

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.



**Рабочая программа
по предмету
английский язык
8 а, 8 б класс**

Учитель: Хейнонен О.В.
высшая категория

Срок реализации программы 2017 / 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного основного общего образования», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования», Образовательной программой Основного Общего Образования 8–9 классов ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга Учебным планом ГБОУ лицея № 445 на 2017–2018 учебный год

Рабочая программа к учебному курсу по английскому языку для 8 кл. разработана на основе авторской программы к УМК «Enjoy English» (автор –Биболетова М.З.), изданной в 2008 году, издательство «Титул», Обнинск .

Рабочая программа ориентирована на 102 учебных часа из расчёта 3 часа в неделю.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Enjoy English 8» автора Биболетовой М.З .

В УМК входят: учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, МРЗ- диск.

На учебных занятиях используются дополнительные материалы:

- учебные пособия
- Интернет-ресурсы : englishteachers.com, macmillan.ru, onestopenglish.com и др.

Целью данной рабочей программы является обучение учащихся основам современного английского языка в соответствии со стандартами образования второго поколения.

Преобладающим типом урока является комбинированный урок. Формы организации учебной деятельности различны: индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, проектная деятельность. Для рациональной организации педагогического процесса большое значение имеет реализация дифференцированного подхода к обучающимся, учет индивидуальных особенностей учащихся, применение инновационных методов обучения, таких как работа с интерактивной доской, создание учащимися, в рамках проектных работ, презентаций, использование демонстрационных возможностей мультимедийной аппаратуры .

В течение учебного года проводятся различные формы контроля: вводный контроль - сентябрь, текущий контроль по всем видам речевой деятельности во время изучения каждой темы., итоговый контроль – май. Виды контроля: контрольная работа, диктант, устный опрос, тест, грамматические задания, игры и т. д.

Спецификой обучения по данной рабочей программе является учет особенностей данного класса: разница в подготовке учащихся, особенности возраста.

Учебно-методическое обеспечение

1. *Программа*: авторская программа к УМК «Enjoy English-8» Биболетовой М.З., издательство «Титул», 2008 г.
2. *УМК*: «Enjoy English 8» Биболетовой М.З., издательство «Титул», 2014 г.
3. *Дополнительные печатные и электронные издания для учащихся*: использование материалов с Интернет-сайтов englishteachers.com, macmillan.ru, onestopenglish.com.

4. *Основная методическая литература для учителя: Примерные программы по иностранным языкам, издательство «Просвещение», 2010 г. книга для учителя к УМК.*

Виды контроля

Виды работ	Количество контрольных работ в четверть			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<i>Контрольная работа по итогам четверти</i>	1	1	1	1
<i>Контрольное тестирование по итогам года (полугодия)</i>		1		1
<i>Контрольный диктант</i>	2	2	3	2
<i>Самостоятельные работы по видам речевой деятельности:</i>				
<i>Аудирование</i>	1	1	1	1
<i>Чтение</i>	1	1	1	1
<i>Письмо</i>	1	1	1	1
<i>Говорение</i>	1	1	1	1

**Программа формирования
УУД (Универсальных Учебных Действий) учащихся
8 класс**

№ темы / даты	Разделы, темы		Кол- во часов в чет- верти	Основные теоретические понятия	Универсальные Учебные Действия (УУД) обучающихся	Виды контроля
1	2			4	5	6
1		<p style="text-align: center;"><i>Раздел 1 «Наш прекрасный мир» (26 часов)</i></p>	26	Погода. Названия стран и столиц. Космос. Земля - часть Вселенной. Природные катастрофы. Охрана окружающей среды. Повторение времен глаголов. Определенный артикль. Большие числа.	Чтение, разные его виды. Говорение: пересказ подробный и краткий. Аудирование с полным и частичным пониманием. Письмо: Как спасти Землю? - статья. Презентация: «Земля для тебя и меня».	Диктанты на новую лексику - 2, фронтальный опрос, Контрольная работа №1 по теме. Самостоятельные работы по видам речевой деятельности.
	1	Погода. Лексика.				
	2	Предложения с It's ...				
	3	Высказывание предпочтений.				
	4	Повторение Present Simple и Continuous.				
	5	Сравнения.				
	6	Достоинства и недостатки.				
	7	Часть вселенной. Лексика.				
	8	Повторение Past/Present/Future.*				
	9	Земля - часть Вселенной. Аудирование.				
	10	Космос и человек. Изложение фактов.				
	11	Речь описательного характера.				
	12	Известные изобретатели и космонавты. Космос. Лексика.				
	13	Определенный артикль.				
	14	Опасные явления природы. Чтение.				
	15	Окружающая среда. Лексика.				

