

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.



**Рабочая программа
по предмету
география
7 класс**

Учитель: Хоменок П.В.
высшая категория

Срок реализации программы 2017 / 2018 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Нормативная основа программы

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:
Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного основного общего образования»,
Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования»,
Образовательной программой Основного Общего Образования 5 –7 классов ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
Учебным планом ГБОУ лицея № 445 на 2017–2018 учебный год

Общая характеристика учебного предмета

Курс «География. Страны и континенты» формирует систему географических умений:

- ✓ общеучебные (работа с текстом, с нетекстовыми компонентами учебника, тренажером, хрестоматией, тетрадью);
- ✓ интеллектуальные;
- ✓ практические (работа с приборами, атласом, графиками, моделями, диаграммами);
- ✓ оценочные; учащиеся учатся давать оценки: пространственно – временные, эстетические, географические, экологические, нравственные;

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Цели, задачи курса.

Основная цель курса – развитие у учащихся глобальных и региональных представлений о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях, то есть формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера. Другая важная цель курса – развития знаний о закономерностях землеведческого характера, которые должны помочь школьнику увидеть единство, определенный порядок, связь явлений в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности. Именно эти знания методологического характера помогают воспитывать бережное отношение к природе,

убеждение в необходимости международного сотрудничества в решение проблем окружающей среды на основе о роли природных условий в жизни людей.

Сформировать представление об образовании Земли как планеты, познакомить с геологической историей Земли. Познакомить с гипотезами происхождения материков и океанов. Сформировать представление о материках и океанах как о крупных природных комплексах Земли. Познакомить с тектонической картой и размещением крупнейших форм рельефа на материках и в океане. Сформировать понятия о территориальных сочетаниях природных ресурсов, зависимости размещения полезных ископаемых от строения земной коры. Сформировать представление о пространственных различиях процессов формирования климата. Ознакомить с закономерностями распределения вод суши по материкам. Дать понятие о зональном и а зональном распространение растительного и животного мира на материках и в океанах. Познакомить с типовой характеристикой каждого материка, численностью и особенностью размещения населения. Рекомендуется изучение не менее 20 стран типичных для крупных регионов материков. Сформировать представление об особенностях материальной и духовной культуре народов. Выучить столицы и наиболее крупные города этих стран.

Программа не подвергалась модификации , так как полностью соответствует особенностям класса.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на .70.. часов в неделю. (2 часа в неделю .) 2 часа- резерв

Структура программы.

Введение - 3 часа

Население Земли - 5 часов

Природа Земли - 12 часов

Природные комплексы и регионы – 4 часа

Материки и страны -44 часа

- Африка – 10 часов
- Австралия - 5 часов
- Антарктида – 2 часа
- Южная Америка – 6 часов
- Северная Америка – 5 часов
- Евразия – 16 часов

практических работ оценочных-12.

Результаты обучения.

В результате изучения курса «География. Природа и люди» обучающийся должен:

Уметь

- описывать природные зоны;
- обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты;
- выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий;
- показывать по карте географические объекты, указанные в учебнике;

Оценивать

- географическое положение материков и отдельных стран;
- изменения природы материков под воздействием хозяйственной деятельности человека;
- жизнь, быт, традиции населения материков и отдельных стран;
- географические путешествия по материкам;
- современные проблемы отдельных стран и материков.
- виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнения;
- главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков;
- население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка;

Знать/понимать

- материки, океаны – крупные природные комплексы земли;
- особенности природы Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов;
- виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнения;
- главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков;
- население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка;
- Основные формы контроля:
- Беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контрольная работа, тест, работа по карточкам, самостоятельная подготовка вопросов по теме, подготовка творческих работ, подготовка компьютерных презентаций.

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Формы обучения:

- фронтальная (общеклассная)
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.
2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.
3. Практические методы: устные и письменные упражнения, графические работы.

Активные методы обучения: проблемные ситуации, обучение через деятельность, групповая и парная работа, деловые игры, драматизация, театрализация, творческая игра «Диалог», «Мозговой штурм», «Круглый стол», дискуссия, метод проектов, метод эвристических вопросов, метод исследовательского изучения, игровое проектирование, имитационный тренинг, организационно-деловые игры (ОДИ), организационно-мыслительные игры (ОМИ) и другие.

