

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицея № 445
И.Н.Усачева
Приказ № 67 от 01.09.2017 г.



**Рабочая программа
по предмету
английский язык
9 класс**

Учитель: Хейнонен О.В.
высшая категория

Срок реализации программы 2017 / 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного основного общего образования», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования», Образовательной программой Основного Общего Образования 8 –9 классов ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга Учебным планом ГБОУ лицея № 445 на 2017–2018 учебный год

Рабочая программа к учебному курсу по английскому языку для 9 кл. разработана на основе авторской программы к УМК «Enjoy English» (автор –Биболетова М.З.), изданной в 2008 году, издательство «Титул», Обнинск .

Рабочая программа ориентирована на 100 учебных часа из расчёта 3 часа в неделю.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Enjoy English 8» автора Биболетовой М.З .

В УМК входят: учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, МРЗ- диск.

На учебных занятиях используются дополнительные материалы:

- учебные пособия

- Интернет-ресурсы : englishteachers.com, macmillan.ru, onestopenglish.com и др.

Целью данной рабочей программы является обучение учащихся основам современного английского языка в соответствии со стандартами образования второго поколения.

Преобладающим типом урока является комбинированный урок. Формы организации учебной деятельности различны: индивидуальная, групповая, фронтальная, парная, проектная деятельность. Для рациональной организации педагогического процесса большое значение имеет реализация дифференцированного подхода к обучающимся, учет индивидуальных особенностей учащихся, применение инновационных методов обучения, таких как работа с интерактивной доской, создание учащимися, в рамках проектных работ, презентаций, использование демонстрационных возможностей мультимедийной аппаратуры .

В течение учебного года проводятся различные формы контроля: вводный контроль - сентябрь, текущий контроль по всем видам речевой деятельности во время изучения каждой темы., итоговый контроль – май. Виды контроля: контрольная работа, диктант, устный опрос, тест, грамматические задания, игры и т. д.

Спецификой обучения по данной рабочей программе является учет особенностей данного класса: разница в подготовке учащихся, особенности возраста.

Учебно-методическое обеспечение

1. *Программа*: авторская программа к УМК «Enjoy English 9» Биболетовой М.З., издательство «Титул», 2008 г.
2. *УМК*: «Enjoy English 9» Биболетовой М.З., издательство «Титул», 2014 г.
3. *Дополнительные печатные и электронные издания для учащихся*: использование материалов с Интернет-сайтов englishteachers.com, macmillan.ru, onestopenglish.com.
4. *Основная методическая литература для учителя*: Примерные программы по иностранным языкам, издательство «Просвещение», 2010 г. книга для учителя к УМК.

Виды контроля

Виды работ	Количество контрольных работ в четверть			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<i>Контрольная работа по итогам четверти</i>	1	1	1	1
<i>Контрольное тестирование по итогам года (полугодия)</i>		1		1
<i>Контрольный диктант</i>	2	2	3	2
<i>Самостоятельные работы по видам речевой деятельности:</i>				
<i>Аудирование</i>	1	1	1	1
<i>Чтение</i>	1	1	1	1
<i>Письмо</i>	1	1	1	1
<i>Говорение</i>	1	1	1	1

**Программа формирования
УУД (Универсальных Учебных Действий) учащихся
9 класс**

№ темы / даты	Разделы, темы	Кол- во часов	Основные теоретические понятия	Универсальные Учебные Действия (УУД) обучающихся	Виды контроля
1	2		4	5	6
1	<p><i>Раздел 1 «Семья и друзья, счастливы ли мы вместе?» 26 часов</i></p> <p>1 Как я провел летние каникулы</p> <p>2 Диалоги о каникулах. Отработка лексики</p> <p>3 Грамматика. Обзор грам. времен</p> <p>4 Письмо Кевина другу. Обсуждение. Письмо- ответ</p> <p>5 Родители и дети. Взаимоотношения</p> <p>6 Проблемы подростков в семье</p> <p>7 Диалог матери и дочери . Чтение</p> <p>8 Высказывания подростков о семье</p> <p>9 Друзья. Дружба. Обмен мнениями</p> <p>10 Что ты ценишь в дружбе?</p> <p>11 Почему тебе нужны друзья. Аудирование</p> <p>12 Дружба мальчиков и девочек. Мнения</p> <p>13 Как стать настоящим другом?</p> <p>14 Высказывание мнения о жизни отдельно</p> <p>15 Любознательный Джек. Типы вопросов</p> <p>16 Диалог « Беседа по телефону». Постановка вопросов</p> <p>17 Приезд гостя из Америки.</p>	26	<p>Каникулы, спорт. Семья. Личные характеристики. Развлечения. Выход в город. Видео и ТВ. Знаменитости. Времена активного залога. Повторение. Виды вопросов: общие, специальные, альтернативные, с переспросом. Причастия и существительные образованные от глаголов. Пассивный залог. Вводные фразы.</p>	<p>Чтение, разные его виды. Говорение: диалоги, монологи. . Аудирование с полным и частичным пониманием. Письмо другу. Презентация: «Все ли тебя устраивает в ТВ?». Написание электронных писем. Выражение мнений, запрос личной информации, объяснение своего выбора, перефразирование, описания людей и объектов. Представление себя, обмен мнениями, проведение опросов и составление отчетов по ним.</p>	<p>Диктанты на новую лексику - 2, фронтальный опрос, Контрольная работа №1 по теме. Самостоятельные работы по видам речевой деятельности.</p>