	16	Past Continuous.*					
	17	Since и for.					
	18	Изложение фактов. Говорение.					
	19	Охрана окруж. среды. Лексика					
	20	Present Perfect и Present Perfect Continuous.*					
	21	Past Simple и Past Continuous.					
	22	Past Perfect. Упражнения.					
	23	Формирование навыков письменной речи.					
	24	Как спасти Землю? ИКТ					
	25	Контрольная работа № 1.					
	26	Анализ результатов к.р. Домашнее чтение.					
Итог о за 1 четве рть	<p>Итог :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кол-во часов – 26 , из них - контрольных – 1 - с использованием ИКТ - 1 - аудирование – 1 - чтение – 1 - письмо – 1 - говорение 1 						
2	Раздел 2. Ты лучший друг Земли. - 22 часа.				Географические названия.	Чтение, разные его виды.	Диктанты на новую лексику -2,
	27	Земля нуждается в друзьях. Лексика.	22		Окружающая среда.	Говорение: пересказ подробный и краткий.	фронтальный опрос,
	28	Употребление определенного артикля.			Личные проблемы.	Аудирование с полным и частичным пониманием.	Контрольная работа №2 по теме.
	29	Словообразование. Суффиксы -tion и -al.			Проблемы по защите	Письмо: Проект по защите диких животных.	Самостоятель ные работы по
	30	Развитие навыков чтения с полным пониманием.			окружающей среды.	Презентация: «Что мы можем сделать, чтобы спасти Землю?».	видам речевой деятельности
	31	Констатация факта. Объяснения.			Переработка		
	32	Развитие навыков чтения. Чтение.					
	33	Условные предложения I типа					

	(повторение).		отходов. Условные предложения 2-ого и 3-его типов. Комбинированные предложения.		
	34 Стихотворение. Аудирование.				
	35 Условные предложения II типа.				
	36 Ситуации в настоящем и будущем.				
	37 Проблемы окружающей среды.				
	38 Условные предложения III типа.				
	39 Ситуации в прошлом. Формирование навыков аудирования				
	40 Постановка проблемы. Сочинение – рассуждение.				
	41 Развитие навыков устной речи.				
	42 Путешествия Гулливера, пересказ. Говорение.				
	43 Тестирование.				
	44 Выражения с использованием структур: «used to; get used to» Письмо.				
	45 Контрольная работа №2.				
	46 Анализ результатов контрольной работы				
	47 Как спасти землю? Проект. ИКТ				
	48 Резервный урок				
Итого за 2 четверть	Итого : - кол-во часов – 22 , из них - контрольных – 1 - с использованием ИКТ - 1 - аудирование – 1 - чтение – 1 - письмо – 1 - говорение -1 - тестирование -1				
	Раздел 3 «Средства массовой информации» (30 часов)		Средства массовой информации.	Чтение, разные его виды. Говорение: пересказ подробный и краткий.	Диктанты на новую лексику-3, фронтальный
	49 Что такое mass media? Лексика. Аббревиатуры				

