МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ лицей №445

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель МО	Заместитель директора по УВР	Директор
Балошина Н.Ю.	Тисленко О.А.	Архипова М.В.
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.	Протокол№1 от «31» августа 2023 г.	Приказ №184-ОД от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Актуальные проблемы обществознания»

7-е классы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009A3B9D667AB6B21786AFB0C9CC529C50
Владелец: Архипова Маргарита Валерьевна
Действителен: с 01.09.2022 до 25.11.2023

г.Зеленогорск
Санкт-Петербург. 2023 г.

Пояснительная записка

Элективный курс «Мир моих прав» предназначен для развития правовой культуры школьников 7 класса, привлекает учащихся поиском необходимой правовой информации для подготовки проектных и итоговых работ, способствует воспитанию ключевой компетенции личности в сфере гражданско-правовой, интеллектуальной, коммуникативной деятельности.

В содержании образования все более важным становится не знаниевый, а компетентностный подход, объединяющий интеллектуальную, навыковую и ценностнуюсоставляющую образования.

В содержании школьного образования большее внимание уделено развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий, решения стратегической политической задачи - превращения России в современное правовое государство.Воспитание законопослушного гражданина должно начинаться с осознания своих прав иобязанностей, независимо от возраста.

Знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученикузанять активную жизненную позицию в сложном и быстро меняющемся мире.

Цели курса:

1. Максимально способствовать развитию правовой культуры школьников на основе освоения ими правовых норм.

2.Заинтересовать учащихся в поиске необходимой правовой информации.

3.Воспитание ключевой компетенции личности в сфере гражданско-правовой и интеллектуальной, коммуникативной деятельности.

Представленный курс позволяет выйти з а рамки строго урочной деятельности и включиться в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания.

Задачи:

1. Знакомство учащихся с основными правами и обязанностями ребенка.

2. Развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовойжизни.

3. Уважение к правам человека и нормам международного права.
4. Формирование активной гражданской позиции.
5. Оказание помощи при социальной адаптации личности.

Технологии, методики обучения:

Групповая работа

Уровневая дифференциация;

Проблемное обучение;

Поисковая деятельность;

Информационно-коммуникационные технологии;

Игровые формы работы

Итоговая аттестация предполагает создание группового проекта и его защиту.

Планирование результатов обучения и освоения курса

Личностные результаты

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страныперед нынешними и грядущими поколениями;

Метопредметные результаты

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать и интерпретировать в случае необходимости конечный результат; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.

Составлять, самостоятельно или в группе, план решения проблемы или выполнения проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.

Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно, в том числе и корректировать план.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

Осуществлять расширенный поиск информации и использованием ресурсов библиотек и интернета. Работать с разными источниками информации, анализировать и преобразовывать её из одной формы в другую.

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, определять общие цели, договариваться друг с другом.

Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство, факты.

В дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы.

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его. Понимая позицию другого, различать в его речи:

мнение, доказательство, факты.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми,

придерживающимися иных позиций.

Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учётом мнения других людей.

Определять собственное отношение к явлениям современной жизни,

формулировать свою точку зрения.

Предметные результаты

Понимать смысл обществоведческих терминов, понятий.

Характеризовать явления общественной жизни.

Иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей.

Понимание роли мотивов в деятельности человека, места ценностей и мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества.

Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных ситуаций.

Анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков.

Демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию.

Уметь преодолевать разногласия с помощью приёмов и техник преодоления конфликтов.

Общая характеристика учебного курса

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа и включает основные темы содержания

и требований к уровню подготовки обучающихся.

Место учебного курса в учебном плане

В соответствии со школьным учебным планом на курс «Актуальные вопросы обществознания в 7 классе» отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Содержание курса обучения (34 часа)

Тема 1. Человек. Личность.

Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее

Основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее

окружение.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное

разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Социальная сфера

Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Право

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации.

Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения.

Трудоустройство несовершеннолетних.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематическое планирование

N п/п	Тема	Количество часов
1	Человек. Личность	4 часа
2	Сфера духовной культуры	3 часа
3	Социальная сфера	13 часов
4	Право	14 часов
	Всего	34 часа

Календарно - тематическое планирование

N п/п	Тема	Количество часов
1	Что такое нравственность?	1
2	Происхождение морали	1
3	Общечеловеческие ценности	1
4	Входной контроль «Я и мои права»	1
5	Из истории борьбы человечества за естественные права.	1
6	Право и его роль в жизни общества. Международные правовые документы по правам ребёнка. Конвенция и др.	1
7	Институт Уполномоченного по правам ребёнка в России и НСО.	1
8	Практическая работа с документами.	1
9.	Я гражданин страны. Мои права и обязанности по Конституции РФ.	1
10	Школьные законы. Устав школы. Единые правила для учащихся.	1
11	Практическая работа. «Кодекс чести ученика».	1
12	Семья. Родители. Дети.	1
13	Правовое регулирование семейных отношений.	1
14	Игра - тренинг «Укрепим семью»	1
15	Право на образование.	1
16-17	Подросток как участник административных правонарушений.	2
18	Ситуации АП. Практикум.	1
19-20	Подросток как участник уголовных	2

	правоотношений.	
21	Наказание. Условное и реальное лишение свободы.	1
22	Игра - тренинг.	1
23	Соучастие. Преступление.	1
24	Вина. Ответственность.	1
25	Игра-тренинг по теме: Соучастие. Преступление. Вина. Ответственность.	1
26	Свободная жизнь и ответственное поведение.	1
27	Взгляд в будущее. Мой выбор.	1
28-31	Работа над проектом «Детская преступность: где выход?» Осознание, обоснование важности проблемы.Поиск информации. Анализ информации. Выработка вариантов решений	4
32-33	Защита проекта: «Детская преступность: где выход?»	2
34	Итоговый урок	1
	Итого:	34 часа

Литература

1. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2021.
2. Обществознание. Учебник для 7 класса. Л. Н. Бого

   любов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. М., Просвещение, 2021.