

Срок реализации программы 2017 / 2018 учебный год

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ лицея № 445  
И.Н.Усачева  
Приказ № 67 от 01.09.2017 г.

**Рабочая программа  
по предмету  
технология  
8 а, 8 б класс**

Учитель: Калинина Г.А.  
высшая категория

Срок реализации программы 2017 / 2018 учебный год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНОЛОГИЯ. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД. 8 класс.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного основного общего образования»,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования»,
- Образовательной программой Основного Общего Образования 8 –9 классов ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
- Учебным планом ГБОУ лицея № 445 на 2017–2018 учебный год

Программа составлена в соответствии с:

- Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология» М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения)
- Сасова И.А., Марченко А.В. Технология. 5 -8 классы: Программа.- М.:Вентана-Граф, 2010

Учебник Леонтьев А.В., Капустин В.С. ,Сасова И.А. под редакцией И.А. Сасовой – 2-е изд., переработанное – М.: Вентана-Граф, 2014.

Рабочая программа разработана на 1 час в неделю в 8 классе. Всего 34 часов в год.

Технология – это преобразующая деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей. Она включает процессы, связанные с преобразованием вещества, энергии, информации, при этом оказывает влияние на природу и общество, создает новый рукотворный мир.

Результатом технологической деятельности являются продукты труда, соответствующие определенным характеристикам, заданным на стадии проектирования.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых объектов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### **Основные задачи обучения:**

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта в условиях ограниченности ресурсов с учетом требования дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством использования метода проектов и его сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения.

Под методом проектов понимается способ организации познавательно-трудовой деятельности учащихся, предусматривающей определение потребностей людей, проектирование продукта труда в соответствии с этими потребностями, изготовление изделия, оценка качества, определение реального спроса на рынке товаров и услуг.

Программа предусматривает выполнение творческих или проектных работ. Учитель вправе определять количество выполняемых проектов. В программе фиксируются возможности выполнения проектов с помощью средств телекоммуникаций и ресурсов международной сети Интернет.

В программу внесены следующие изменения:

1. Изменена последовательность изучения разделов программы. Раздел «Кулинария» целесообразно проводить первым, так как у большинства учащихся имеются огородные и садовые участки, осеннюю продукцию которых удобно использовать на уроках кулинарии.
2. Перераспределены часы для изучения некоторых тем, что связано с материальным оснащением кабинета технологии.
3. Включен раздел «Черчение и графика»

Тематическое планирование  
Технология. Обслуживающий труд.  
8 класс  
(34 ч, по 1 ч. в неделю)

1. Вводное занятие	1 час
2. Кулинария. Заготовка продуктов впрок	8 часов
3. Основы проектирования	1 час
4. Технология ремонта и отделки жилых помещений	3 часа
5. Электротехнические работы	3 часа
6. Черчение и графика	10 часов
7. Основы предпринимательства	5 часов
9. Пути получения профессионального образования	2 часа
10. Заключительное занятие	1 час

ПРОГРАММА

Технология. Обслуживающий труд  
8 класс (34 часа, по 1ч. в неделю)

**ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)**

Содержание и организация обучения в текущем году. Охрана труда и санитарно-гигиенические требования при кулинарных работах

**КУЛИНАРИЯ. ЗАГОТОВКА ПРОДУКТОВ ВПРОК (8 часов)**

Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий.

**ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ (1 час)**

Проектирование конечного продукта, включающее: определение типа изделия, пожеланий потребителя, функционального назначения изделия, допустимых пределов стоимости, экологичности производства и эксплуатации. Связь дизайнера и технологии.

Дизайн-анализ изделия

**ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА И ОТДЕЛКИ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ (3 часа)**

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Применение основных инструментов.

**ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (3 часа)**

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления эл. схем. Подбор бытовых приборов по их мощности.

**ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА (10 часов)**

Правила оформления чертежей. Правила расположения видов на чертеже. Аксонометрические проекции. Технический рисунок и эскиз детали. Сечения и разрезы. Соединение вида и разреза. Сборочные чертежи. Виды соединения деталей. Особенности строительных чертежей. Чтение строительных чертежей

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (5 часа)**

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах.

