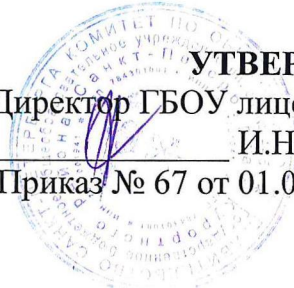


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицея № 445
И.Н.Усачева
Приказ № 67 от 01.09.2017 г.



**Рабочая программа
по предмету
английский язык
11 класс**

Учитель: Хейнонен О.В.
высшая категория

Срок реализации программы 2017 / 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного основного общего образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Образовательной программой Основного Общего Образования 10-11 классов ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга Учебным планом ГБОУ лицея № 445 на 2017–2018 учебный год

Рабочая программа к учебному курсу по английскому языку для 11 кл. разработана на основе авторской программы к УМК «Enjoy English» (автор – Биболетова М.З.), изданной в 2008 году, издательство «Титул», Обнинск .

Рабочая программа ориентирована на 102 учебных часа из расчёта 3 часа в неделю.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Enjoy English 8» автора Биболетовой М.З .

В УМК входят: учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, MP3- диск.

На учебных занятиях используются дополнительные материалы:

- учебные пособия

- Интернет-ресурсы : englishteachers.com, macmillan.ru, onestopenglish.com и др.

Целью данной рабочей программы является обучение учащихся основам современного английского языка в соответствии со стандартами образования второго поколения.

Преобладающим типом урока является комбинированный урок. Формы организации учебной деятельности различны: индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, проектная деятельность. Для рациональной организации педагогического процесса большое значение имеет реализация дифференцированного подхода к обучающимся, учет индивидуальных особенностей учащихся, применение инновационных методов обучения, таких как работа с интерактивной доской, создание учащимися, в рамках проектных работ, презентаций, использование демонстрационных возможностей мультимедийной аппаратуры .

В течение учебного года проводятся различные формы контроля: вводный контроль - сентябрь, текущий контроль по всем видам речевой деятельности во время изучения каждой темы., итоговый контроль – май. Виды контроля: контрольная работа, диктант, устный опрос, тест, грамматические задания, игры и т. д.

Спецификой обучения по данной рабочей программе является учет особенностей данного класса: разница в подготовке учащихся, особенности возраста.

Учебно-методическое обеспечение

1. *Программа*: авторская программа к УМК «Enjoy English 11» Биболетовой М.З., издательство «Титул», 2008 г.
2. *УМК*: «Enjoy English 11» Биболетовой М.З., издательство «Титул», 2014г.

3. *Дополнительные печатные и электронные издания для учащихся:* использование материалов с Интернет-сайтов englishteachers.com, macmillan.ru, onestopenglish.com.
4. *Основная методическая литература для учителя:* Примерные программы по иностранным языкам, издательство «Просвещение», 2010 г., книга для учителя к УМК «Enjoy English».

Виды контроля

Виды работ	Количество контрольных работ в четверть			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<i>Контрольная работа по итогам четверти</i>	1	1	1	1
<i>Контрольное тестирование по итогам года (полугодия)</i>		1		1
<i>Контрольный диктант</i>	2	2	3	2
<i>Самостоятельные работы по видам речевой деятельности:</i>				
<i>Аудирование</i>	1	1	1	1
<i>Чтение</i>	1	1	1	1
<i>Письмо</i>	1	1	1	1
<i>Говорение</i>	1	1	1	1

