

Название курса	Английский язык
Класс	6
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составитель	Хейнонен О. В.
УМК	Английский язык 6 класс. Учебник (Student's Book) Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием (Enjoy English)»
Цель курса	<p>Цели обучения английскому языку формулируются (согласно ФГОС) исходя из ожидаемых результатов на трёх уровнях: <i>личностном, метапредметном и предметном.</i></p> <p>Личностные результаты шестиклассников, формируемые при изучении иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с историей страны изучаемого языка, с фактами из жизни выдающихся её людей, с образцами художественной литературы; воспитание российской гражданской идентичности: уважение к своей Родине, своему краю; развитие самостоятельности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, соблюдение социальных норм речевого и неречевого поведения; формирование ответственного отношения к учёбе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты; развитие навыков сотрудничества со сверстниками в процессе совместной деятельности, в том числе проектной; осознание ценности и формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, формирование основ экологической культуры. <p>Метапредметные результаты изучения иностранного языка в 6 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств решения задач; планировать, выполнять и оценивать свои учебные / коммуникативные действия, овладевать основами самоконтроля и самооценки; понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило / алгоритм с целью достижения успеха; использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной / познавательной задачей; анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию; опираться на языковую догадку в процессе чтения / восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации незнакомых слов; владеть умениями смыслового чтения отобранных текстов в соответствии с

целями и с использованием разных стратегий; осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

слушать и слышать собеседника; вести диалог; формулировать своё мнение; признавать возможность существования различных точек зрения;

работать индивидуально и в группе; договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

работать в материальной и информационной среде

Предметные результаты освоения шестиклассниками программы по иностранному языку состоят в формировании коммуникативной компетенции на английском языке в четырёх видах речевой деятельности (*аудировании, говорении, чтении и письме*), предусматривающие развитие языковых навыков на заданном уровне и социокультурной компетенции.

Аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

Говорение:

Диалогическая речь:

дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении: умение вести комбинированный диалог (то есть сочетание таких видов диалога, как диалог – расспрос, диалог этикетного характера, диалог — побуждение, диалог — обмен мнениями и комбинированные диалоги. Объем диалога—не менее 5-6 реплик с каждой стороны.

Монологическая речь:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; о путешествиях и путешественниках; о своём городе, о некоторых национальных праздниках страны изучаемого языка и о родной страны, о городах России и Великобритании с опорой на зрительную наглядность и / или вербальные опоры;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей. Объем монологического высказывания — от 6—7 фраз, соответствующих теме и правильно оформленных в языковом отношении:

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию,

	<p>выражать свое мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации; <p><u>Письменная речь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнять анкеты и формуляры; • писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; • составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; • кратко излагать результаты проектной деятельности.
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"> • Международный исследовательский клуб • Проводим время вместе • Узнаем больше о Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии • Поговорим о приключениях