


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ лицея № 445  
  
И.Н.Усачева  
Приказ № 67 от 01.09.2017 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
5 класс**

Учитель: Шмырева А.Н.  
первая категория

Срок реализации программы 2017 / 2018 учебный год

## Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 5 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:  
Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»,  
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного основного общего образования»,  
Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования»,  
Образовательной программой Основного Общего Образования 5 –7 классов ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга  
Учебным планом ГБОУ лицея № 445 на 2017–2018 учебный год

Программа рассчитана на 34 часов(1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используется:

«Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М: Дрофа, 2012.

*Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2012.

*Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2012.

*В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов* «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2012.

Журнал «Основы безопасности жизни»

Характеристика особенностей программы:

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

*В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.*

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

#### Цели и задачи курса:

- ✓ Изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
- ✓ Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
- ✓ Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях социального и техногенного характера;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
- ✓ Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
- ✓ Знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.
- ✓

#### Главная задача курса

дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

#### Межпредметные связи:

Природоведение.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

#### Содержание программы

Безопасность и защита человека в среде обитания (26 ч)

*Город как источник опасности(1ч)*

Особенности города как среды обитания человека. Источники опасности в современном городе. Зоны повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей, улицы, парки, скверы). Системы обеспечения безопасности города (милиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба спасения, коммунальные и другие службы).

*Опасные ситуации в доме (в квартире) (9ч)*

Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения (водо- и электроснабжение, отопление, канализация). Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище. Опасные вещества и средства бытовой химии. Последствия, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Взрывы в жилищах и их причины. Обрушение конструкций, правила безопасного поведения при взрывах и обрушениях конструкций.

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Последствия пожаров. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале), а также в многоэтажном здании. Как действовать, если на человеке загорелась одежда или в комнате - электроприбор (телевизор, приемник, магнитофон, компьютер), елка. Способы эвакуации из горящего здания. Освоение практических навыков по использованию первичных средств пожаротушения (огнетушителей ОП-10 и ОУ).

Затопление жилища. Причины и возможные последствия. Правила поведения при затоплении жилища и меры по его предотвращению.

Опасности, возникающие при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Основные виды электрических и электронных приборов, используемых в быту. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов.

*Опасные ситуации на улице (2ч)*

Тонкий лед и опасность передвижения по нему. Меры предосторожности при движении по льду. Правила безопасного поведения в толпе.

Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

*Чрезвычайные ситуации на транспорте (5ч)*

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Краткая характеристика современных видов транспорта - общественного (автобус, трамвай, троллейбус, метро), железнодорожного, авиационного, водного. Правила поведения пассажира во время следования железнодорожным, водным и авиационным транспортом. Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях. Краткая характеристика пожарной опасности современного транспорта: общественного (автобус, трамвай, троллейбус, метро), железнодорожного, водного, авиационного. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара в транспорте.

*Ситуации криминогенного характера (3ч)*

Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Внешние признаки людей, способных совершить насильственные действия.

Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде, лифте. Правила общения с незнакомым человеком по телефону.

*Изменение среды обитания человека обитания в городе (2ч)*

Биосфера и человек. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Загрязнение атмосферы, воды и почвы.

*Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (2ч)*

Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их применение.

### *Правила безопасного поведения при террористических актах (2ч)*

Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасного предмета. Правила безопасного поведения при захвате в заложники. Правила безопасного поведения при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4ч)

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях различных видов. Характеристика различных видов кровотечений и их причины.

Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности).

Основы здорового образа жизни (4ч)

Движение - естественная потребность организма как высокоорганизованной биологической системы. Избыток и недостаток движения - причина заболеваний человека.

Правила безопасного использования электронных приборов. Компьютер и здоровье. Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Изменения в организме, происходящие при половом созревании, и половые различия опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и психики.

Факторы, формирующие репродуктивное здоровье.

Закрепление практических навыков по пройденным темам и подготовка (1ч)

### Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса

Должны:

*Знать/понимать:*

- ✓ о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- ✓ правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- ✓ правила безопасного поведения на улицах;
- ✓ о различных опасных и аварийных ситуациях, возникающих в общественном транспорте и правила безопасного поведения;
- ✓ правила поведения в криминогенных ситуациях;
- ✓ правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- ✓ правила поведения при захвате в заложники; действия по обнаружению взрывоопасного предмета;

*Уметь:*

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом);
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- оказывать помощи терпящим бедствие на воде