	<p>Расспроси о нём</p> <p>18 Легко ли делить комнату с друзьями</p> <p>19 Правила общежития. развлечения</p> <p>20 Р зличные возможности развлечения</p> <p>21 Какие места в Петербурге ты посетил? Интервью. Говорение</p> <p>22 Текст о достопримечательностях Москвы</p> <p>23 Твое мнение: TV и видео в жизни подростка.</p> <p>24 Контрольная работа №1 по блоку 1</p> <p>25 Анализ результатов к.р.</p> <p>26 Проектная работа</p>				
Итог о за 1 четве рть	<p>Итог :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кол-во часов – 26 , из них - контрольных – 1 - с использованием ИКТ - 1 - аудирование – 1 - чтение – 1 - письмо – 1 - говорение 1 				
2	<p>Раздел 2. «Почему люди путешествуют?» 21 час</p> <p>27 Путешествие как способ познать мир</p> <p>28 Транспорт вчера и сегодня</p> <p>29 Из истории путешествий. Аудирование</p> <p>30 Географические названия. Употребление артикля.</p> <p>31 Трагедия Титаника. Чтение</p> <p>32 Биография путешественника. Эссе о названии места</p> <p>33 Твой опыт путешествия. Обмен мнениями</p> <p>34 Организованный и самостоятельный туризм.</p>	21	<p>Путешествия, транспорт, виды путешествий, морские путешествия.</p> <p>Географические названия.</p> <p>Природные катастрофы.</p> <p>Названия мест.</p> <p>Времена глаголов в сравнении.</p> <p>Предлоги места и направления.</p> <p>Словообразовани</p>	<p>Чтение, разные его виды.</p> <p>Говорение: рассказ о своем опыте.</p> <p>Аудирование с полным и частичным пониманием. Письмо: История о приключениях.</p> <p>Презентация: «Куда бы я хотел поехать?».</p> <p>Чтение биографии. Рассказ об интересном месте. Заполнение декларации. Понимание объявлений в аэропорту. Обсуждение-сборы в дорогу.</p>	<p>Диктанты на новую лексику -2, фронтальный опрос, Контрольная работа №2 по теме.</p> <p>Самостоятельные работы по видам речевой деятельности.</p> <p>Тестирование.</p>

	<p>35 Советы путешественнику. Говорение</p> <p>36 Поведение в аэропорте. Самостоятельное заполнение декларации.</p> <p>3 Твое мнение: «Современный путешественник»</p> <p>38 Анализ текста «Последний дюйм»</p> <p>39 Диалоги о путешествии</p> <p>40 Твои предпочтения в путешествии. Письмо</p> <p>41 «За» и «против» организованного и самостоятельного отдыха</p> <p>42 Англоязычные страны и родная страна</p> <p>43 Географические и исторические данные изучаемых стран</p> <p>44 Тестирование</p> <p>45 Британские эмблемы цветов. Текст</p> <p>46 Контрольная работа №2</p> <p>47 Урок- проект « Государственные символы». ИКТ</p>		<p>е. Модальные глаголы. Артикли с географическими названиями.</p>	<p>Рассказы о странах. Представление своей страны. Сравнение географических понятий.</p>	
Итого за 2 четверть	<p>Итого :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кол-во часов – 21 , из них - контрольных – 1 - с использованием ИКТ - 1 - аудирование – 1 - чтение – 1 - письмо – 1 <li style="padding-left: 100px;">- говорение -1 <li style="padding-left: 100px;">тестирование -1 				
	Раздел 3 Что такое конфликт ? (30 часов)		Семейные конфликты. Разрешение	Чтение, разные его виды. Говорение: пересказ подробный и краткий.	Диктанты на новую лексику-3, фронтальный опрос,