Средства обучения:

- для учащихся: учебники, рабочие тетради, демонстрационные таблицы, раздаточный материал (карточки, тесты, веера с буквами и др.), технические средства обучения (компьютер и плазменная панель) для использования на уроках ИКТ, мультимедийные дидактические средства;
- для учителя: книги, методические рекомендации, поурочное планирование, компьютер (Интернет).

Используемый учебно-методический комплект

Учебник: География. Страны и континенты. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.
Под редакцией А. И. Алексеева. М.: Просвещение, 2008
Атлас география, 7 класс, комплект контурных карт, география, 7 класс.

Методические пособия для учителя.

1. Примерная программа по географии для 6-9 классов, программы общеобразовательных учреждений
2. линии «Полярная звезда», А, И, Алексеев, Е. К, Липкина .М.: Просвещение, 2008.
3. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии, М.: Дрофа, 2003

4. Я иду на урок географии: История географических открытий: Книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2002.
5. В.В.Николина. География 7 класс. Методические рекомендации к учебно-методическим комплектам линии «Полярная звезда». М.:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		тест	самостоятельные работы учащихся (10- 15 минут)
			Уроки	практические работы,		

Просвещение, 2007.

6. Н.А. Максимов. За страницами учебника географии. М.Просвещение.
7. Г.А. Понурова. Проблемный подход в обучении географии в средней школе. М. Просвещение.
8. Ю.П. Пармузин. Живая география. М. Просвещение.
9. Н.А. Максимов. Хрестоматия по физической географии. М.Просвещение.
10. Л.Е. Перлов. Дидактические карточки-задания по географии. М.: Дрофа.
11. Е.В. Датская. Контрольные и проверочные работы по географии.
12. Г.В. Карпов. Словарь по физической географии. М. Просвещение.
13. Мультимедиа учебник по географии для учащихся 7 классов общеобразовательных учебных заведений.

Раздел II. Учебно-тематический план.

1	<i>Введение (3 ч)</i>	3ч	3	1		
2	<i>Тема 1. Население Земли (5 ч)</i>	5ч	5		1	1
3	<i>Тема 2. Природа Земли (12 ч)</i>	12ч	12		1	3
4	<i>Тема 3. Природные комплексы и регионы (4 ч)</i>	4ч	4		1	1
5	<i>Тема 4. Материки и страны (44 ч)</i>	10	10	2		

	▪ Африка – 10 часов				1	2
	▪ Австралия - 5 часов	5	5	1	1	1
	▪ Антарктида – 2 часа	2	2			1
	▪ Южная Америка – 6 часов	6	6	3	1	2
	▪ Северная Америка – 5 часов	5	5	2	1	2
	▪ Евразия – 16 часов	16	16	3	2	3
6	Резерв-2 часа	2	2			
	итого	70	70	12	9	16

Раздел III. Содержание рабочей программы
 География. Страны и континенты. 7 класс
 (70 ч(2 часа- резервное время); 2 ч в неделю;).

Введение (3 ч)

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы. Особо охраняемые территории. Новое в учебнике.

Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Анализ фотографий, рисунков, картин.

Практикум. 1. Описание одного из видов особо охраняемых территорий (по выбору) по плану: а) название; б) географическое положение; в) год создания; г) объект охраны (кто или что находится под охраной); д) уникальность объекта или вида; е) меры, принимаемые заповедником (заказником) для сохранения объекта или вида. 2. Анализ карт географического атласа.

Тема 1. Население Земли (5 ч)

Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира.

Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений.

Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность.

Практикум. 1. Анализ карты «Народы и плотность населения мира». 2. Определение на карте крупнейших городов мира. 3. Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира».

Тема 2. Природа Земли (12 ч)

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера.

Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин.

Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем. 2. Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых

Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы.

Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.

Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.

Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.

Практикум. 1. Анализ карты «Среднегодовое количество осадков». 2. Анализ карты «Климатические пояса и области Земли». 3. Описание одного из климатических поясов по плану: а) название; б) положение относительно экватора и полюсов; в) господствующие воздушные массы; г) средние температуры января и июля; д) годовое количество осадков; е) климатические различия и их причины;

ж) приспособленность населения к климатическим условиям данного пояса. 4. Изучение климатической диаграммы. 5. Анализ погоды в различных частях земного шара на основе прогнозов Интернета, телевидения, газет.

Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера.

Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Поиск информации в Интернете.

Практикум. 1. Характеристика течения Западных Ветров с использованием карты по плану: а) географическое положение; б) вид течения по физическим свойствам воды (холодное, теплое); в) вид течения по происхождению; г) вид течения по устойчивости (постоянное, сезонное); д) вид течения по расположению в толще вод (поверхностное, глубинное, придонное). 2. Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли.

Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков.

Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.

Тема 3. Природные комплексы и регионы (4 ч)

Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека.

Практикум. 1. Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны Земли». 2. Описание природных зон по плану.

Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана.

Практикум. 1. Описание океана по плану. 2. Сравнение океанов (по выбору).

Материки. Материки как природные комплексы Земли. Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Последовательность изучения материков и стран. Описание материка. Описание страны.

Практикум. Установление сходства и различия материков на основе карт и рисунков учебника.

Как мир делится на части и как объединяется. Материки и части света. Географический регион. Понятие «граница». Естественные и условные границы. Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединенных Наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур.

Тема 4. Материки и страны (44 ч)

Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.

Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира.

Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке.

Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.

Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.

Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4). Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании».

Практикум. 1. Определение: а) географических координат крайних точек Африки; б) протяженности Африки в градусах и километрах (по градусной сетке) по 20° в. д. 2. Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов. 3. Описание по климатической карте климата отдельных пунктов (температура января и июля, продолжительность зимы и лета, господствующие ветры, годовое количество осадков и распределение их по временам года). 4. Описание Египта по типовому плану. 5. Работа с картами путешествий.

Австралия: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения.

Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай.

Практикум. 1. Определение по карте географического положения Австралии. 2. Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия.

Антарктида: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Как использовать человеку Антарктиду?».

Практикум. Определение по карте крайних точек Антарктиды.

Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений.

Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.

Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилиа.

Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус — Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.

Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного мира».

Практикум. 1. Описание Амазонки по плану. 2. Описание страны (по выбору) по плану.

Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.

Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры.

Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Солёное озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия.

Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

Практикум. Сравнительная характеристика природных богатств горного пояса и равнин Северной Америки (по выбору).

Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различия климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.

Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара.

Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи.

Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.

Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению.

Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 5). Участие в проекте «Традиции и обычаи народов мира».

Практикум. 1. Составление по картам сравнительного географического описания стран (по выбору). 2. Знакомство с туристической схемой столицы одного из государств Евразии (по выбору). 3. Установление различий в численности и плотности населения различных регионов Азии.

Россия в мире. Россия — крупнейшая по площади страна мира. Природные ресурсы. Россия — многонациональное государство. Вклад русских писателей, композиторов, художников в мировую культуру.

Календарно-тематическое планирование на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Практическиер аботы	Формы контроля	Планируемые результаты обучения	Задания для учащихся в классе/ д/з	Оборудование Наглядность	Дата проведения	
								план	факт
I триместр									
1	Введение-3ч .1.Как мы будем изучать географию в 7 классе.	Изучение нового материала		Вводная беседа	Развитие геогр. знаний о Земле.	п.1 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
2	2.Географические карты	Комбинированный , актуализации	1. Описание одного из	Работа с картой,	Эпоха Великих	п.2 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		

		знаний и умений	<p>видов особо охраняемых территорий (по выбору) по плану:</p> <p>а) название;</p> <p>б) географическое положение;</p> <p>в) год создания;</p> <p>г) объект охраны (кто или что находится под охраной);</p> <p>д) уникальность объекта или вида; д) меры, принимаемые заповедником (заказником) для сохранения объекта или вида. 2. Анализ карт географического атласа</p>	фронтальный, индивидуальный опрос	геогр. открытий.				
3	3. Географ. исследовательская практика	Комбинированный практикум	<p>1. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах,</p>	Работа с картой, фронтальный, индивидуальный опрос	Совр. науч. исследования космоса.	п.3 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		