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип /форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и форма контроля	Примечание	Дата
				Освоение предметных знаний	УУД			
1	Глава 1. Город как источник опасности. Город как источник опасности.	1	Комбинированный  Особенности города как среды обитания. Системы обеспечения безопасности города. Видеофильм	Знать: источники и зоны опасности в современном городе; службы, входящие в систему обеспечений безопасности города, номера телефонов и содержание информации при их вызове. Уметь сообщать по телефону об аварии или опасной ситуации		Фронтальный		
2	Глава 2. Опасные ситуации в доме (в квартире).	1	Комбинированный Основные причины	Знать: об основных причинах возникновения		Фронтальный		

	Дом, в котором мы живем.		возникновения опасных ситуаций в квартире. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище и источники их возникновения. Видеофильм	опасных ситуаций в квартире; о том какие опасные ситуации. возможны в квартире и каковы их источники			
3	Опасные факторы и причины пожаров.	1	Комбинированный Поражающие факторы пожара, вредное воздействие на людей. Основные причины пожара в доме. Видеофильм	Знать: основные причины и последствия пожара, об основных мерах пожарной безопасности Иметь представление: об поражающих факторах пожара воздействующие, на людей Уметь соблюдать правила пожарной безопасности в доме.	Фронтальный		
4	Правила поведения во время пожара	1	Комбинированный (урок-практикум) Действия при эвакуации из горящего или задымленного помещения. Действия в случае, если нет возможности покинуть квартиру при пожаре в доме. Тушение телевизора.	Знать: основные причины и последствия пожара, правила поведения при пожарах в доме и способах эвакуации из горящего помещения Уметь правильно действовать в случае пожара в доме, эвакуироваться из горящего здания	Фронтальный Практическое задание План эвакуации		

5	Огнестойкость зданий и средства пожаротушения	1	Комбинированный Первичные средства пожаротушения. Подручные средства пожаротушения. Правила использования огнетушителя при тушении пожара.	Знать: основные причины и последствия пожара, правила поведения при пожарах в доме и способах эвакуации из горящего помещения Уметь правильно действовать в случае пожара в доме, Пользоваться первичными средствами пожаротушения Иметь представление: об огнестойкости строительных конструкций	Фронтальный Пожарный щит		
6	Затопление квартиры.	1	Комбинированный Порядок подачи воды в квартиру. Устройства, через которые она поступает для обеспечения бытовых потребностей. Причины затопления	Знать: основные причины затопления жилища и меры по его предотвращению, правила поведения при затопление жилища. Уметь: правильно действовать в случае затопления жилища.	Фронтальный Тест(10мин		
7	Электричество	1	Комбинированный Опасности, возникающие при нарушении правил обращения с электрическими приборами и	Знать: почему опасно электричество и в чем это заключается; как уберечь себя от поражения электрическим током.	Фронтальный		



			оборудованием. Правила безопасности при пользовании электрическими приборами. видеофильм	Иметь представление об электротравмах.			
8	Опасные вещества.	1	Комбинированный Опасные вещества и степень их неблагоприятного воздействия на людей. Действие на организм человека опасных веществ и правила общения с ними. Недоброкачественные продукты питания, и как избежать пищевого отравления. видеофильм	Знать: в чем заключается опасность средств бытовой химии, газа, лекарств, и как они действуют на организм человека; какое отрицательное влияние на организм оказывают недоброкачественные продукты питания, и как избежать пищевого отравления. Уметь: правильно обращаться с опасными веществами; грамотно действовать в случае появления запаха газа.	Фронтальный		
9	Взрыв и обрушение дома	1	Комбинированный Основные причины взрывов в жилых домах. Правила безопасного поведения при взрывах и обрушениях конструкций. Видеофильм учебник	Знать: почему происходят взрывы в жилых зданиях и правила безопасного поведения в этих случаях. Уметь: действовать при взрыве в квартире(доме).	Фронтальный		

10	Захлопнулась дверь" (сломался замок, потерялся ключ).	1	Комбинированный Основные причины того, что вы не можете попасть в квартиру. учебник	Знать: как поступить если захлопнулась дверь, потерялся или сломался ключ. Кого звать на помощь, если захлопнулась дверь, сломался или потерялся ключ.	Фронтальный		
11	Опасные ситуации на улице. Опасность толпы.	1	Комбинированный Правила безопасности в толпе. Видеофильм	Знать: правила безопасного поведения при встрече с собакой и в толпе. Уметь: правильно вставать при падении в толпе, двигаться в толпе; правильно действовать в случае нападения собаки.	Фронтальный		
12	Собака бывает кусачей	1	Комбинированный Правила безопасности при встрече с собакой учебник	Знать: правила безопасного поведения при встрече с собакой и в толпе. Уметь: правильно вставать при падении в толпе, двигаться в толпе; правильно действовать в случае нападения собаки.	Фронтальный		
13	Чрезвычайные ситуации на транспорте. Современный транспорт - зона повышенной опасности.	1	Комбинированный Основные причины транспортных происшествий.	Знать: основные причины транспортных происшествий и правила безопасного поведения	Фронтальный		

