

Название курса	Английский язык
Класс	7
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составитель	Хейнонен О. В.
УМК	Английский язык 7 класс. Учебник (Student's Book) Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием (Enjoy English)»
Цель курса	<p>Цели обучения английскому языку формулируются (согласно ФГОС) исходя из ожидаемых результатов на трёх уровнях: <i>личностном, метапредметном и предметном.</i></p> <p>Личностные результаты семиклассников, формируемые при изучении иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к самосовершенствованию; - развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие и самостоятельность, дисциплинированность. <p>Метапредметные результаты изучения иностранного языка в 7 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; - развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; - развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации; - совершенствование техники чтения и выработка различных стратегий чтения, - изучающего и ознакомительного; - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <p>Предметные результаты освоения семиклассниками программы по иностранному языку состоят в формировании коммуникативной компетенции на английском языке в четырёх видах речевой деятельности (<i>аудировании, говорении, чтении и письме</i>), предусматривающие развитие языковых навыков на заданном уровне и социокультурной компетенции:</p> <p><u>Аудирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать учителя, одноклассников. - воспринимать на слух и понимать содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов. - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/ нужную/ необходимую информацию. Время звучание текстов для аудирования – до 2 мин. <p><u>Говорение:</u></p> <p>Диалогическая речь: умение вести диалог- расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог – обмен мнениями. Объем диалога не менее 6-8 реплик. Продолжительность диалога – до 2-х минут.</p> <p>Монологическая речь: развитие и совершенствование навыков составления связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение. Объем монологического высказывания не менее 8-10 фраз. Продолжительность монолога – 1- 1,5 мин.</p> <p><u>Чтение:</u></p> <p>Чтение с пониманием основного содержания, включая некоторое количество незнакомых слов. Объем текстов для чтения- до 250слов.</p> <p>Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации текстов разных жанров, которая необходима или</p>

	<p>представляет интерес для учащихся. Объем текста для чтения – 350 слов.</p> <p><u>Письменная речь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять анкеты и формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, адрес); - писать поздравления (объемом 10-15 слов, включая адрес); - заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, адрес) - писать личное письмо с опорой и без опоры (объем личного письма – около 50-60 слов, включая адрес) - составлять план, кратко излагать результаты проектной деятельности, составлять план письменного сообщения.
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"> • Международное соревнование подростков. • Встреча с победителями виртуального соревнования подростков. • Проблема подростков: школьное образование. • Спорт как отдых