			координат различных точек.						
4	Население Земли-5ч..1. Народы, языки и религии	Изучение нового материала	1. Анализ карты «Народы и плотность населения мира	Работа с картой, фронтальный, индивидуальный опрос	Численность, размещение населения. Языки, народы. Религии.	п.4 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		
5	2. Города и сельские поселения.	Комбинированный, актуализации знаний и умений	2. Определение на карте крупнейших городов мира	Работа с картой, фронтальный, индивидуальный опрос	. Города и сельские поселения. Типы городов. Агломерации.	п.5.6. отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		
6	3. Страны мира	Комбинированный, актуализации знаний и умений	3. Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира	Работа с картой, фронтальный, индивидуальный опрос	Многообразие стран мира. Республика Монархия.	п.7 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		
7	4. Экономические развитые страны мира	Комбинированный, актуализации знаний и умений		Работа с картой, фронтальный, индивидуальный опрос	Экономически развитые страны мира	п.7 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		
8	5. Изучения населения по картам и диаграммам: численность, размещение и	Комбинированный практикум		тест Работа с картой, фронтальный, индивидуальный.		п.7 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		

	средняя плотность.			опрос					
9	Тема: Природа Земли (12 часов) 1.Развитие земной коры	Изучение нового материала		Работа с картой, фронтальный, индивид. опрос	Развитие земной коры. Литосферные плиты. Гипотеза А. Вегенера	п.8 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		
10	2.Размещение на Земле гор и равнин	Комбинированный практикум	1. Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем	Работа с картой, фронтальный, индивид. опрос	Размещение на Земле гор и равнин. Платформы. Складчатости.	п.9. отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		
11	3.Природные ресурсы земной коры	Комбинированный, актуализации знаний и умений	2. Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых	Работа с картой, фронтальный, индивид. опрос	Природные ресурсы земной коры Виды гор. пород .Полезные ископаемые.	п.10 отв. на вопросы.			
12	4.Распределение температур на Земле.	Комбинированный, актуализации знаний и умений		Работа с картой, фронтальный,	Распределение температур на Земле. Тепловые	п.11 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		

				индивид. опрос	пояса.				
13	5.Распределение атмосферного давл. и осадков на земном шаре.	Комбинированный практикум	1. Анализ карты «Среднегодовое количество осадков».	Работа с картой, фронтальный, индивид. опрос	Распределение атмосферного давл. и осадков на земном шаре.	п.12 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
14	6.Общая циркуляция атмосферы	Комбинированный , актуализации знаний и умений	2. Анализ карты «Климатические пояса и области Земли».	Работа с картой, фронтальный, индивид. опрос	Общая циркуляция атмосферы Типы возд. масс . Пассаты .Муссоны.	п.13 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
15	7.Климатические пояса и области Земли	Комбинированный , актуализации знаний и умений	3. Описание одного из климатических поясов по плану .4. Изучение климатической диаграммы. 5. Анализ погоды в различных частях земного шара на основе прогнозов Интернета, телевидения, газет.	Работа с картой, фронтальный, индивид. опрос	.Климатическое пояса и области Земли Осн. и переходные пояса.	п.14 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
16	8.Океанические	Комбинированный	. 1. Характерис	Работа с	Океанические	п.15 отв. на	Учебник		

	течения.	, актуализации знаний и умений	тика течения Западных Ветров с использованием карты по плану:	картой, фронтальный, индивидуальный опрос	течения. Причины Виды	вопросы.	, карты, атлас		
17	9.Реки и озёра Земли	Комбинированный практикум	2. Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озёр Земли.	Работа с картой, фронтальный, индивидуальный опрос	Реки и озёра Земли .Зависимость от климата.	п.16.17. отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
18	10.Растительный и животный мир земли	Комбинированный практикум	1. Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны Земли».	Работа с картой, фронтальный, индивидуальный опрос	Растительный и животный мир Биомасса . Зак-ти распространения.	п.18 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас ,видеофрагмент .		
19	11.Почвы.	Комбинированный , актуализации знаний и умений		Работа с картой, фронтальный, индивидуальный опрос	Почвы Зак-ти распространения почв на Земле. . Типы почв.	п.19 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
20	12.Природа Земли.	Обобщения и систематизации знаний.		тес Работа с картой, фронтальный		п.19 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас видеофрагмент.		