**Программа формирования
УУД (Универсальных Учебных Действий) учащихся
11класс**

№ темы / даты	Разделы, темы	Кол -во часо в	Основные теоретические понятия	Универсальные Учебные Действия (УУД) обучающихся	Виды контроля
1	2		4	5	6
1	<p><i>Раздел 1 «Молодежь в современном обществе»</i> <i>25 часов</i></p> <p>1 Мировые языки. Место английского языка. 2 Сумасшедший английский. Аудирование. 3 Русский английский. 4 Связь будущего. Словообразование. 5 Стоит ли упрощать английский. Мнения. 6 Зачем учить иностранные языки? Чтение. 7 Мир - большая деревня. 8 Глобализация. Новая лексика. 9 Повторение времен глаголов. 10 Музыка для всех. Примеры глобализации. 11 Антиглобалисты. Насколько они правы? 12 Кто живет в Британии? 13 Почему люди мигрируют? 14 Знаешь ли ты свои права? 15 Фразы о правах и обязанностях.. 16 Модальные глаголы. Упражнения. 17 Понятие свободы у современных тинейджеров. Опросник. 18 Твое участие в жизни общества. Письмо. 19 Вклад известных людей в жизнь общества. 20 Дмитрий Лихачев как публичная фигура.</p>	25	<p>Названия стран и языков. Изучение языков. Заимствования. Поддержка или отрицание идеи. Права и обязанности. Слова-связки и переходные фразы. Вклад в общество разных людей. Слова, описывающие асоциальное поведение.</p> <p>Употребление артиклей с географическими названиями. Пассивный залог. Повторение. Таблица времен глаголов. Повторение. Модальные глаголы-обязанность, необходимость,</p>	<p>Чтение, разные его виды. Говорение: диалоги, монологи. . Аудирование с полным и частичным пониманием. Письмо: «Мой вклад в общество». Неформальное письмо-совет. Презентация: «Мелкие преступления против планеты». Написание электронных писем в Интернет-форум. Выражение мнений после обсуждения в группе, объяснение своего выбора, перефразирование, выражение отношения к политике. Представление себя, обмен мнениями, проведение опросов и составление отчетов по ним</p>	<p>Диктанты на новую лексику - 2, фронтальный опрос, Контрольная работа №1 по теме. Самостоятельные работы по видам речевой деятельности.</p>

	<p>21 Как защитить Землю от нас? Говорение.</p> <p>22 Преступления против планеты. Презентация.</p> <p>23 Антисоциальное поведение.</p> <p>24 Подготовка к контрольной работе.</p> <p>25 Контрольная работа 1</p>		<p>разрешение.</p> <p>Предлоги.</p>	<p>(отношение к процессу глобализации).</p> <p>Описание идеального гражданина.</p>	
Итог о за 1 четве рть	<p>Итог :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кол-во часов – 25 , из них - контрольных – 1 - с использованием ИКТ - 1 - аудирование – 1 - чтение – 1 - письмо – 1 - говорение 1 				
2	<p>Раздел 2. «Профессия твоей мечты» 24 часа</p> <p>26 Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии.</p> <p>27 «Мужские» и «женские» профессии.</p> <p>28 Призвание и карьера. Чтение.</p> <p>29 Выбор карьеры- что нужно учитывать?</p> <p>30 Что нас ждет после школы?</p> <p>31 Традиции образования в России.</p> <p>32 Интернет- исследование « Узнай больше о выбранном университете». ИКТ</p> <p>33 Образование и карьера.</p> <p>34 Колледж и училище- альтернатива высшему образованию.</p> <p>35 Известные люди со средним образованием.</p> <p>36 Профессиональное образование в США и России. Аудирование.</p> <p>37 Дебаты: Удачная карьера. Говорение.</p> <p>38 Будущее завершённое время в активном и пассивном залогах.</p>	24	<p>Персональные качества и умения.</p> <p>Описания профессий.</p> <p>Термины относящиеся к высшему образованию.</p> <p>Описание системы экзаменов.</p> <p>Дистанционное образование.</p> <p>Времена.</p> <p>Будущее завершённое.</p> <p>Словообразование. Косвенная речь.</p>	<p>Чтение, разные его виды.</p> <p>Говорение: участие в дебатах. Аудирование с полным и частичным пониманием.</p> <p>Письмо: описание системы экзаменов.</p> <p>Презентация: «Мой университет».</p> <p>Высказывание мнения в групповом обсуждении.</p> <p>Выражение предпочтений.</p> <p>Обсуждение преимуществ обучения в разных образовательных институтах.</p>	<p>Диктанты на новую лексику -2,</p> <p>фронтальный опрос,</p> <p>Контрольная работа №2 по теме.</p> <p>Самостоятельные работы по видам речевой деятельности.</p> <p>Тестирование.</p>

	<p>39 Последний школьный экзамен.</p> <p>40 Будущее школ России. Письмо.</p> <p>41 Какой ты студент?</p> <p>42 Тестирование</p> <p>43 Традиционные или виртуальные университеты.</p> <p>44 Разные типы образования.</p> <p>45 Непрерывное учение- залог успеха.</p> <p>46 Контрольная работа 2</p> <p>47 Образование в XXI веке (повторение)</p> <p>48 Анализ к/р. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>49 Лексико-грамматические упражнения в формате ЕГЭ.</p>		Выражение прошедшего времени.		
Итого за 2 четверть	<p>Итого :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кол-во часов – 24 , из них - контрольных – 1 - с использованием ИКТ - 1 - аудирование – 1 - чтение – 1 - письмо – 1 <li style="padding-left: 100px;">- говорение -1 <li style="padding-left: 100px;">тестирование -1 				
3	Раздел 3 «Современные технологии» (30 часов)				
	<p>50 Насколько мы зависим от современных технологий?</p> <p>51 Современные виды связи в жизни подростков в США и России.</p> <p>52 Тинейджеры и технологии. Чтение.</p>	30	<p>Аббревиатуры электронных приборов.</p> <p>Информация по биографиям.</p>	<p>Чтение, разные его виды.</p> <p>Говорение: пересказ подробный и краткий.</p> <p>Аудирование с полным и частичным пониманием.</p>	<p>Диктанты на новую лексику-3, фронтальный опрос, Контрольная работа №3 по теме.</p>

