

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицея № 445

Курортного района Санкт-Петербурга

И.Н.Усачева



**План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)
ГБОУ лицея №445 Курортного района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в лицей обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ПМПк
<i>Обучающиеся</i>			
1.	Обследование пятиклассников Цель: выявить уровень готовности обучающихся 5-ого класса к обучению в среднем звене	до 15 октября	Члены ПМПк
2.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости в течение года	Члены ПМПк
3.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости в течение года	Члены ПМПк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ПМПк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк

3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих питкигласников о психологической адаптации к обучению в среднем звене; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	в течение года	Члены ПМПк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ТПМК	по необходимости в течение года	Члены ПМПк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПМПк
<i>Педагоги, воспитатель ПДД</i>			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ПМПк
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
8.	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателя ПДД по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ПМПк
9.	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателя ПДД по организации занятий с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПМПк
<i>Обучающиеся</i>			
11.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ПМПк
12.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Члены ПМПк
13.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПМПк
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилума	в течение года	Педагоги, члены ПМПк
2.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
3.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
4.	Реализация перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или	По отдельному	Члены ПМПк

абилитации ребенка-инвалида

плану (при необходимости)

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Родители (законные представители)

1.	Проблема адаптации пятиклассников в среднем звене	1 четверть в рамках проведения родительских собраний	Члены ПМПк
2.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи ГИА	по графику	Педагог-психолог

Педагоги

1.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	2 раза в год в рамках проведения педагогических советов	Члены ПМПк
----	--	---	------------

Обучающиеся

1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса. Выбор профессии	по графику	Педагог-психолог
2.	Психологическая подготовка к прохождению ГИА	по графику	Педагог-психолог

ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ПМПк
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся, находящихся под наблюдением, по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	Члены ПМПк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПк	В соответствии с планом заседаний ТПМПк	Члены ПМПк
4.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ПМПк
5.	Экспертиза ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Сентябрь (при необходимости)	Члены ПМПк
6.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	в течение года	Члены ПМПк

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ и т.д.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Формирование базы данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август-сентябрь	Председатель ПМПк
3.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	август-сентябрь	Председатель ПМПк
4.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
5.	Написание протоколов ПМПк	в течение года	Секретарь ПМПк
6.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	в течение года	Члены ПМПк
7.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ПМПк
8.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Члены ПМПк

Заседания ПМПк

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 заседание (август-сентябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и согласование плана ПМПк на 2017-2018 учебный год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк <p>Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов.</p>
2 заседание (ноябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация обучающихся 5-х классов. Преемственность в обучении. Выявление проблем адаптационного периода. 1. Проведение экспертизы ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности (при условии наличия в школе обучающихся на дому) 2. Рассмотрение представлений специалистов ПМПк на обучающихся, направленных на ТПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута (при необходимости).
3 заседание (февраль)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие 2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «Группы риска» образовательных классов. 3. Рассмотрение представлений специалистов ПМПк на обучающихся, направленных на ТПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута (при необходимости).
4 заседание (май)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие 2. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей 3. Составление плана на 2018-2019 учебный год
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	<p style="text-align: center;">Тематика внеплановых заседаний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании обучающихся 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся 3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». 4. Проведение первичного ПМПк по перечню мероприятий к ИПРА с целью разработки плана с ребёнком-инвалидом, назначение ответственных за исполнение каждого пункта плана (при наличии заключения) 5. Проведение промежуточных и итогового ПМПк по контролю за выполнением плана