**ПУТИ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (2 часа)**

Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)**

Обобщение изученного материала за курс технологии.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ТЕХНОЛОГИЯ. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД  
8 КЛАСС**

№ урока	Дата	Раздел Тема урока	Тип урока	Основные элементы содержания программы	Требования к уровню подготовки	Вид контроля
		<b>Вводное занятие (1 час)</b>				
1		Вводное занятие. Санитарно-гигиенические требования и охрана труда при кулинарии	урок-беседа	Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Инструктаж по охране труда	Знать правила безопасной работы при кулинарных работах	Ответы на вопросы
		<b>Кулинария (8 часов)</b>				
2		Физиология питания. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты	сообщение новых знаний	Различное влияние микроорганизмов на продукты. Благоприятная и неблагоприятная среда для развития	Иметь представление о микроорганизмах Уметь определять	ответы на вопросы

				микроорганизмов. Признаки поражения прод. микроорганизмами.	поражение продуктов микроорганизмами	
3		Пищевая ценность фруктов, ягод и овощей	сообщение новых знаний	Пищевая ценность фруктов, ягод и овощей. Влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов	Знать -о пищевой ценности фруктов, ягод и овощей; -способы сохранения витаминов и микроэлементов	ответы на вопросы
4		Заготовка продуктов впрок	сообщение новых знаний	Значение консервирования как способа длительного хранения пищевых продуктов. Виды консервирования. Требования к сырью для консервирования	Иметь представление -о способах заготовки продуктов впрок; -условиях сохранения вит. в консервируемых продуктах	ответы на вопросы
5		Технология приготовления консервов в домашних условиях	комбинированный	Подготовка посуды и продуктов для консервирования. Условия для сохранения витаминов. Способы консервирования фруктов, ягод и овощей. Экономное использование продуктов. Хранение заготовок. Профилактика пищевых отравлений консервами.	Знать - приспособления для консервирования Уметь -подготавливать посуду и приспособления для консервирования	контроль за действиями
6		Консервирование фруктов	практическая работа	Технология приготовления компота из фруктов. Подготовка фруктов для консервирования. Инвентарь и тара для консервирования.	Уметь -подготавливать продукты и тару для консервирования; -готовить компоты из фруктов.	контроль за действиями
7		Заготовка ягод	практическая работа	Технология приготовления варенья из ягод. Подготовка ягод для варки варенья	Уметь-подготавливать ягоды для варки -варить варенье	контроль за действ.
8		Консервирование овощей	практическая работа	Технология приготовления консервов из овощей. Инвентарь и тара для консервирования	Уметь -подготавливать продукты и тару для консервирования -готовить консервы -пользоваться закаточной машинкой	контроль за действиями
9		Способы снижения экологического загрязнения продуктов	сообщение новых знаний	Виды экологического загрязнения пищевых продуктов и способы снижения загрязненности. Оказание	Иметь представление о видах экологического загрязнения пищевых про-	ответы на вопросы

				первой помощи при пищевых отравлениях	дуктов и способах снижения степени загрязненности	
		<b>Основы проектирования (1 час)</b>				
10		Дизайн и технология. Дизайн-подход при выполнении проектов	комбинированный	Дизайн. Связь дизайна и технологии. Современное понятие дизайна. Дизайн-анализ изделия. Дизайн и качество. Техника изображая объекта.	Иметь представление о дизайне. Уметь производить дизайн-анализ изделий	ответы на вопросы
<b>Технология ремонта и отделка жилых помещений (3 часа)</b>						
11		Виды ремонтных и отделочных работ в жилом помещении	урок-беседа	Ознакомление с видами ремонтных и отделочных работ на примере конкретного помещения. Планирование ремонтно-отделочных работ	Иметь представление о видах ремонтно-отделочных работ в жилом помещении. Уметь планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов	ответы на вопросы
12		Виды обоев. Технология оклейки стен обоями	сообщение новых знаний	Качество обоев. Выбор обоев в соответствии с функциональным назначением помещения, его освещенностью и размерами. Расчет нужного количества обоев. Инструменты и приспособления для оклейки поверхности обоями. Виды клея для обойных работ. Последовательность оклеивания. Возможные дефекты и способы их устранения	Знать правила выбора инструментов и материалов для проведения работ по оклейке стен обоями Уметь подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений	ответы на вопросы контроль за действиями
13		Основы малярных работ. Материалы и инструменты.	сообщение новых знаний	Основы технологии малярных работ. Разновидности малярной отделки (наружная, внутренняя). Инструменты и приспособления для малярных работ	Иметь представление о малярных работах. Знать: -разновидности малярной отделки -инструменты и приспособления для малярных работ	ответы на вопросы
<b>Электротехнические работы (3 ч)</b>						
14		Электрическая энергия - основа современного технического прогресса. ТБ при работе с электрооборудованием	урок-беседа	Область применения эл. энергии. Пути экономии эл. энергии Правила безопасной работы с электрооборудованием. Знакомство с профессиями, связанными с электротехническими	Знать правила безопасной работы с электрооборудованием	Ответы на вопросы