	<p>53 Делаем прогнозы на будущее. 54 Послание потомкам. Письмо. 55 Выдающиеся умы. 56 Биографии известных ученых. 57 Задания по чтению. 58 Плюсы и минусы инженерных профессий. 59 Учись мыслить как гений. 60 Наука или выдумка? Аудирование. 61 Секреты античного компьютера. 62 Клонирование. 63 Мечты о создании совершенного человека. 64 Медицина. Традиции и новые технологии. 65 Генно-модифицированные продукты. 66 Типичные мнения о здоровье. 67 Народные рецепты.</p>		<p>Слова и выражения относящиеся к науке. Этические проблемы современных технологий. Здоровый образ жизни, еда. Медицина. Окружающая среда. Цифровые технологии и Интернет.</p>	<p>Письмо: сочинение, описание технологических изменений, средств коммуникации. Представление биографии известного ученого. Высказывание мнений, обсуждение проблем, выражение согласия или несогласия, разговор о моральных аспектах изобретений. Коллективное обсуждение важности научных изобретений. Обсуждение перспектив технологических открытий. Обсуждение преимуществ и недостатков использования современных технологий в медицине. Исследование по состоянию окружающей среды в твоём регионе.</p>	<p>Самостоятельные работы по видам речевой деятельности. Сочинение за-против.</p>
<p>Итого за 3 четверть</p>	<p>Итого : - кол-во часов – 30 (2 часа – резервные уроки) , из них - контрольных – 1 - с использованием ИКТ - 1 - аудирование – 1</p>				

	<p>- чтение – 1 - письмо – 1 - говорение 1</p>				
4	<p>Раздел 4 «Откуда ты? ». - 24 часа.</p> <p>79 Город и село. 80 Чем отличаются люди в городе и деревне? 81 Место где ты живешь. Говорение. 82 Будущее города и села. 83 Хобби-сайты. 84 «Скрытые правила поведения англичан». 85 Свободное время в Британии и России. 86 Ученые о пользе видеоигр. 87 Твои хобби. Письмо. 88 Круг моих друзей. 89 Мысли великих о друзьях и дружбе. 90 Как стать хорошим другом. 91 Он-лайн сайты знакомств, сообщества. 92 Знаменитые пары, партнеры. Чтение 93 Разные страны- разная жизнь. 94 Восточный и западный стили жизни. Аудирование. 95 Стель жизни твоего региона. 96 Тестирование. 97 Человек и природа. 98 Соблюдение традиций. 99 Праздники разных стран. Местные праздники. ИКТ 100-102 Резервные уроки</p>	24	<p>Городская и сельская жизнь. Описания хобби и свободного времяпровождения. Газговор о хобби. Идеальный друг. Что такое дружба. Стили жизни людей в разных странах.</p>	<p>Чтение, разные его виды. Говорение: пересказ подробный и краткий. Аудирование с полным и частичным пониманием. Письмо: Описание хобби. Презентация: «Праздники разных стран». Обсуждение стилей жизни в разных странах. Выражение и отстаивание своего мнения о стиле жизни. Комментирование общего высказывания. Описание прздников. Обсуждение школьных традиций.</p>	<p>Диктанты на новую лексику-2, фронтальный опрос, Контрольная работа №4 по теме. Самостоятельные работы по видам речевой деятельности. Тестирование.</p>
	Итог за 4 четверть:				

<p>Итог о за 4 четве рть/г од.</p>	<p>- кол-во часов – 24 (3 часа – резервные уроки) , из них</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных – 1 - с использованием ИКТ - 1 - аудирование – 1 - чтение – 1 - письмо – 1 - говорение 1 - тестирование 1 <p>Итог за год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кол-во часов – 102 , из них - контрольных – 4 - с использованием ИКТ - 4 - аудирование – 4 - чтение – 4 - письмо – 4 - говорение- 4 - тестирование- 2 				
--	---	--	--	--	--