				ный , индивид. опрос т					
21	Тема: Природные комплексы и регионы (4 часа) 1.Природные зоны Земли	Изучение нового материала	. Описание природных зон по плану.	Работа с картой, фронтальный , индивид. опрос	Природные зоны Земли Причины смены прир. зон.	п.20 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
22	2.Океаны	Комбинированный практикум	1. Описание океана по плану. 2. Сравнение океанов (по выбору)	Работа с картой, фронтальный , индивид. опрос	Океаны Особ – ти природы . Освоение	п.21.22. отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
23	3.Материки.	Комбинированный , актуализации знаний и умений		Работа с картой, фронтальный , индивид. опрос	Материки. Как природ .комплексы.	п.23 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
24	4.Сходства и различия материков	Комбинированный , актуализации знаний и умений		тест Работа с картой, фронтальный , индивид. опрос	.Сходства и различия материков	п.23.24. отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
II триместр									

25	Материки-44 часа Тема: Африка (10 часов)1. ГП, размеры и очертания Африки	Изучение нового материала	. 1. Определени е: а) географических координат крайних точек Африки; б) протяженности Африки в градусах и километрах (по градусной сетке) по 20° в. д.	Беседа ,работа с картой.	ГП, размеры и очертания Африки географические координаты крайних точек Африки;	п.25 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
26.	2.Особенности земной коры, рельефа материка. Полезные ископаемые.	Комбинированный , актуализации знаний и умений	2. Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов	Сопоставление карт атласа, работа с картой	Особенности земной коры, рельефа материка. Полезные ископаемые.	п.25 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
27.	3.Особенности климата и внутренних вод Африки	Комбинированный , актуализации знаний и умений	3. Описание по климатической карте климата отдельных пунктов (температура января и июля, продолжительность зимы и лета, господствующие ветры, годовое количество	Работа с картой, фронтальный , индивид. опрос Геогр. диктант	Особенности климата и внутренних вод Африки Описание по климатической карте климата отдельных пунктов	п.25 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		

			осадков и распределение их по временам года).						
28.	4.История освоения Африки. Население	Комбинированный , актуализации знаний и умений		Работа с картой, фронтальный , индивид. опрос	История освоения Африки. Население	п.26 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
29.	5.Путешествие по Африке	Урок – путешествие, комбинированный		Работа с картой, фронтальный , индивид. опрос	Путешествие по Африке Природа. Занятия Людей	п.27 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас видеофрагмент.		
30	6.Маршрут Касабланка - Триполи.	Урок – путешествие, комбинированный	5. Работа с картами путешествий.	Работа с картой, фронтальный , индивид. опрос	Маршрут Касабланка - Триполи. Страны Магриба. Культура.	п.27 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
31	7.Маршрут Томбукту – Лагос.	Урок – путешествие, комбинированный	5. Работа с картами путешествий.	Работа с картой, фронтальный , индивид. опрос	Маршрут Томбукту – Лагос Саванна. Природа. Занятия Людей	п.28 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас видеофрагмент.		
32.	8.Маршрут Лагос – озеро Виктория	Урок – путешествие, комбинированный	5. Работа с картами путешествий.	Работа с картой, фронтальный	Маршрут Лагос – озеро Виктория	п.28 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		

				ный , индивид. опрос	влаж. экват. леса.				
33	9.Египет.	Урок – путешествие, комбинированный	4. Описание Египта по типовому плану	Работа с картой, фронталь ный , индивид. опрос	Египет. Природа , занятия людей ,культура.	п.29 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас видеофрагмент.		
34.	. 10.Африка. в мире	Обобщения и повторения		Работа с картой, фронталь ный , индивид. опрос тест		п.30 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
35.	Тема: Австралия (5 часов) 1.Особенности географического положения, рельеф	Изучение нового материала	1. Определение по карте географическог о положения Австралии ,сравнение с Африкой.	Работа с картой, фронталь ный , индивид. опрос	Особенности географическо го положения, рельеф Большой Водоразд. Хребет.	п.31 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
36.	2.Климат. Внутренние вод. Природные зоны	Изучение нового материала		Работа с картой, фронталь ный , индивид. опрос	Климат. Внутренние вод. Природные зоны	п.31 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
37.	3.История освоение материка.	Комбинированный , актуализации знаний и умений		Работа с картой, фронталь	История освоение материка.	п.31 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		

