

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ лицея № 445  
И.Н.Усачева  
Приказ № 67 от 01.09.2017 г.

**Рабочая программа  
по предмету  
основы безопасности жизнедеятельности  
10 класс**

Учитель: Шмырева А.Н.  
первая категория

Срок реализации программы 2017 / 2018 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного основного общего образования»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Образовательной программой Основного Общего Образования 10-11 классов ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга

Учебным планом ГБОУ лицея № 445 на 2017–2018 учебный год

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ, подготовленной В.Н.Латчуком (руководитель), С.К.Мироновым, С.Н.Вангородским с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, напечатанной в программах для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы / под общ. ред. В.Н.Латчука. — М.: Дрофа, 2007

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О борьбе с терроризмом», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая **программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:**

- освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.**

**Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания»** включает темы: «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

**Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни».

**В разделе III «Основы военной службы»** изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Основы подготовки к военной службе»

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для завершения формирования у учащихся 10—11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Поэтому главной функцией программы среднего (полного) общего образования является не только ориентация ее на личную безопасность человека в среде обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества. Старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.

Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и целеустремленное освоение учащимися элементов здорового образа жизни, а также методов укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного, духовного и физического развития.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть не только юноши, но и девушки. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающей его системное изучение.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» в программу включен раздел «Основы обороны государства и воинская обязанность». При изучении этого раздела обучаемые получают необходимые знания об обороне и вооруженной защите государства, о положениях Конституции Российской Федерации и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службы, альтернативной гражданской службы.

**Программа рассчитана на 34 часов в 10 классе.** В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме одного урока для закрепления знаний по наиболее сложным темам. Кроме того, в 10 классе предусмотрены 5-дневные практические занятия на базе воинской части или подразделения РОСТО в объеме 40 часов во внеурочное время.

Реализация указанной программы предусматривает использование учебно-методического комплекта, включающего учебные программы, учебники и учебные пособия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные (таблицы) и электронные пособия.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности.

**Программа предусматривает различные формы контроля знаний обучающихся:** тестирование, ответы (как письменные, так и устные) на вопросы.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

а) *знать /понимать:*

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

б) *уметь:*

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

в) *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- для ведения здорового образа жизни;
- при оказании первой медицинской помощи;
- для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

## Список литературы и УМК.

### *Основная литература:*

Учебник: «ОБЖ 10 кл.» В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. «Дрофа», «ДИК» 2008г.

Учебник: «ОБЖ 11 кл.» В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. «Дрофа», «ДИК» 2008г.

### Электронные

#### учебно-методические проекты:

1. Библиотека электронных наглядных пособий и Электронные средства учебного назначения разработаны компаниями «Кирилл и Мефодий», «Нью Медиа Дженерейшн» и «Дрофа».

2. Библиотека электронных наглядных пособий и Электронные средства учебного назначения «Безопасность жизнедеятельности» разработаны корпорацией «Диполь» и Новосибирским государственным педагогическим университетом. 2005г.

### **Учебно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности**

Всего 34 часов; в неделю 1 часа

Проверочные работы -2, Зачет – 6, тестов - 1, проектов -1, презентаций - 8.

Административных контрольных уроков 3 ч.

Планирование составлено на основе программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ, подготовленной В.Н.Латчуком (руководитель), С.К.Мироновым, С.Н.Вангородским с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего

(полного) общего образования, напечатанной в Программах для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы / под общ. ред. В.Н.Латчука. — М.: Дрофа, 2010

Тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ - 3 часа. Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Учебно-методический комплект включает в себя:

Учебник:

«ОБЖ 10 кл.» В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. «Дрофа», «ДИК» 2011г.

Дополнительная литература:

1. Журнал ОБЖ (периодическое издание).
2. Уч. пособие «Боевые традиции ВС, символы воинской чести» Воронин А.В. «Армпресс» 2001г.
3. Уч. пособие «ВС РФ – защитники нашего Отечества» Шатохин В.Н. «Армпресс» 2001г.
4. «Оценка качества знаний по ОБЖ» Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук и др. «Дрофа» 2001г.
5. «ОБЖ. Тестовый контроль 10-11кл.» А.Т.Смирнов. «Просвещение» 2002г.
6. Программа занятий по предупреждению наркогенной зависимости. Издательство Саратовского университета 1999г.
7. В.А.Шкенеv «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс». Поурочные планы. Волгоград издательство «Учитель».