3	<p>48 Диалог о конфликте матери и дочери</p> <p>49 Отработка лексики по теме «Конфликт»</p> <p>50 Грамматика. Функции инфинитива</p> <p>51 Семейные торжества. Аудирование.</p> <p>52 Косвенная речь. Грамматические упражнения.</p> <p>53 Почему конфликты возникают в семье?</p> <p>54 Причины и возможные последствия конфликта. Чтение.</p> <p>55 Как предотвратить конфликт? Советы.</p> <p>56 Мирное решение семейных конфликтов</p> <p>57 Конфликт с окружающей средой. Пути решения</p> <p>58 Модальные глаголы в лексических упражнениях</p> <p>59 Конфликты с твоими друзьями</p> <p>60 Аргументы «за» и «против» в конфликтах</p> <p>61 Мини-проект «Пути разрешения конфликта» Письмо.</p> <hr/> <p>62 Диалог-спор братьев. Инфинитив</p> <p>63 Письмо матери редактору подросткового журнала</p> <p>64 Советы редактора. Диалоги. Говорение.</p> <p>65 Пути решения конфликтов в семье</p> <p>66 Грамматика. Условные упражнения</p> <p>67 Советы сверстников и психолога</p> <hr/> <p>68 Публицистический текст «Декларация прав человека»</p> <p>69 Аргументы «за» и «против» по правам</p> <p>70 Что означает «быть толерантным»?</p> <p>71 Действия миротворцев в борьбе за мир</p> <p>72 Контрольная работа №3</p>	30	<p>конфликтов.</p> <p>Права человека. Дискуссии.</p> <p>Функции инфинитива.</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p> <p>Многочленные слова. Фразовые глаголы. Просьбы и приказания в косвенной речи.</p> <p>Специальные вопросы в косвенной речи.</p> <p>Условные предложения всех типов. Синонимы, деривативы.</p>	<p>Аудирование с полным и частичным пониманием.</p> <p>Письмо: написание письма в журнал, газету.</p> <p>Презентация: «Мировые конфликты».</p> <p>Высказывание мнений, обсуждение домашних проблем, выражение согласия или несогласия, интервью и отчет по его результатам.</p> <p>Оценка высказываний других людей. Завершение истории. Обсуждение и анализ причин конфликтов.</p> <p>Консультирование друзей по причинам конфликтов.</p> <p>Описание проблемы.</p>	<p>Контрольная работа №3 по теме.</p> <p>Самостоятельные работы по видам речевой деятельности.</p> <p>Анкетирование.</p>
---	--	----	--	--	--

	<p>73 Желаемые права для подростков</p> <p>74 Ток-шоу на телевидении «Толерантность».</p> <p>ИКТ</p> <p>75 Защита проектной работы</p> <p>76 Резервный урок</p>				
Итого за 3 четверть	<p>Итого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кол-во часов – 30 (1 час – резервный урок) , из них - контрольных – 1 - с использованием ИКТ - 1 - аудирование – 1 - чтение – 1 - письмо – 1 - говорение 1 				
4	<p><i>Раздел 4» Сделай свой выбор». - 24 часа.</i></p> <p>77 Возможность получения подростком работы</p> <p>78 Мнение о профессии. Использование оценочного клише.</p> <p>79 Выбор профессии и продолжение образования</p> <p>80 Популярны современные профессии</p> <p>81 Выбор профессии после средней школы</p> <p>82 Умение составлять резюме. Письмо</p> <p>83 Урок- презентация по выбранной профессии</p> <p>84 Высказывание своего мнения о стереотипах. Говорение</p> <p>85 Мальчик и девочка. Мужчина и женщина</p>	24	<p>Выбор карьеры. Персональные характеристики. Предпочтения разных людей. Спорт. Молодежная культура. Модальные глаголы для выражения возможности и вероятности. Грамматика в контексте.</p>	<p>Чтение, разные его виды. Говорение: пересказ подробный и краткий. Аудирование с полным и частичным пониманием. Письмо: написание эссе. Презентация: «Экстремальные виды спорта». «Мои кумиры». Обсуждение возможностей карьеры. Интервьюирование одноклассников. Отчет по итогам Написание резюме. Навыки разговора по телефону. Выражение согласия-несогласия. Дебаты.</p>	<p>Диктанты на новую лексику-2, фронтальный опрос, Контрольная работа №4 по теме. Самостоятельные работы по видам речевой деятельности. Тестирование.</p>

	<p>86 Политическая корректность в отношениях людей. Аудирование.</p> <p>87 Стереотипы во взаимоотношениях людей</p> <p>88 «Экстрим». Почему люди занимаются экстремальным спортом?</p> <p>89 Текст об экстремальных видах спорта</p> <p>90 Твоя точка зрения об экстремальных видах спорта</p> <p>91 Вкусы британской молодежи. Чтение</p> <p>92 Кумиры молодежи. Советы молодежи от дизайнеров</p> <p>93 Анализ текста «Люди и музыка»</p> <p>94 Что делает мир красивым? Твои ценности</p> <p>95 Контрольная работа № 4.</p> <p>96 Тестирование.</p> <p>97 Урок-проект «Молодежная культура и музыка» ИКТ</p> <p>98-100 Резервные уроки</p>				
Итого за 4 четверть/год.	<p>Итого за 4 четверть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кол-во часов – 24 (из них – 3 часа резервных уроков) , из них - контрольных – 1 - с использованием ИКТ - 1 - аудирование – 1 - чтение – 1 - письмо – 1 - говорение 1 <p>Итого за год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кол-во часов – 100 , из них - контрольных – 4 				

	<ul style="list-style-type: none">- с использованием ИКТ - 4- аудирование – 4- чтение – 4- письмо – 4- говорение 4- тестирование				
--	---	--	--	--	--