	Австралийский Союз			ный , индивид. опрос Геогр. диктант	Австралийски й Союз Природа. Занятия Людей				
38.	4.Путешествие по Австралии	Урок – путешествие, комбинированный	2. Обозначение на карте географически х объектов маршрута путешествия.	Составле ние по карте маршрута путешест вия	Путешествие по Австралии Природа. Природа. Занятия Людей	п.32 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас видеофрагмент.		
39.	5.Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия	Урок – путешествие, комбинированный		тест Составле ние по карте маршрута путешест вия	Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия Миклухо- Маклай.	п.32 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас видеофрагмент.		
40.	Тема: Антарктида (2 часа) 1.Антарктида: образ материка.	Урок – исследование , комбинированный		Работа с картой, фронталь ный , индивид. опрос	Антарктида: образ материка. Природа.	п.33 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
41	2.Открытие материка. Особенности природы	Комбинированный практикум		Составле ние по карте маршрута путешест вия Геогр.	Открытие материка. Особенности природы Совр. исследования.	п.33 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас видеофрагмент.		

				диктант					
42	Тема: Южная Америка(6 часов) 1.Геогр. положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки.	Изучение нового материала	Определение Г. П. материка.	Заполнение таблиц Работа с картой, фронтальный, индивидуальный, опросы	.Геогр. положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки.	п.34 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		
43	2 Геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды Южной Америки в сравнении с Африкой	Комбинированный, актуализации знаний и умений	Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки.	Работа с картой, фронтальный, индивидуальный, опрос	Геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды Южной Америки в сравнении с Африкой	п.35 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		
44	. 3.Латинская Америка в мире. Природные ресурсы и их использование. Население.	Комбинированный, актуализации знаний и умений	Сравнительное описание крупных речных систем Африки и Ю.А.	Работа с картой, фронтальный, индивидуальный, опрос Геогр. диктант	Латинская Америка в мире. Природные ресурсы и их использование. Население.	п.36 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас		
45	4.Маршрут – Огненная Земля- Буэнос- Айрес, Буэнос-Айрес-	Урок – путешествие, комбинированный		Работа с картой, фронтальный,	Маршрут – Огненная Земля- Буэнос-	п.37 отв. на вопросы.	Учебник, карты, атлас видеофрагмент.		

	Рио – де- Жанейро.			индивид. опрос	Айрес, Буэнос-Айрес- Рио – де- Жанейро. Природа. Занятия Людей				
46	5.Амазония	Урок – путешествие, комбинированный	1. Описание Амазонки по плану	Работа с картой, фронтальный, индивид. опрос	АмазонияСель ва. Особенности природы.	п.38 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас видеофрагмент.		
47.	6.Бразилия.	Урок – путешествие, комбинированный	2. Описание страны (по выбору) по плану.	тест Работа с картой, фронтальный, индивид. опрос	.Бразилия Природа . Занятия людей Культура.	п.39 отв. на вопросы.	видеофрагмент. Учебник ,карты, атлас		
48	Тема: Северная Америка (5 часов) 1.Особенности ГП ,рельеф климата и внутрен. воды	Изучение нового материала	Определение Г. П. материка. Нанесение геогр. объектов на конт. карту 2. Сравнение климата отд. частей материка..	Работа с картой, фронтальный, индивид. опрос Геогр. диктант	Особенности ГП ,рельеф климата и внутрен. воды	п.40 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
Штриместр									
49.	2.Англо-Саксонская	Комбинированный , актуализации		Работа с картой,	Англо-Саксонская	п.41 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		

	Америка	знаний и умений		фронтальный, индивидуальный опрос	Америка Этапы заселения. Деление материка.				
50	3.Маршрут Лос-Анжелес- Сан – Франциско.	Урок – путешествие, комбинированный		Работа с картой, фронтальный, индивидуальный опрос	Маршрут Лос-Анжелес- Сан –Франциско Природа. Занятия Людей.	п.42 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас видеофрагмент.		
51.	4.Маршрут Сан-Франциско-Чикаго. Чикаго - Нью- Йорк	Урок – путешествие, комбинированный	Описание путешествия одной из стран.	Работа с картой, фронтальный, индивидуальный опрос	Сан-Франциско-Чикаго. Чикаго -Нью-Йорк Природа. Занятия Людей	п.43 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас видеофрагмент.		
52	5.США.	Урок – путешествие, комбинированный		тест Работа с картой, фронтальный, индивидуальный опрос	США. Природа . Занятия людей Культура.	п.44 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас видеофрагмент.		
53	Тема: Евразия (16 часов) 1.Особенности ГП. Геологическое строение и рельеф	Изучение нового материала	Определение Г. П. материка. Нанесение геогр. объектов на конт. карту	Беседа, составление по карте маршрута путешествия	Особенности ГП. Геологическое строение и рельеф Евразии	п.45 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		