			<p>Правила безопасного поведения в транспорте любого вида. Видеофильм</p>	<p>при пользовании транспортом. Уметь: уметь действовать в случае захвата транспортного средства террористами.</p>			
14	Общественный и городской транспорт	1	<p>Комбинированный Характерные черты и особенности общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая, метро). Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях, характерных для общественного транспорта. видеофильм</p>	<p>Знать: об основных видах опасных и аварийных ситуаций в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае, метро). Уметь правильно действовать в случае аварийной ситуации в общественном транспорте.</p>	Фронтальный		
15	Железнодорожный транспорт.	1	<p>Комбинированный Характеристика опасности, которые могут возникнуть на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при следовании железнодорожным транспортом. видеофильм</p>	<p>Знать: об аварийных ситуациях которые могут возникнуть на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения во время следования железнодорожным транспортом. Уметь: правильно действовать в опасных и аварийных ситуациях на железнодорожном</p>	Тест(15мин		

				транспорте.			
16	Авиационный транспорт.	1	Комбинированный Характеристика опасности, которые могут возникнуть на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при следовании авиационным транспортом.	Знать: об аварийных ситуациях которые могут возникнуть на авиационном транспорте, правила безопасного поведения во время следования авиационным транспортом. Уметь: правильно действовать в опасных и аварийных ситуациях на авиационном транспорте.	Фронтальный		
17	Морской и речной транспорт.	1	Комбинированный Основные причины катастроф и системы безопасности на морском и речном транспорте. Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях во время плавания. учебник	Знать: о спасательных средствах, применяемых при авариях на морском или речном транспорте; правила поведения при посадке в любое спасательное средство, а также, если человек оказался за бортом судна. Уметь: пользоваться спасательным жилетом, правильно действовать в аварийной ситуации.	Фронтальный		
18	Ситуации криминогенного характера. Психологические основы самозащиты.	1	Комбинированный Психологические приемы самозащиты (язык жестов и манера	Знать: основные психологические приемы самозащиты (язык жестов и манера	Тест(15мин		

			поведения, уверенность и спокойствие, преодоление страха). Правила поведения в опасных ситуациях учебник	поведения, уверенность и спокойствие, преодоление страха). Уметь: правильно оценивать обстановку и грамотно действовать в опасных ситуациях.			
19	Ситуация криминогенного характера в доме (квартире). Криминогенные ситуации в подъезде.	1	Комбинированный. Защита своего жилища от злоумышленников. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком видеофильм	Знать: о характерных криминогенных ситуациях, которые могут возникнуть в доме (подъезде, лифте, лестничной клетке, квартире). Уметь: правильно действовать в криминогенных ситуациях.	Фронтальный		
20	Криминогенные ситуации на улице. Как избежать опасных домогательств и насилия.	1	Комбинированный. Опасные и безопасные зоны в городе. Правила безопасного поведения на улице. Как избежать опасных домогательств и насилия.	Знать: об опасном времени суток и опасных местах, при нахождении в которых возрастает степень угрозы личной безопасности; правила безопасного поведения на улице. Уметь: избегать опасных домогательств на улице со стороны злоумышленников и насильников.	Фронтальный		
21	Изменение среды обитания	1	Комбинированный .	Знать: о влиянии	Тест(15мин		

	человека в городе Изменение среды обитания. Загрязнение воды.		Среда обитания человека и её изменение. Загрязнение воды и способы ее очищения	загрязнённой воды на организм человека. Иметь представление: о требованиях, предъявляемых к качеству питьевой воды. Уметь очищать воду в домашних условиях.			
22	Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы	1	Комбинированный Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы	Знать: о влиянии загрязнённого воздуха и загрязнённой почвы на организм человека. Иметь представление: о требованиях, предъявляемых к качеству воздуха. Уметь очищать воздух в бытовых условиях.	Фронтальный		
23	Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Фильтрующие гражданские противогазы. Пользование противогазом.	1	Комбинированный (урок-практикум) Назначение и принцип действия фильтрующих гражданских противогазов (ГП – 7) и детских противогазов (ПДФ – 2Ш). Правила пользования противогазом. Противогазы плакат	Знать: о назначении и принципе действия детского противогаза ПДФ – 2Ш и гражданского противогаза ГП – 7; правила пользования противогазом. Уметь: Подбирать размер шлем- маски противогаза; одевать и снимать противогаз.	Фронтальный		
24	Детские противогазы	1	Комбинированный Назначение и принцип действия фильтрующих	Знать: о назначении и принципе действия детского противогаза	Фронтальный Практическая работа		

