|  |
| --- |
| **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение****лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга** |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического совета ГБОУ лицея № 445протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 2019г. | УТВЕРЖДАЮдиректор ГБОУ лицея № 445\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Архиповаприказ № \_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**Программа деятельности музея истории школы № 445**

**Курортного района Санкт-Петербурга**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Участники | Ответственные | Сроки |
| **I.Организационно-методическая работа** |  |  |  |
| 1.Планирование работы музея на 2018 – 2019гг. | Актив музея | Руководитель музея | . |
| 2. Работа музея по направлениям деятельности: работа с фондом, просветительская (образовательная), информационно-аналитическая, разностороннее изучение истории школы; общественно-полезная; социально-педагогическое сотрудничество с учреждениями культуры и образования с целью получения музейных материалов и методической помощи; прохождение обучающимися индивидуального образовательного маршрута (краеведческое исследование) в рамках одной или нескольких научных областей. | Руководитель музея | Руководитель музея | В течение всего периода |
| 3.Оказание индивидуальной методической помощи педагогам по организации и проведению проектной деятельности обучающихся. | Руководитель музея, классные руководители | Руководитель музея | В течение всего периода |
| 4.Работа с обучающимися 8 – 11 классов: исследовательские работы (проекты) – выбор тем и направлений исследования. | Руководитель музея, учащиеся 8 – 11 классов | Руководитель музея | В течение всегопериода |
| 5.Работа по подготовке и реализации различных образовательных форм совместной деятельности педагогов и обучающихся. | Педагоги школы, руководитель музея | Руководитель музея | В течение всего периода |
| 6.Совместное планирование проведения классных часов, уроков и занятий в музее с классными руководителями, учителями-предметниками. | Педагоги школы, руководитель музея | Руководитель музея | В течение всего периода |
| 7.Сбор методического материала ( методических разработок различных образовательных форм, проводимых с обучающимися в музее) | Руководитель музея | Руководитель музея | В течение всего периода |
| 8.Проведение консультаций с педагогами, научными руководителями ученических проектных работ. | Педагоги школы, руководитель музея | Руководитель музея | В течение всего периода |
| **II. Основные направления деятельности музея** |  |  |  |
| 1.Работа с фондом музея | Руководитель музея, актив музея | Руководитель музея | В течение всего периода |
| 1.1.Сбор экспонатов в ходе поисковой работы, совместной работы с педагогами, родителями, учащимися школы . | Учащиеся школы, педагоги, родители, руководитель музея. | Руководитель музея | В течение всего периода |
| 1.2.Систематизация, хранение и демонстрация экспонатов (экспозиции, выставки), их использование в урочной и внеурочной деятельности | Актив музея, руководитель музея | Руководитель музея | В течение всего периода |
| 1.3.Работа с литературными, информационными, научными источниками, с архивами и с информантами ( бывшие учителя и ученики школы, родственники, специалисты) с целью определения и описания экспонатов, написания проектных исследовательских работ и проведения различных образовательных мероприятий в музее. | Актив музея, учащиеся, участники краеведческих исследований | Педагоги школы, руководитель музея | В течение всего периода |
| 1.4.Фиксация фото-видео-аудио хроники исследований и деятельности музея в процессе подготовки, проведения и участия школьников в различных мероприятиях на базе музея: уроки, классные часы, выставки, экскурсии, исследовательские, проектные, творческие работы и др.  | Педагоги школы, руководитель музея | Руководитель музея | В течение всего периода |
| 1.5.Организация тематических выставок, приуроченных к памятным датам истории школы, города и страны. | Актив музея, руководитель музея | Руководитель музея | В течение всего периода |
| **III. Просветительская (образовательная) деятельность** |  |  |  |
| 1.Разработка и проведение экскурсий по музею как самостоятельная образовательная форма деятельности и как компонент других образовательных форм (уроков, кл. часов и др.)  | Учащиеся 9 кл. | Руководитель музея | В течение всего периода |
| 2.Подготовка и проведение разнообразных образовательных форм деятельности педагогов с обучающимися на базе музея. | Руководитель музея | Руководитель музея | В течение всего периода |
| 3.Проведение проектных исследований учащихся по проблемам/темам различных образовательных областей и на основе интегрированного знания. | Педагоги школы, руководитель музея | Руководитель музея | В течение всего периода |
| 4.Участие в ежегодной н/п конференции «Шаг в науку» | Педагоги школы, руководитель музея | Руководитель музея | Октябрь - ноябрь |
| 5.Организация и проведение общешкольного конкурса проектных исследовательских работ в рамках проведения ежегодной научно-практической конференции «Шаг в науку» | Учащиеся 8 – 10 классов | Руководитель музея | ноябрь |
| **IV. Общественно-полезная деятельность.** |  |  |  |
| 1.Организация реставрационной работы с экспонатами по необходимости (ветхость, образование повреждений и др. причины) | Актив музея, руководитель музея | Руководитель музея | В течение всего периода |
| 2.Организация совместной работы с ветеранами педагогического труда и ветеранами ВОВ по подготовке и проведению различных образовательных форм на базе музея. | Актив музея, руководитель музея | Руководитель музея | В течение всего периода |
| 3.Размещение на сайте музея проектных исследовательских работ обучающихся | Руководитель музея, педагоги, участники исследований | Руководитель музея | В течение всего периода |
| **V. Связь с различными учреждениями с целью получения музейной информации, методической помощи и консультаций.** |  |  |  |
| 1.Работа с библиотеками по обеспечению обучающихся и педагогов-руководителей проектных исследовательских работ необходимой тематической литературой. | Руководитель музея, педагоги, участники исследований | Руководитель музея | В течение всего периода |
| 2.Консультации со специалистами музеев, учреждений культуры по темам проектных исследований обучающихся. | Руководитель музея, педагоги, участники исследований | Руководитель музея | В течение всего периода |
| **VI. Комплексное изучение истории школы, ее педагогического наследия.** |  |  |  |
|  1.Участие в н/п конференциях обучающихся. | Руководитель музея, педагоги, участники исследований | Руководитель музея | В течение всего периода |
| 2.Сотрудничество и сотворчество педагогов, обучающихся и их родителей в подготовке и реализации различных образовательных форм деятельности в музее | Руководитель музея, педагоги, родители | Руководитель музея | В течение всего периода |
| 3.Организация работы по проведению исследований обучающимися по различным темам образовательных предметов или на основе интегрированного знания на базе музея | Руководитель музея, педагоги, участники исследований | Руководитель музея | В течение всего периода |
| 4.Проведение туристско-краеведческих походов, экспедиций и других активных форм детского туризма | Классные руководители, учащиеся школы | Руководитель музея, кл. руководители | В течение всего периода |
| **VII. Прохождение обучающимися индивидуального образовательного маршрута.** |  |  |  |
| 1.Разработка и проведение ученических исследований в рамках одной или нескольких научных областей. | Руководитель музея, педагоги, участники исследований | Руководитель музея | В течение всего периода |
| 2.Публичная презентация исследовательских работ обучающихся в музее на уроках, экскурсиях, классных часах и др. образовательных форм, на различных по рангу н/п конференциях, конкурсах, в СМИ. | Руководитель музея, педагоги, участники исследований | Руководитель музея | В течение всего периода |
| 3.Привлечение родителей школьников к выполнению их ребенком исследования с учетом заинтересованности и пожеланий, возможностей оказания своему ребенку помощи в ее практической реализации, написании и презентации. | Руководитель музея, педагоги, участники исследований, родители | Руководитель музея, педагоги, родители | В течение всего периода |