	Евразии			вия	Оледенение.				
54.	Особенности климата. Влияния рельефа на климат материка.	Комбинированный , актуализации знаний и умён	Сравнение климат Евразии с климатом Сев. Америки.	Геогр. диктант Работа с картой, фронтальный , индивид. опрос	Особенности климата. Влияния рельефа на климат материка.	п.46 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
55.	Крупнейшие реки и озёра материка	Комбинированный , актуализации знаний и умён		Работа с картой, фронтальный , индивид. опрос	Крупнейшие реки и озёра материка	п.46 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
56.	Европа в мире. ГП. Исторические особенности освоения и заселения.	Комбинированный , актуализации знаний и умён		Работа с картой, фронтальный , индивид. опрос Геогр. диктант	Европа в мире. ГП. Исторические особенности освоения и заселения.	п.47 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
57.	Маршрут Исландия - Пиренейский полуостров	Урок – путешествие, комбинированный		Работа с картой, фронтальный , индивид. опрос	Маршрут Исландия - Пиренейский полуостров Природа. Занятия Людей.	п.48 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
58.	Маршрут Лиссабон – Мадрид.	Урок – путешествие, комбинированный		Работа с картой, фронтальный	Маршрут Лиссабон – Мадрид.	п.48 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		

				ный , индивид. опрос	Природа. Занятия Людей.				
59.	Маршрут Амстердам - Стокгольм	Урок – путешествие, комбинированный		Работа с картой, фронталь ный , индивид. опрос	Маршрут Амстердам - Стокгольм Природа. Занятия Людей.	П.48 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
60.	Маршрут Стокгольм - Севастополь	Урок – путешествие, комбинированный		Написани е рекламно го ролика » приглаше ние в страну»	Маршрут Стокгольм – Севастополь. Природа. Занятия Людей.	п.49 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас		
61.	Маршрут Шварцвальд- Сицилия. Маршрут Мессина- Стамбул.	Урок – путешествие, комбинированный	Сравнение прир. зон Евразии и Сев. Америки по 40- й параллели	Работа с картой, фронталь ный , индивид. опрос	Маршрут Шварцвальд- Сицилия. Маршрут Мессина- Стамбул.	п.49 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас видеофрагмент.		
62.	Германия. Франция. Великобритания	Урок – путешествие, комбинированный	1. Составление по картам сравнительного географическог о описания стран (по выбору).	Написани е рекламно го ролика » приглаше ние в страну»	Германия. Франция. Великобритан ия Природа. Занятия Людей.	п.50-52 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас видеофрагмент.		
63.	Азия в мире. ГП и	Комбинированный	3. Устан	Работа с	Азия в мире.	п.53 отв. на	Учебник ,карты,		

	особенности природы региона. население.	, актуализации знаний и умений	овление различий в численности и плотности населения различных регионов Азии.	картой, фронтальный, индивид. опрос	ГП и особенности природы региона. население.	вопросы.	атлас		
64.	Путешествие по Азии	Урок – путешествие, комбинированный		Работа с картой, фронтальный, индивид. опрос	Путешествие по Азии Природа. Занятия Людей.	п.54 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас видеофрагмент.		
65.	Путешествие по Азии.	Урок – путешествие, комбинированный	2. Знакомство с туристической схемой столицы одного из государств Евразии (по выбору).	Написанное рекламного ролика » приглашение в страну»	Природа. Занятия Людей Путешествие по Азии.	п.55 отв. на вопросы..	Учебник ,карты, атлас		
66.	Япония, Китай, Индия	Комбинированный , актуализации знаний и умений		тест Работа с картой, фронтальный, индивид. опрос	Япония, Китай Япония, Китай Природа. Занятия Людей	п.56-57-58 отв. на вопросы.	Учебник ,карты, атлас видеофрагмент.		
67.	Россия в мире.	Комбинированный , актуализации знаний и умений		Работа с картой, фронтальный ,	Россия в мире.	тетрадь	Учебник ,карты, атлас		