3	50	Аудирование. Неисчисляемые существительные.	30	ТВ программы. Газеты. Журналы. Жанры книг. Писатели. Справочники. Неисчисляемые существительные. Специальные вопросы. Прямая и косвенная речь.	Аудирование с полным и частичным пониманием. Письмо: написание статьи. Презентация: «Моя любимая ТВ- программа». Высказывание мнений, одобрения-неодобрения, поиск фактической информации. Интервью и отчет по его результатам.	опрос, Контрольная работа №3 по теме. Самостоятельные работы по видам речевой деятельности
	51	Выражение мнения. Сравнение.				
	52	Телевидение. Омофоны.				
	53	Телевизионные программы. Аргументирование.				
	54	Present Perfect Progressive (повторение).				
	55	Выражение мнения. Сравнение.				
	56	Условные предложения I типа (повторение). *				
	57	Выражение have always dreamed of doing smth.				
	58	Газеты. Лексика. Аудирование.				
	59	Специальные вопросы (повторение).				
	60	Профессия репортер. Интервью. Говорение.				
	61	Развитие навыков чтения.				
	62	Книги в нашей жизни. Лексика				
	63	Книги. Жанры литературы. Чтение.				
	64	Герундий (enjoy doing smth).*				
	65	Письменная речь - рассказ.				
	66	Составление рассказа.				
	67	Рассказ на выбранную тему. Письмо.				
	68	Косвенная речь (утверждения).				
	69	Глаголы tell, speak и др.*				
	70	Косвенная речь (общий вопрос).				
	71	Косвенная речь (специальный вопрос).				
	72	Перевод прямой речи в косвенную.*				
73	Попробуй стать писателем. Аудирование.					
74	Поиск информации. Энциклопедии.					
75	Интернет. Википедия.					
76	Суффикс -less. Союзы that, which, who.					
77	Контрольная работа №3					

	78	Проект «Рекламный ролик». ИКТ				
Итог о за 3 четве рть	Итог : - кол-во часов – 30 , из них - контрольных – 1 - с использованием ИКТ - 1 - аудирование – 1 - чтение – 1 - письмо – 1 - говорение 1					
4		<i>Раздел 4. Путь к успеху. - (24 часа)</i>	24	Характеристики. Биографии. Взаимоотношени я, нанесение обиды. Праздники, поздравления. Работа в выходные.	Чтение, разные его виды. Говорение: пересказ подробный и краткий. Аудирование с полным и частичным пониманием. Письмо: Мой любимый праздник Презентация: «Праздники народов мира».	Диктанты на новую лексику-2, фронтальный опрос, Контрольная работа №4 по теме. Самостоятель ные работы по видам речевой деятельности. Тестирование.
	79	В чем заключается успех. Лексика.				
	80	Повторение Present и Past Simple.				
	81	Биография. Чтение.				
	82	Present Perfect и Past Simple. Аудирование. Описание личности.				
	83	Грамматические основы речи.				
	84	Диалоги о семье. Аудирование.				
	85	Начнем с семьи. Сложное дополнение.				
	86	Сложное дополнение с make, let.				
	87	Высказывание мнения. Советы.				
	88	Над тобой смеются? Условные II типа (повторение).				
	89	Развитие навыков устной речи.				
90	Ответы на вопросы. Говорение.					
91	Семейные праздники. Лексика. Аудирование.					

	<p>92 Past Simple, Past continuous и Past Perfect (повторение).</p> <p>93 Приглашение на праздник. Письмо.</p> <p>94 Легко ли быть независимым. Выражения с do и make.</p> <p>95 Тестирование.</p> <p>96 Подготовка к контрольной работе</p> <p>97 Контрольная работа № 4</p> <p>98 Анализ результатов контрольной работы</p> <p>99 Проект «Праздники народов мира». ИКТ</p> <p>100 Защита проектной работы</p> <p>101 Обобщение работы за год.</p> <p>102 Резервный урок</p>				
Итого за 4 четверть/год.	<p>Итого за 4 четверть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кол-во часов – 24 , из них - контрольных – 1 - с использованием ИКТ - 1 - аудирование – 1 - чтение – 1 - письмо – 1 - говорение 1 <p>Итого за год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кол-во часов – 102 , из них - контрольных – 4 - с использованием ИКТ - 4 - аудирование – 4 - чтение – 4 - письмо – 4 - говорение 4 - тестирование 				