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2017/2018 УЧ. ГОД

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>I раздел: «Безопасность и защита человека в ч.с.»</b>										

1	Профилактика ДТП. Общий инструктаж по безопасному поведению в быту и в школе.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Общие понятия и определения. Дорога проезжая часть. Правила пешехода, пассажира. Травмы получаемые при ДТП и меры по их предупреждению. Доведение инструктажа по правилам поведения в быту и в школе.	Знать и уметь применять на практике правила дорожного движения. Уметь оказывать доврачебную помощь при ДТП. Знать правила безопасного поведения в быту и школе. Уметь эвакуироваться из здания школы.	фронтальный опрос	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	В тетради		
2	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	Практическая работа «Ориентирование на местности» (20 мин)		§1.1-1.2		
3	Автономное существование человека в природе.	1		Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	Практическая работа «Ориентирование на местности» компас, ориентирование по природным предметам, по солнцу, звездам.		конспект		

4	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера., при угрозе и во время террористического акта..	1	Комбинированный	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.	<i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях <i>Уметь</i> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера. Использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности	Решение ситуационных задач	Терроризм: основные понятия и признаки. Правовые основы борьбы с терроризмом Особенности правового режима в зоне проведения контртеррористической операции. Основные угрозы...	Гл 2.			
5 - 6	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.	1 1		Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной обстановкой.	<i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях <i>Уметь</i> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера.						
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (3 ч.)											
7	Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.	1	комбинированный	Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	Знать права и обязанности в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Использовать полученные знания в случае действий при чрезвычайной ситуации.	Проверочная работа по теме «РСЧС» (15мин)		§5.3			

7	Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.		комбинированный	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Использовать подученные знания</i> для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи			Гл.6		
8	Гражданская оборона, как система мер по защите населения в военное время.	1	комбинированный	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Использовать подученные знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности	Проверочная работа по теме «Законодательные и ...»		§7.1		
Современные средства поражения и их поражающие факторы. (5 ч.)										
9	Современные средства поражения. Ядерное оружие	1	комбинированный	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Последствия его воздействия на человека Мероприятия, по защите от ядерного оружия	<i>Иметь</i> представление о ядерном взрыве. Знать его поражающие факторы и степень воздействия их на человека.. <i>Уметь</i> действовать при ядерном взрыве.	Индивидуальный опрос		§8.1		

10	Современные средства поражения Химическое оружие	1	Комбинированный, презентация	Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Меры по защите от химического оружия.	<i>Иметь представление о признаках применения хим. оружия. Знать классификацию ОВ и последствия их воздействия на организм человека. Уметь действовать при применении химического оружия.</i>	Индивидуальный опрос		§8.2		
11	Современные средства поражения Бактериологическое оружие	1	комбинированный	Бактериологическое (биологическое) оружие. Последствия его применения. Защита от биологического оружия.	<i>Иметь представление о признаках применения биологического оружия. Знать классификацию и последствия их применения. Уметь действовать при применении биологического оружия.</i>	Индивидуальный опрос		§8.3		
12	Современные обычные средства поражения.	1	комбинированный	Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.	<i>Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</i>	Индивидуальный опрос		§8.4		
Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время.										
13	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ч. с. мирного и военного времени.	1	комбинированный	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.	<i>Знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	Индивидуальный опрос	Эвакуация населения. Виды эвакуации. Рассредоточение	§9.1		