				работами и электронными технологиями		
15		Электроосветительные приборы	комбинированный	Использование эл. энергии для освещения. Общие характеристики электроосветительных приборов и их устройство. Пути экономии эл. энергии, используемой для освещения	Знать – типы светильников, виды ламп их характеристики Уметь - подбирать мощность ламп для конкретного светильника -рассчитывать количество и мощность светильников для конкретной комнаты	Ответы на вопросы.  Контроль за действиями
16		Электронагревательные приборы	комбинированный	Электронагревательные приборы: их устройство, назначение. Рациональное использование бытовых приборов с целью экономии электроэнергии	Знать - виды электронагревательных приборов -безопасные приемы пользования ими Уметь рационально использовать их, добиваясь экономного использования электроэнергии	Ответы на вопросы
		<b>Черчение и графика (10 часов)</b>				
17		Правила оформления чертежей	сообщение новых знаний	Формат, основная надпись. ГОСТ, ЕСКД. Приёмы работы чертёжными инструментами.	Знать правила оформления чертежей Уметь пользоваться чертежными инструментами	ответы на вопросы
18		Расположение видов на чертеже	урок-объяснение	Название проекций, полученных при проецировании на три плоскости и их расположение. Определение местного вида и цель его использования.	Знать способ построения предмета в трёх основных проекциях Уметь располагать виды на чертеже.	ответы на вопросы
19		Построение аксонометрических проекций	комбинированный	Получение и построение фронтальной диметрической и изометрической проекций. Построение осей в аксонометрических проекциях.	Знать технологию построения фронтальной диметрической и изометрической проекций предмета.	контроль за действиями
20		Технический рисунок и эскиз детали.	практическая работа	Отличие технического рисунка от аксонометрических проекций. Правила построения технического рисунка. Последовательность	Знать технологию построения технического рисунка и эскиза предмета. Уметь строить технический	контроль за действиями

				построения эскиза детали.	рисунок и эскиз предмета	
21		Сечения и разрезы	практическая работа	Назначение сечений и правила их выполнения. Графическое изображение материалов на сечениях деталей. Назначение разрезов. Правила выпол-ия	Знать правила выполнения сечений и разрезов Уметь построить сечение и разрез предмета	ответы на вопросы
22		Соединение вида и разреза	практическая работа	Правила соединения части вида и части разреза.	Знать правила соединения вида и разреза Уметь соединять половину вида с половиной разреза	ответы на вопросы контроль за действ
23		Сборочные чертежи. Виды соединения деталей	практическая работа	Понятие о сборочных чертежах. Типовые соединения. Виды соединений деталей.	Знать понятие -сборочный чертеж, виды соединения деталей Уметь различать чертежи различных соединений	ответы на вопросы
24		Особенности строительных чертежей	практическая работа	Основные виды изображений на строительных чертежах. Графические изображения элементов зданий	Знать виды изображений на строительных чертежах Уметь различать изображения на строительных чертежах	ответы на вопросы
25		Условные обозначения на строительных чертежах	практическая работа	Графические изображения внутренних элементов зданий.	Знать условные обозначения на строительных чертежах Уметь выполнять условные изображения на чертежах	Контроль за действиями
26		Чтение строительных чертежей	практическая работа	Алгоритм чтения строительных чертежей.	Знать алгоритм чтения строительных чертежей Уметь читать строительные чертежи	ответы на вопросы
		<b>Основы предпринимательства 5 ч.</b>				
27		Виды предприятий и их классификация по формам собственности	урок-объяснение	Ознакомление с различными видами предприятий, предусмотренными Гражданским кодексом РФ. Классификация предприятий по формам собственности (государственный, частный или смешанный сектор собственности)	Иметь представление -о сферах современного производства; -видах предприятий-их классификации по формам собственности Уметь определять формы хоз. деятельности предпр-я	ответы на вопросы
28		Сферы предпринимательской	урок-	Ознакомление с различными видами	Иметь представление	Ответы