			детских противогазов (ПДФ – 2Ш). Правила пользования противогазом. плакат	ПДФ – 2Ш; правила пользования противогазом. Уметь: Подбирать размер шлем- маски противогаза; одевать и снимать противогаз.			
25	Правила безопасного поведения при террористических актах. Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасного предмета.	1	Ознакомление с новым материалом. Понятие терроризма. Маскировка взрывчатых веществ. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасного предмета.	Знать: правила поведения при захвате в заложники; действия по обнаружению взрывоопасного предмета; <i>уметь</i> Вести себя в роли заложников	Фронтальный		
26	Правила безопасного поведения при захвате в заложники и при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.	1	Ознакомление с новым материалом. Заложники. Безопасное поведение заложников. Освобождение заложников спец службами.	Знать: правила поведения при захвате в заложники; действия по обнаружению взрывоопасного предмета; <i>уметь</i> Вести себя в роли заложников	Фронтальный		
27	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Различные виды ранений и их причины. Оказание первой помощи пострадавшему при повреждениях некоторых	1	Ознакомление с новым материалом. Характеристика повреждений и их причины. Первая помощь пострадавшему при повреждениях	Знать: общую характеристику повреждений и их последствия для здоровья человека; основные правила оказания ПМП при	Фронтальный		

	видов.		некоторых видов.	различных видах повреждений Уметь: оказывать помощь при незначительных ранениях. Иметь представление о правилах оказания ПМП при значительных повреждениях, при глубоких и обширных ранениях.			
28	Общая характеристика кровотечения.	1	Комбинированный. Характеристика и причины кровотечений различных видов. Виды кровотечений в зависимости от характера повреждений.	Знать: виды кровотечений Уметь определять вид кровотечения.	Тест (10мин)		
29	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях различных видов.	1	Комбинированный. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Правила использования индивидуального перевязочного пакета. Остановка носового кровотечения. Видеофильм Перевязочные средства	Знать: правила оказания помощи пострадавшему при кровотечениях и способы временной остановки кровотечения. Уметь: останавливать кровотечение разными способами; оказывать первую медицинскую помощь при носовом кровотечении	Тест (10мин)		



30	Закрепление знаний по теме «Основы медицинских знаний».	1	Закрепление изученного материала. Характеристика и причины кровотечений различных видов. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Правила использования индивидуального перевязочного пакета. Остановка носового кровотечения. Перевязочные средства	Знать: правила оказания помощи пострадавшему при кровотечениях и способы временной остановки кровотечения. Уметь: останавливать кровотечение разными способами; оказывать первую медицинскую помощь при носовом кровотечении	Тест 10 мин)		
31	Основы здорового образа жизни Движение и здоровье.	1	Ознакомление с новым материалом Двигательная активность – составляющая здорового образа жизни. Недостаток движения (гиподинамия). Необходимость занятий физкультурой и спортом.	Иметь представление о важности двигательной активности для здоровья человека.	Фронтальный		
32	Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Телевизор и компьютер ваши друзья и враги	1	Комбинированный Причины нарушения осанки. Как добиться хорошей осанки. Режим просмотра телепередач. Нормы работы за	Знать: виды нарушения осанки; режим просмотра телепередач; правила работы на компьютере. Уметь: правильно сидеть	Фронтальный		

			компьютером.	за столом.			
33	Развитие и изменение организма в вашем возрасте.	1	Комбинированный. Развитие и изменение организма в вашем возрасте. Правила ухода за телом.	Знать: правила ухода за своим телом в подростковом возрасте. Иметь представление о изменениях, происходящих в организме при половом созревании.	Тест (10мин)		
34	Физическое и нравственное взросление человека.	1	Комбинированный. Физическое и нравственное взросление человека. Сохранение своего здоровья.	Иметь представление о взаимоотношениях между подростками в период полового созревания, о чувстве первой влюбленности	Фронтальный		
35	Практические занятия Отработка действий в условиях возникновения пожара в учебном заведении	1	Комбинированный. Гражданский противогаз. ПМП при кровотечениях. Правила наложения жгута. Эвакуация во время пожара.	Уметь: Надевать противогаз; оказывать ПМП при кровотечениях; эвакуироваться из задымленного помещения.	Фронтальный		