13	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени		комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	<i>Знать</i> правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях; уметь использовать средства коллективной защиты. <i>Называть</i> виды защитных сооружений	Индивидуальный опрос		§9.2		
14	Средства индивидуальной защиты человека	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	<i>Называть</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	Практическая работа, отработка навыков пользования противогазом и ОЗК.		§9.3		
15	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	Комбинированный, презентация	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	<i>Знать</i> правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты. <i>Называть</i> виды защитных сооружений	Индивидуальный опрос	Меры безопасности в случае взрыва вовремя террористического акта. Действия человека, оказавшегося в завале в результате взрыва	§9.4		

16	Итоговое занятие по теме: «Осн. мероприятия РСЧС и ГО по защите населения».	1	зачет			Тестирование по теме.		Повторить гл.9		
----	---	---	-------	--	--	-----------------------	--	----------------	--	--

**II раздел: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

Основы медицинских знаний.

17	Сохранение и укрепление здоровья – важное достижение высокого уровня жизни. Правила дорожного движения.	1	комбинированный	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека с процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него	Индивидуальный опрос		§1.1	.	
18	Инфекционные заболевания, их классификация	1	комбинированный	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике	<i>Называть</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос		§1.2		
19	Основные инфекционные заболевания, их профилактика	1	комбинированный	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний	<i>Называть</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос		§1.2	повторить	

Основы здорового образа жизни.

20	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	1	комбинированный	Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья	<i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		§2.1		
21	Основные составляющие здорового образа жизни. Значение двигательной активности.	1	комбинированный	Общие понятия о режиме жизнедеятельности, его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.) рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		§2.1 повторить		
Вредные привычки и их влияние на здоровье.										
22	Вредные привычки и их влияние на здоровье Употребление алкоголя	1	Комбинированный, презентация	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	<i>Приводить примеры</i> вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Индивидуальный опрос		§2.3		

23	Вредные привычки и их влияние на здоровье Табакокурение	1	Комбинированный, презентация	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	<i>Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.</i>	Индивидуальный опрос		§2.3		
24	Вредные привычки и их влияние на здоровье наркомания	1	Комбинированный, презентация	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения	<i>Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.</i>	Индивидуальный опрос		§2.3		

### III раздел: «Основы военной службы»

#### Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества

25	Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества История создания ВС РФ	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создан и с регулярной армии. ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии	<i>Иметь представление об истории создан и я Вооруженных сил России. Владеть навыками осуществления (осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	семинар		§1.1		
26	Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества Организационная структура ВС РФ	1	комбинированный	Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил Российской Федерации, рода войск Вооруженных сил Российской Федерации.	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Индивидуальный опрос		§1.2		

27	Сухопутные войска	1	Комбинированный	Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в сухопутные войска	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Индивидуальный опрос		§1.2, записи в тетради		
27	Военно-воздушные силы	1	Комбинированный	Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Индивидуальный опрос		§1.2, записи в тетради		
28	Военно-Морской флот	1	Комбинированный	Военно-морской флот, история создания, предназначение.	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Индивидуальный опрос		§1.2, записи в тетради		
29	Воздушно-десантные войска	1	Комбинированный	Воздушно-десантные войска, их история и предназначение.	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Индивидуальный опрос		§1.2, записи в тетради		
29	Тыл ВС и специальные войска	1	Комбинированный	Тыл ВС, его состав и предназначение. Специальные войска, их назначение.	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>			§1.2 записи в тетради		

30	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1	Комбинированный	Вооруженные силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами.	<i>Характеризовать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными силами. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§1.3		
Боевые традиции ВС России										
31	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника <sup>1</sup> Отечества	1	Комбинированный	Патриотизм -духовно-нравственная основа личности военнослужащего -защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего-защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§2.1 Сообщения к следующей теме		
32	Памяти поколений- ДНИ ВОИНСКОЙ славы России	1		Дни воинской славы - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечивания памяти. <i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе			В тетради		

					качеств, необходимых в военной службе					
33	Дружбе, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений	1	Комбинированный	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота	<i>Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</i>	Индивидуальный опрос		§2.2		
Символы воинской чести.										
34	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы	1	Комбинированный	Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	<i>Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Иметь представление о символах воинской чести</i>	Индивидуальный опрос		§3.1		
35	Итоговая работа.	1	Тест			тестирование				