

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицея № 445
И.Н.Усачева
Приказ № 67 от 01.09.2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный инспектор дорожного движения»**

Педагог дополнительного
образования:
Акинчиц Л.И.

Возраст учащихся: 11-15 лет
Срок реализации программы 2017 / 2018 учебный год

Пояснительная записка

Содержание программы дополнительного образования «Юный инспектор дорожного движения» на основе следующих нормативных документов: Федеральному закону №273-ФЗ (п.9Ю22,25 ст 2; п.5 ст 12;п.1, п. 4 ст 75); Приказу Минобрнауки России от 29 августа 2013 г №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; Концепции развития дополнительного образования детей / распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г №1726-р.

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: общекультурный

Актуальность программы в том, что она соответствует социальному заказу общества: Значительный рост травм и гибели детей на дорогах города, заставляет задуматься о развитии новых программ и пропаганде безопасности дорожного движения. Все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни в образовательных учреждениях, в средних и высших учебных заведениях, на работе и при службе в армии; программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Отличительные особенности программы:

возможность показать умения и навыки, приобретенные на занятиях, в соревновательной деятельности.

Одним из направлений образовательной программы «Юный инспектор дорожного движения» является подготовка учащихся ОДОД к соревнованиям по правилам дорожного движения. К городским соревнованиям «КВН», «Агитбригада», конкурсам творческих работ «Дорога и мы». К районным «Игра-соревнование «ЮИД», «Территория безопасности», акциям «Внимание - дети!», «Памяти жертв ДТП», и т.д.

Адресат программы - программа рассчитана на один год обучения, для учащихся возраста от 11 до 15 лет. В этот возрастной период у подростков складываются собственные моральные установки и требования, они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Дети в этом возрасте начинают активно интересоваться окружающим миром, пытаются подражать действиям взрослых, не осознавая возможных опасностей. Данная программа позволяет удовлетворить потребности детей этого возраста в формировании активной жизненной позиции.

Цель:

вовлечь учащихся 11 -15 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

Воспитательные:

- формировать гражданско - патриотическое сознание;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать трудолюбие и профессиональное самоопределение;
- формировать культуру общения в социуме;

Развивающие:

- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Обучающие:

- обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах.
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД.
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Условия реализации образовательной программы.

Программа реализуется в течение 1 года, в объеме 72 часов. Занятия проводятся в очной форме, во второй половине дня, в количестве двух академических часов в неделю. Набор в группы проводится на основании заявления от родителей (законных представителей ребенка) и на основании справки о состоянии здоровья.

Формы организации деятельности учащихся:

- групповая
- индивидуально-групповая
- индивидуальная

Формы проведения занятий:

- традиционное занятие
- беседа
- практическое занятие
- зачет
- конкурс
- соревнование

Планируемые результаты:

Личностные результаты: сформированность активной жизненной позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, профессиональное самоопределение.

Метапредметные результаты :

Ценностно-смысловая компетенция: принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Социально-трудовая компетенция: осуществлять поиск необходимой информации, ориентироваться на разнообразие способов решения задач, осуществлять практические действия согласно поставленной задаче.

Личностные компетенция: .проводить сравнение по заданным критериям, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, обобщать, устанавливать аналогии.

Коммуникативная компетенция: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, учитывать разные точки зрения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, использовать речь для регуляции своего действия, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты – знают историю развития дорожной инспекции России; знают историю , законы движения ЮИД; знают разметку дорожного полотна; умеют оказать первую медицинскую помощь: знают правила дорожной безопасности; используют практические умения и навыки в соревновательной деятельности; умеют составить правильный алгоритм действий при ДТП.

Учебный план первого года обучения

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу кружка	4	2	2	Оформление уголка по безопасности ПДД
2	История правил дорожного движения	4	2	2	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Тест по истории развития ПДД в России
3	Изучение правил дорожного движения	18	10	8	Тест на знание правил дорожного движения в России. Общие положения.

					Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.
4	Основы оказания первой доврачебной помощи	16	12	4	Тест по медицинской подготовке
5	Специальный блок ЮИД	6	4	2	План работы ЮИД
6	Традиционно-массовые мероприятия ЮИД	22	4	18	Результаты участия в конкурсах, соревнованиях
7	Подведение итогов	2	-	2	Отчет о работе за год на сайт лица
	Итого	72	34	38	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09.2017	25.05.2018	36	72	один раз в неделю по 2 часа

Рабочая программа отряда «ЮИД»

Основными задачами данной программы являются:

Задачи:

Воспитательные:

- формировать гражданско - патриотическое сознание;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать трудолюбие и профессиональное самоопределение;
- формировать культуру общения в социуме;

Развивающие:

- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Обучающие:

- обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах.

- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД.
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Планируемые результаты:

Личностные результаты: сформированность активной жизненной позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, профессиональное самоопределение.

Метапредметные результаты :

Ценностно-смысловая компетенция: принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Социально-трудовая компетенция: осуществлять поиск необходимой информации, ориентироваться на разнообразие способов решения задач, осуществлять практические действия согласно поставленной задаче.

Личностные компетенция: .проводить сравнение по заданным критериям, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, обобщать, устанавливать аналогии.

Коммуникативная компетенция: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, учитывать разные точки зрения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, использовать речь для регуляции своего действия, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты – знают историю развития дорожной инспекции России; знают историю , законы движения ЮИД; знают разметку дорожного полотна; умеют оказать первую медицинскую помощь: знают правила дорожной безопасности; используют практические умения и навыки в соревновательной деятельности; умеют составить правильный алгоритм действий при ДТП.

Содержание программы

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка. (4 часа)

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы.

Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).(2 часа)

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД. «Дорога, транспорт, пешеход». (2 часа)

Тема 2. История правил дорожного движения.(4 часа)

Теория. История и развитие Правил дорожного движения.

Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках (2 часа)

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.(2 часа)

Тема 3. Изучение правил дорожного движения. (18часов)

Теория .Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории.

Перекрестки.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Средства регулирования движения.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.

Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.

Нерегулируемые перекрестки.

Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.

Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Дорожные знаки.

Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случай, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.(16часов)

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном

приступе.

Тема 5. Специальный блок ЮИД. (6 часов)

ЮИД – союзники дорожной безопасности.

Положение ЮИД, устав ЮИД.

ЮИД в действии.

Создание плана работы и осуществление работы отряда ЮИД.

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия. (18 часов)

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание	Дата	
				План	Факт
Тема 1. Введение в образовательную программу кружка (4 часа)					
1.	Введение в образовательную программу кружка	2	Теория. Знакомство с программой. Организационные вопросы. Комплектование группы. Инструктаж по ТБ безопасности.		
2	Введение в образовательную программу кружка	2	Практика. Оформление уголка по безопасности ДД. «Дорога, транспорт, пешеход».		
Тема 2. История правил дорожного движения (4 часа)					
3	История правил дорожного движения	2	Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках		
4	История правил дорожного движения	2	Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Решение тестов по истории развития ПДД в России		
Тема 3. Изучение правил дорожного движения (18 часов)					
5	Изучение правил дорожного движения	2	Теория. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.		
6	Изучение правил дорожного движения	2	Теория. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.		

			Решение теста «Знаки дорожной безопасности»		
7	Изучение правил дорожного движения	2	Теория. Изучение элементов дорог. Виды разметки..		
8	Изучение правил дорожного движения	2	Теория. Виды перекрестков. Правила проезда Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках		
9	Изучение правил дорожного движения	2	Теория. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог..		
10	Изучение правил дорожного движения	2	Практика. Дорожные знаки и дополнительные средства информации на проспекте Ленина города Зеленогорск. Светофоры .		
11	Изучение правил дорожного движения	2	Практика. Элементы дороги и виды разметки проспекта Ленина и прилегающей к проспекту улиц Привокзальная и Комсомольская		
12	Изучение правил дорожного движения	2	Практика. Решение тестовых заданий на регулируемые перекрестки		
13	Изучение правил дорожного движения	2	Практика. Решение тестовых заданий на нерегулируемые перекрестки.		
Тема 4. Основы оказания первой доврачебной помощи (16 часов)					
14	Основы оказания первой доврачебной помощи	2	Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.		
15	Основы оказания первой доврачебной помощи	2	Теория. Раны, их виды, оказание первой помощи.		
16	Основы оказания первой доврачебной помощи	2	Теория. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.		
17	Основы оказания первой доврачебной помощи	2	Теория. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.		
18	Основы оказания первой доврачебной помощи	2	Теория. Переломы, их виды. Оказание первой		

			помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.		
19	Основы оказания первой доврачебной помощи	2	Теория. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		
20	Основы оказания первой доврачебной помощи	2	Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.		
21	Основы оказания первой доврачебной помощи	2	Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Решение тестов по медицинской подготовке.		
Тема 5. Специальный блок ЮИД (6 часов)					
22	Специальный блок ЮИД	2	Теория. ЮИД – союзники дорожной безопасности.		
23	Специальный блок ЮИД	2	Теория. Положение ЮИД, устав ЮИД		
24	Специальный блок ЮИД	2	Практика. ЮИД в		

			действии. Создание плана работы и осуществление работы отряда ЮИД на следующий учебный год		
Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия (22 часа)					
25	Традиционно-массовые мероприятия	2	Теория. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах		
26	Традиционно-массовые мероприятия	2	Теория. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах		
27	Традиционно-массовые мероприятия	2	Практика. Выступление в классах по пропаганде ПДД.		
28	Традиционно-массовые мероприятия	2	Практика. Выступление в классах по пропаганде ПДД		
29	Традиционно-массовые мероприятия	2	Практика. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)		
30	Традиционно-массовые мероприятия	2	Практика. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)		
31	Традиционно-массовые мероприятия	2	Практика. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)		
32	Традиционно-массовые мероприятия	2	Практика. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)		
33	Традиционно-массовые мероприятия	2	Практика. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.		
34	Традиционно-массовые мероприятия	2	Практика. Подготовка и участие в конкурсе		

			агитбригад по ПДД.		
35	Традиционно-массовые мероприятия	2	Практика. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.		
36	Подведение итогов года	2	Практика. Отчет по итогам года на сайт лицея.		

Оценочные материалы:

- Тест «История развития ПДД в России» - два варианта.
- Тест «Знаки дорожной безопасности» - два варианта.
- Тест «Медицинская подготовка» - три варианта.

Методические материалы:

- Уголок дорожной безопасности.
- Стенд «Умей действовать при ПДД».
- Стенд «Первичные медицинские средства при ДТП»
- Стенд-книжка с памятками для родителей «Соблюдай и выполняй ПДД»
- Стенд-книжка с памятками для населения «Действия пешеходов при ДТП»
- Учебно-методическая литература.

