бег на 100 метров, челночный бег 10+10 метров, бег на 2 км		
43	Плавание	1,5	Практическое. Плавание 100 метров вольным стилем. Плавание 100 метров стилем брасс. Метание спасательного круга в центр.		
44	Плавание	1,5	Практическое. Плавание 100 метров вольным стилем. Плавание 100 метров стилем брасс. Метание спасательного круга в центр		
45	Преодоление препятствий	1,5	Практическое. Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий индивидуально и в составе команды.		
46	Преодоление препятствий	1,5	Практическое. Специальные приёмы и действия на сооружениях гимнастической площадки, бег по бревну, индивидуально и в составе команды.		
47	Спортивные и подвижные игры	1,5	Практическое. Баскетбол, мини-футбол		
48	Спортивные и подвижные игры	1,5	Практическое. Волейбол, мини-футбол. Тестирование физических качеств.		
Тема 11. Участие в районных и городских соревнованиях					
49	Участие в девятом городском слете дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	1,5	Практическое. Репетиция и участие в конкурсе «ДЮП в дозоре»		
50	Участие в девятом городском слете дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	1,5	Практическое. Тренировка и участие в конкурсе «Надевание боевой одежды пожарного»		
51	Участие в девятом	1,5	Теоретическое.		

	городском слете дружин юных пожарных Санкт-Петербурга		Подготовка и решение тестов «На страже пожарной безопасности»		
52	Участие в девятом городском слете дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	1.5	Теоретическое. Подготовка и решение тестов «История пожарной охраны России», «Знаки пожарной безопасности»		
53	Участие в девятом городском слете дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	1.5	Теоретическое. «Медицинская подготовка»		
54	Участие в девятом городском слете дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	1.5	Практическое. «Медицинская подготовка»		
55	Участие в девятом городском слете дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	1.5	Практическое. Тренировка и участие в соревнованиях «Боевое развертывание от автоцистерны АЦ 40 (130) 63Б»		
56	Участие в девятом городском слете дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	1.5	Практическое. Тренировка и участие в соревнованиях «Преодоление 100 метровой полосы препятствий»		
57	Участие в девятом городском слете дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	1,5	Практическое. Тренировка этапа соревнований по прокладке магистральной рукавной линии		
58	Участие в девятом городском слете дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	1,5	Практическое. Участие в соревнованиях по прокладке магистральной рукавной линии		
59	Участие в девятом городском слете дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	1,5	Практическое. Тренировка этапа «Элементы прокладки рукавной линии 38 мм»		
60	Участие в девятом городском слете дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	1,5	Практическое. Участие в соревнованиях «Элементы прокладки рукавной линии 38 мм»		
61	Участие в девятом городском слете дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	1,5	Практическое. Тренировка спортивно-пожарной эстафеты		

62	Участие в девятом городском слете дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	1,5	Практическое. Участие в спортивно-пожарной эстафете		
63	Участие в городских соревнованиях «Пожарный дозор»	1,5	Практическое. Тестирование по знаниям правил противопожарной безопасности, правилам использования огнетушителей.		
64	Участие в городских соревнованиях «Пожарный дозор»	1,5	Практическое. Оказание первой помощи пострадавшим, надевание БОП.		
65	Участие в городских соревнованиях санитарных постов ГО	1,5	Теоретическое – 1 час Теория по медико-санитарной подготовке. Теория «Защита». Практическое – 0,5 часа Действия спасательной группы в очаге поражения		
66	Участие в городских соревнованиях санитарных постов ГО	1,5	Практическое. Надевание противогаза на себя и пораженного. Надевание и снятие общевойскового защитного костюма. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.		
67	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»	1,5	Операция «Защита» Теоретическое – 0.5 часа Тестирование знаний правил использования противохимической защиты. Практическое -1 час Надевание противогазов, защитных костюмов.		
68	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»	1,5	Пожарная эстафета Теоретическое – 0,5 часа Тест на знание правил противопожарной безопасности. Практическое - 1 час Подготовка и участие в пожарной эстафете.		
69	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»	1,5	Конкурс «Знатоки» Теоретическое. Тестирование знаний страниц истории		

			Отечества, основ начальной военной подготовки.		
70	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»	1,5	Практическое Подготовка и участие в военизированной эстафете.		
71	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»	1,5	Практическое Подготовка и участие в конкурсе «Медицинская подготовка»		
72	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»	1,5	Практическое Подготовка и участие в этапе «Спортивное ориентирование»		

Оценочные и методические материалы.

Оценочные материалы:

1. Тест «История развития МЧС в России» - два варианта.
2. Тест «На страже пожарной безопасности» - пять вариантов.
3. Тест «Пожарно-техническое вооружение» - два варианта.
4. Тест «Знаки пожарной безопасности» - два варианта.
5. Тест «Медицинская подготовка» - три варианта.
6. Таблица начисления штрафов на одевание боевой одежды пожарного.
7. Критерии оценки, начисление штрафных баллов при проведении практических заданий оказания первой доврачебной помощи.
8. Таблица штрафного времени при оценке практического задания по прокладке магистральной рукавной линии.
9. Таблица штрафных баллов при выполнении упражнений одевание противогаза на себя, на пораженного.
10. Тест « На страже радиационной безопасности» - два варианта.
11. Тест «На страже биологической безопасности» - два варианта.
12. Нормативы сдачи тестов на выносливость, координацию, силу.
13. Тест оценка личностного роста учащегося ОДОД.
14. Тест по профориентации учащегося ОДОД.

Методические материалы:

1. Уголок пожарной безопасности.
2. Стенд «Умей действовать при пожаре».
3. Стенд-книжка «Пожарная безопасность»
4. Стенд «Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера»
5. Стенд «Первичные средства пожаротушения»
6. Стенд-книжка с памятками для населения «Действия населения при пожарах»
7. Стенд-книжка с памятками для населения «Действия населения при пожарах в быту»
8. Учебно-методическая литература.
9. Учебно-методическое обеспечение (макеты пожароопасных ситуаций из пластилина, собственные разработки наглядной агитации)

- 9.1.Нарушение правил пожарной безопасности на открытых территориях
- 9.2.Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации печей
- 9.3.Нарушение правил пожарной безопасности в лесу.

- 9.4.Нарушение правил пожарной безопасности на открытых территориях
- 9.5.Нарушение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.
- 9.6.Детская шалость, приводящая к пожару.
- 10. Макеты, модели техники пожарных и аварийно-спасательных служб
 - 10.1 Пожарная машина.
 - 10.2 Пожарный катер.
 - 10.3.Пожарный эвакуатор.
 - 10.4.Полиция. Дежурная часть.
 - 10.5. Эвакуатор.
 - 10.6. Полиция оперативный отдел.
- 11. Мультимедийные презентации и лекции на темы:
 - 11.1. Противопожарный режим в школе.
 - 11.2. Эвакуация при пожаре и панике.
 - 11.3. Пожар в учебном заведении.
 - 11.4.Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.
 - 11.5. Действия населения при возникновении пожара в быту.
 - 11.6. Первичные средства пожаротушения, правила их применения.
 - 11.7. Знаки пожарной безопасности.
 - 11.8 Способы добывания огня.
 - 11.9. Сигналы бедствия, передаваемые жестами.