

Название курса	Английский язык
Класс	10
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составитель	Хейнонен О. В.
УМК	Английский язык. 10 класс Учебник (Student's Book) Биболетова М.З., Бабушис Е. Е. Снежко Н. Д. «Английский с удовольствием (Enjoy English)»
Цель курса	<p><b>Цели обучения</b> английскому языку формулируются (согласно ФГОС) исходя из ожидаемых результатов на трёх уровнях: <i>личностном, метапредметном и предметном.</i></p> <p><b>Личностные результаты</b> десятиклассников, формируемые при изучении иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание важности изучения иностранного языка как средства межличностного и межкультурного общения в современном полиязычном и поликультурном мире;</li> <li>• потребность пользоваться иностранным языком как средством познания во всех областях знания, самореализации и социальной адаптации; стремление к самосовершенствованию при изучении предмета «Английский язык», развитию собственной речевой культуры в целом, осознанию возможностей самореализации средствами иностранных языков;</li> <li>• развитие личности обучающегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;</li> <li>• уважительное отношение к иному мнению, к членам своей семьи, учителю, сверстникам и к другим партнерам по общению;</li> <li>• осознание себя гражданином своей страны, любовь и уважение к Родине, к традициям и культурным ценностям; стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;</li> <li>• активная жизненная позиция, готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота;</li> <li>• приобщение к новому социальному опыту, уважительное и дружелюбное отношение к культуре других народов, позволяющее участвовать в диалоге культур;</li> <li>• самостоятельность, эмоционально-нравственная отзывчивость, соблюдение норм речевого и неречевого поведения;</li> <li>• умение планировать свой учебный труд, в частности свое речевое высказывание;</li> <li>• владение навыками сотрудничества со сверстниками в процессе речевого общения и проектной деятельности;</li> <li>• стремление развивать в себе такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;</li> <li>• нацеленность на самоопределение и выбор будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b> изучения иностранного языка в 10 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств решения задач, например подбирать адекватные языковые средства английского языка в процессе общения в моделируемых ситуациях;</li> <li>• планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия, совершенствуя приемы самонаблюдения, самоконтроля и самооценки, сформированные за все годы обучения в начальной и основной школе;</li> <li>• действовать с опорой на изученное правило/образец/алгоритм при составлении самостоятельных устных высказываний или письменных речевых</li> </ul>

произведений;

- прибегать к доступным способам поиска информации (например, в приложениях учебника, двуязычном англо-русском и русско-английском словаре, Интернете) в соответствии с решаемой познавательной или коммуникативной задачей;
  - анализировать, сравнивать, группировать по отдельным признакам лингвистическую информацию на уровне звука, буквы/буквосочетания, слова/словосочетания, предложения при овладении лексическими и грамматическими явлениями английского языка;
  - работать с иноязычной информацией: искать, находить и выделять нужное, используя разные источники информации, в том числе Интернет; обобщать; определять тему; прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам; выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов;
  - фиксировать информацию (например, в процессе проектной деятельности), сжимать и расширять ее, например при подготовке самостоятельного высказывания с опорой на прочитанный/прослушанный текст;
  - опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и грамматические явления;
  - владеть стратегиями, необходимыми для чтения/понимания на слух аутентичных текстов, предусмотренного программой для основной школы уровня трудности: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного/прослушанного;
  - слушать и слышать собеседника, вести диалог;
  - пользоваться справочным материалом учебника, например приложением *Learning strategies*, в котором приводятся алгоритмы выполнения определенных учебных речевых задач;
  - владеть умениями самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
  - работать индивидуально, в паре и группе (например, при выполнении групповых заданий, проектной деятельности);
- работать в материальной и информационной среде.

**Предметные результаты** освоения десятиклассниками программы по иностранному языку состоят в формировании коммуникативной компетенции на английском языке в четырёх видах речевой деятельности (**аудировании, говорении, чтении и письме**), предусматривающие развитие языковых навыков на заданном уровне и социокультурной компетенции.

#### **Аудирование:**

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;
- выборочно понимать необходимую информацию
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выделять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать необходимую информацию.

#### **Говорение**

- вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального неофициального общения (в рамках изученной тематики) беседовать о себе, о своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным, прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики, представлять социокультурный портрет своей страны, стран изучаемого языка.
- участвовать в беседе на знакомую тему;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять запрос информации;</li> <li>- обращаться за разъяснениями;</li> <li>- выражать свое отношение к высказыванию партнера;</li> <li>- Объем диалогов <b>до 7 реплик</b> со стороны каждого учащегося.</li> </ul> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;</li> <li>- кратко передавать содержание полученной информации;</li> <li>- рассказывать о себе, о своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения;</li> <li>- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран изучаемого языка.</li> </ul> <p>Объем монологического высказывания <b>12 – 15 фраз</b></p> <p><b><u>Чтение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно – популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, изучающее) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- <b>ознакомительное чтение</b> – с целью понимания основного содержания</li> <li>- <b>изучающее чтение</b> - с целью полного и точного понимания.</li> <li>- <b>просмотровое чтение</b> – с целью выборочного понимания необходимой информации</li> </ul> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные факты;</li> <li>- отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>- предвосхищать возможные события;</li> <li>- раскрывать причинно – следственные связи;</li> <li>- понимать аргументацию;</li> <li>- извлекать необходимую информацию;</li> <li>- определять свое отношение к прочитанному.</li> </ul> <p><b><u>В письменной речи</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать личное письмо. Заполнять анкету, формуляр. Письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</li> </ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общения с представителями других стран, ориентация в современном поликультурном мире;</li> <li>- получение сведений из иноязычных источников информации, необходимых в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- расширение возможностей в выборе будущей профессии;</li> <li>- изучение ценностей мировой культуры, ознакомление представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.</li> </ul>
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Снова в школу</li> <li>● Дела семейные</li> <li>● Цивилизация и прогресс</li> <li>● Мир возможностей</li> </ul>