МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ лицей №445

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель МО	Заместитель директора по УВР	Директор
_____ Вакулова Л.А.	_____ Тисленко О.А.	_____ Архипова М.В.
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.	Протокол №1 от «31» августа 2023 г.	Приказ №184-ОД от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По географии «Занимательная география»

8 КЛАССЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009A3B9D667AB6B21786AFB0C9CC529C50
Владелец: Архипова Маргарита Валерьевна
Действителен: с 01.09.2022 до 25.11.2023

г.Зеленогорск
Санкт-Петербург. 2023 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Занимательная география» по общеинтеллектуальному направлению разработана для занятий обучающихся 8 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС, *личностными результатами* обучения внеурочной деятельности «Занимательная география» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

ПреДметные результаты

-формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из « языков» международного общения ;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Личностные результаты -осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и их крупных районов и стран;

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

- образовательные результаты - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств: умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

умение толерантно определять своё отношение к разным народам;

умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

МетапреДметные результаты

Регулятивные универсальные учебные Действия:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- учиться планировать учебную деятельность на занятии.
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.

- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные универсальные учебные Действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи
- добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенныхучителем словарях и энциклопедиях.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные универсальные учебные Действия:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на занятии и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

3. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Уроки понимания карты. Путешествия по картам	**22**
1	Тема 1. План местности. Топографическая карта.	7
2	Тема 2. Географическая карта	15
	Раздел 2. Мы познаем мир	**12**
3	Тема 3. Путешествуем по странам мира	4
5	Тема 4. Путешествуем по России.	8
	Итого:	**34**

4. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Оборудование
Тема 1. План местности. Топографическая карта (7 час.)				
1	Введение. Карта-второй язык географии. План местности. Топографическая карта.	1		Топографическая карта. Атласы.
2	Условные знаки и масштаб. Игра - «Географический марафон».	2		Топографическая карта. Атласы.
3	Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий (Практическое занятие).	3		Топографическая карта. Атласы.
4	Определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие) Игра “Путешествие по топографической карте”	4		Топографическая карта. Атласы. Раздаточный материал
5	Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали Построение профиля рельефа местности. (Практическое занятие).	5		Топографическая карта. Атласы. Раздаточный материал
6	Построение профиля рельефа по топографической карте. (Практическое занятие).	6		Топографическая карта. Атласы. Раздаточный материал
7	Практическое занятие по топографической карте. (Викторина: «Мы топографы»)	7		Топографическая карта. Атласы. Раздаточный материал
Тема 2. Географическая карта (15 час.)				
8	Географическая широта и географическая долгота.	1		Физическая карта мира и России. Атласы 6-7 кл.
9	Мы определяем географические координаты (Практическое занятие)	2		Физическая карта мира и России. Атласы 6-7 кл.
10	Игра. Определи местоположение географического объекта»	3		Физическая карта мира и России. Атласы 6-7 кл.
11	Политико-административная карта России.	4		Политико-административная карта России. Атласы
12	Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой»	5		Физическая карта мира и России.
13	Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры.	6		Физическая карта мира и России. Атласы
14	Вулканы.	7		Физическая карта мира и России. Атласы Видеофильм «Вулканы».
15	Геологическая карта. Геохронологическая таблица.	8		Геохронологическая таблица. Атласы.

	Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород.			
16	Острова и полуострова на физической карте мира и России.	9		Физическая карта мира и России. Атласы.
17	Моря, заливы и проливы на карте мира и России.	10		Физическая карта мира и России.
18	Реки, озера, ледники на карте мира и России.	11		Физическая карта мира и России. Атласы.
19	Закрепление знаний по теме Гидросфера. Игра «Географический чемпионат».	12		Физическая карта мира и России. Атласы.
20	Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.	13		Климатическая карта. Атласы. Раздаточный материал.
21	Климатограммы. Практическая работа: Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует.	14		Физическая карта мира и России. Атласы . Раздаточный материал
22	Планетарные особенности Земли. Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.	15		Физическая карта мира и России. Атласы . Раздаточный материал
Тема 3. Путешествуем по странам мира (4 час.)				
23	Страны Европы. Игра «Определи страну» (презентация). Видеопутешествие по странам.	1		Физическая и политическая карты мира. Видеофильмы: Греция, Франция, Германия, Финляндия.
24	Страны Северной и Южной Америки.	2		Физическая и политическая карты мира. Презентации по странам.
25	Страны Азии. Видеопутешествие по странам. ОАЭ, Япония, Индонезия.	3		Физическая и политическая карты мира. Видеофильмы: «ОАЭ», «Юго-Восточная Азия», «Япония».
26	Страны Африки. ЮАР. Видеопутешествие.	4		Физическая и политическая карты мира. Видеофильм: «Неожиданная ЮАР».
Тема 4. Путешествуем по России (8 час.)				
27	Арктика	1		Физическая карта России. Атласы. Видеофильм «Арктика. Дикая природа».
28	Восточно-Европейская равнина. Карелия. Видеопутешествие.	2		Физическая карта России. Атласы. Видеофильмы: « Карелия», «Русская равнина»
29	Удивительный Кавказ. Видеопутешествие.	3		Физическая карта России. