

# Положение о VI Международном конкурсе школьных и студенческих проектов сохранения природных экосистем в регионах Балтийского и Баренцева морей B3 – BELLONA BARENTS BALTIC

Конкурс проводится Экологическим правовым центром «БЕЛЛОНА», журналом «Экология и право» и интернет-сайтом [bellona.ru](http://bellona.ru).

## 1. Цель и задачи конкурса:

Цель – сокращение загрязнения окружающей среды в регионах Балтийского и Баренцева морей посредством проектов, реализуемых школьниками и студентами.

Задачи:

- 1) поддержка проектов школьников и студентов в области предотвращения загрязнения окружающей среды;
- 2) оказание содействия в реализации лучших проектов путем привлечения органов власти, представителей бизнеса и средств массовой информации;
- 3) распространение природоохранных знаний и навыков;
- 4) информирование общественности и органов власти о реализуемых школьных и студенческих проектах.

## 2. Участники конкурса

Принять участие в Конкурсе могут школьники, студенты, а также воспитанники иных образовательных учреждений, проживающие в любом регионе мира. В Конкурсе могут участвовать индивидуальные и коллективные проекты.

## 3. Порядок и сроки проведения конкурса

Для участия в конкурсе необходимо пройти регистрацию. Конкурс проводится заочно в два этапа.

I отборочный этап: со 2 августа по 2 ноября 2018 года.

II основной этап: с момента выполнения участником конкурса заданий первого этапа по 2 ноября 2018 года.

### 3.1. Регистрация

Для участия в конкурсе необходимо зарегистрироваться в период с 2 августа по 2 ноября 2018 года, заполнив анкету-заявку, размещенную на сайте [www.bellona-konkurs.ru](http://www.bellona-konkurs.ru). Участники коллективных проектов выбирают одного представителя, который указывает свои контактные данные для информирования и для получения призов и дипломов участников.

### 3.2. Первый отборочный этап

Первый отборочный этап включает в себя прохождение теста, содержащего вопросы о Балтийском и Баренцевом морях, а также об их экологическом состоянии. Тест размещен на сайте [www.bellona-konkurs.ru](http://www.bellona-konkurs.ru). В том случае, если участвует коллективный проект, тест проходит участниками проекта совместно, либо представителем группы. В том случае, если тест проходит с помощью учителя, учитель обязуется обсудить вопросы теста с участниками конкурса во время урока или во внеурочное время. Участники, успешно выполнившие задание отборочного этапа, допускаются к участию во втором основном этапе. После прохождения текста участники конкурса получают письмо с результатами и инструкцией по участию во втором основном этапе конкурса.

### 3.3. Второй основной этап

Для выполнения заданий второго основного этапа участник должен выбрать экологическую проблему в регионе Балтийского или Баренцева морей в 2017 или 2018 годах, изучить её, а также провести работу, способствующую частичному или полному решению выбранной проблемы.

Для решения проблемы участник должен выбрать одну из форм социальной активности:

- 1) информационная кампания (распространение информации, создание интернет-сайта и т.д.);
  - 2) создание экологической тропы;
  - 3) уборка территории;
  - 4) проведение экологической акции;
  - 5) письмо в орган государственной власти;
  - 6) публикация в средствах массовой информации;
- или другой вид деятельности, способствующей решению выбранной проблемы.

В специальной форме, размещенной на сайте [www.bellona-konkurs.ru](http://www.bellona-konkurs.ru), участник должен представить результаты своей деятельности, ответив на предложенные вопросы:

- 1) В форме эссе опишите выбранную проблему (не более 2000 знаков с пробелами);
- 2) Опишите ваш проект.

Укажите цели и задачи проекта.

Какие исследования и действия были проведены в ходе выполнения проекта.

Какие выводы были получены (не более 4000 знаков с пробелами);

- 3) Опишите практические мероприятия, которые были проведены в ходе выполнения проекта для частичного или полного решения выбранной проблемы. Оцените полученные результаты (не более 4000 знаков с пробелами).

К работе можно приложить: фотографии, видео, макет информационной брошюры, текст отправленного письма, текст полученного ответа или другие материалы, иллюстрирующие выполнение проекта.

Участники номинации «Искусство против загрязнения» должны заполнить следующие пункты:

- 1) В форме эссе опишите выбранную проблему (не более 2000 знаков с пробелами);
- 2) Опишите ваш проект (не более 4000 знаков с пробелами);
- 3) Как вы распространили произведение искусства, представленное на конкурсе, для большего социального эффекта (не более 4000 знаков с пробелами).

### 4. Содержательные требования к проектам

Работы, представляемые на Конкурс, должны содержать описание полученных школьниками результатов исследований и практических решений по сохранению природных экосистем и их компонентов в регионе Балтийского и Баренцева морей.

Проекты должны иметь фактический результат – должен быть достигнут определенный природоохранный эффект, выраженный в сокращении загрязнения окружающей среды, в улучшении состояния компонентов природных экосистем, в изменении в лучшую сторону отношения людей к живой природе, что будет способствовать сокращению загрязнения в будущем.

К участию в Конкурсе не допускаются реферативные работы и работы, полностью выполненные учителями и преподавателями.

## 5. Номинации и возрастные группы

Проекты могут быть представлены по номинациям:

- 1) Защита морей от загрязнений;
- 2) Противодействие промышленным выбросам, загрязняющим окружающую среду;
- 3) Использование международного и зарубежного опыта для защиты окружающей среды;
- 4) Экологические проблемы городов;
- 5) Искусство против загрязнения (фото, рисунок, видео, аудио и т.д.)

Проекты могут быть представлены в трех возрастных группах:

- 1) младшие школьники (до 12 лет);
- 2) старшие школьники (старше 12 лет);
- 3) студенты и учащиеся профессиональных образовательных учреждений;

## 6. Критерии оценки

Оценка работ производится на основании следующих критериев:

- 1) значимость полученного природоохранного результата;
- 2) актуальность проблемы для местности, страны или региона в целом;
- 3) уникальности полученного опыта и ценности его для распространения;
- 4) научная корректность;
- 5) качество изложения;
- 6) привлечение местного населения, органов власти и местного самоуправления, бизнеса и СМИ к решению проблемы.

## 7. Технические требования

Проекты могут быть выполнены на русском или английском языках.

Интернет-проекты должны иметь ссылки на соответствующие сайты.

Дополнительно могут быть представлены приложения (изображения, презентация, аудио- и видеоматериалы).

## 8. Определение победителей и награждение

В каждой номинации будут определены победители (1, 2, 3 место). Жюри вправе дополнительно отметить некоторых участников специальными призами. Объявление победителей Конкурса пройдет 2 декабря 2018 года во Всемирный день предотвращения загрязнения окружающей среды. Победители Конкурса и участники, отмеченные специальными призами, награждаются ценными призами и дипломами. Все участники, выполнившие задания двух этапов, но не занявшие призовых мест, получают Свидетельство участника Конкурса в электронном виде. Списки победителей публикуются в средствах массовой информации – журнале «Экология и право» и на сайте [www.bellona.ru](http://www.bellona.ru).

## Контакты

Координатор Международного конкурса «B3 – BELLONA BARENTS BAL TIC»:

Екатерина Блокова

тел.: +7-812-702-61-25

e-mail: [konkurs@bellona.ru](mailto:konkurs@bellona.ru)

сайт: [www.bellona.ru](http://www.bellona.ru)

[www.vk.com/bellona\\_spb](http://www.vk.com/bellona_spb)