		деятельности	объяснение	предприятий, предусмотренными Гражданским кодексом РФ. Классификация предприятий по формам собственности (государственный, частный или смешанный сектор собственности)	-о сферах современного производства -видах предприятий -их классификации по формам собственности Уметь определять формы хозяйственной деятельности предприятия	на вопросы
29		Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве	урок-объяснение	Понятие менеджмента и маркетинга в предпринимательстве. Этика и психология предпринимательства. Основные риски в предпринимательстве	Понимать суть понятий: менеджмент и маркетинг Иметь представление об этике и психологии предпринимательства	Ответы на вопросы
30		Реклама. Имидж и фирменный стиль	комбинированный практическая работа	Источники информации в предпринимательстве. Реклама и потребитель. Имидж и фирменный стиль как средство корпоративной идентичности, формирования благоприятного создания и поддержания позитивного имиджа, престижа фирмы, коммуникативной политики	Иметь представление о роли рекламы в развитии предпринимательской деятельности	Ответы на вопросы
31		Работа над проектом	практическая работа	Краткая формулировка задачи проекта. Проведение исследования лучших идей. Проработка лучшей идеи. Экономическая, экологическая оценка проекта. Оценка результатов проектирования	Знать основные компоненты проекта	Ответы на вопросы
<b>Пути получения профессионального образования (2ч)</b>						
32		Сферы профессиональной деятельности человека	урок-объяснение	Ознакомление со сферами проф. деятельности человека: «человек-человек», «человек-техника», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ»	Знать сферы современного производства, разделение труда на производстве	Ответы на вопросы
33		Современное производство и профессиональное образование	урок-объяснение	Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом интересов, способностей учащихся, требований, предъявляемых к	Иметь представление о факторах. Влияющих на выбор пути проф. образования и в	Ответы на вопросы

				человеку профессией и рынком труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования. Понятие о специальности и квалификации работника	дальнейшем на уровень оплаты труда. Уметь -находить информацию о региональных учреждениях проф. образования -сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии	
34		Заключительное занятие. Обобщение изученного материала	урок-обобщение знаний	Обобщение изученного материала	Иметь представление об основных понятиях, изученных на уроках технологии	Ответы на вопросы

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать/понимать:**

Основные технологические понятия; назначения и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; виды изображений на чертежах; правила оформления и построения чертежей.

Учащиеся должны **уметь:**

Рационально использовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изделия, находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов; строить чертежи в прямоугольной проекции, аксонометрической проекции, различать чертежи видов соединения деталей; уметь читать строительные чертежи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обслуживания себя и членов своей семьи
- планирования учебной деятельности

- формирования здорового образа жизни
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для учителя:

1. Технология: 5-8 классы: программа. И.А.Сасова, А.В.Марченко.-М.: Вентана-Граф, 2007
2. Технология. 5-9 классы. Метод проектов в технологическом образовании школьников: пособие для учителя М.Б. Павлова, Дж. Питт, М.И. Гуревич, И.А. Сасова.-М.:Вентана-Граф, 2000
3. Дизайн-подход как основа обучения. М.Б.Павлова, Дж. Питт.-Н.Новгород: НГЦ, 2000
4. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. 8-11 класс. Н.С. Пряжников.-М.: Вако, 2005
5. Мир профессий. Человек-техника.-М.- Молодая гвардия, 1988.

Для учащихся:

1. Технология: 8 класс; учебник для учащихся общеобразовательных школ. А.В. Леонтьев, В.С. Капустин, И.А. Сасова.-М.: Вентана-Граф, 2014.
2. Черчение; учебник для учащихся общеобразовательных школ. А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский.-М.: Просвещение, 2014
3. Технология ведения дома. Технический труд 5-8 классы. С.П. Самородский, В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2006
4. Этикет и стиль: большая энциклопедия.-М.: Эксмо, 2011
5. Секреты домашнего хозяйства: книга для учащихся.-М.: Просвещение, 1991
6. Я и моя профессия. Г.В. Резапкина.-М.: Генезис, 2000
7. Энциклопедия семейной жизни. Волгоград, 2009