				индивид. опрос					
68	Население Земли.	Обобщения и повторения	2.	Работа с картой, фронтальный, индивид. опрос		тетрадь	Учебник ,карты, атлас		
69.	резерв								
70.	резерв								

V. Основные требования к уровню знаний и умений учащихся
по _____ географии _____
к концу _____ 7 _____ класса

В результате изучения курса «География. Страны и континенты» ученик должен:

1) *знать / понимать:*

основные источники информации, необходимые для изучения курса различие географических карт по содержанию, масштабу способы картографического изображения; основные языковые семьи; основные религии мира; причины неравномерности размещения населения; основные типы стран, столицы и крупные города; происхождение материков, строение земной коры; основные типы воздушных масс и их свойства; закономерности распределения температур воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на поверхности Земли; причины образования океанических течений; зависимость характера течения рек от рельефа; зависимость режима и водоносности рек от климата; происхождение озерных котловин; влияние хозяйственной деятельности людей на реки и озера; особенности размещения растительного и животного мира, почв на Земле; что такое природная зона, причины и закономерности смены природных зон на Земле; материки и океаны как крупные природные комплексы Земли; особенности природы Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов; виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнений; главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков; население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка;

2) *уметь:*

использовать различные источники географической информации для объяснения изучаемых явлений и процессов; анализировать общегеографические и тематические карты; анализировать климатические диаграммы, таблицы; описывать природные зоны; обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты; выбирать карты нужного содержания и устанавливать по ним особенности природы,

населения, занятий и хозяйственной деятельности населения материков, отдельных стран; выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий; показывать по карте географические объекты, названные в учебнике; создавать продукты самостоятельной деятельности (доклады, рефераты);

3) *оценивать*:

географическое положение материков и отдельных стран; изменения природы материков под воздействием хозяйственной деятельности человека; жизнь, быт, традиции населения материков и отдельных стран; географические путешествия по материкам; современные проблемы отдельных стран и материков.

VIII. Ресурсное обеспечение программы

Учебник: География. Страны и континенты. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.

Под редакцией А. И. Алексеева. М.: Просвещение, 2007

Атлас география, 7 класс, комплект контурных карт, география, 7 класс.

Гусева Е.Е. География: 7 класс. "Конструктор" текущего контроля. Пособие для учителя. - М: Просвещение, 2008.

Методические пособия для учителя.

1. Примерная программа по географии для 6-9 классов, программы общеобразовательных учреждений
2. линии «Полярная звезда», А, И, Алексеев, Е. К, Липкина .М.: Просвещение, 2008.
3. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии, М.: Дрофа, 2003
4. Я иду на урок географии: История географических открытий: Книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2002.
5. В.В.Николина. География 7 класс. Методические рекомендации к учебно-методическим комплектам линии «Полярная звезда». М.: Просвещение, 2007.
6. Н.А. Максимов. За страницами учебника географии. М.Просвещение.
7. Г.А. Понурова. Проблемный подход в обучении географии в средней школе. М. Просвещение.
8. Ю.П. Пармузин. Живая география. М. Просвещение.
9. Н.А. Максимов. Хрестоматия по физической географии. М.Просвещение.

10. Л.Е. Перлов. Дидактические карточки-задания по географии. М.: Дрофа.
11. Е.В. Датская. Контрольные и проверочные работы по географии.
12. Г.В. Карпов. Словарь по физической географии. М. Просвещение.
13. Мультимедиа учебник по географии для учащихся 7 классов общеобразовательных учебных заведений.

Дополнительная литература для учащихся.

1. Емельянова А.С. 300 вопросов и ответов по странам и континентам. Ярославль: Академия развития, 1997
2. География в таблицах. 6-10 кл.: справочное пособие/ В.В. Климанов. М.: Дрофа, 2006.
3. Куприн А.М. Занимательная картография. М.: Просвещение, 1995.
4. Пашканг К.В. Охрана природы. Факультативный курс. М.: Просвещение, 1990.
5. Юдасин Л.С. Путешествие в глубь Земли. М.: Просвещение, 1989.
6. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990.
7. Энциклопедия для детей. Астрономия. – М.: Аванта+, 2000.
8. Энциклопедия для детей. Геология. – М.: Аванта+, 2000.
9. Якуш Г.Н. Занимательная география.- Минск: Народная Асвета, 1974.
10. Энциклопедия Кирилла и Мефодия.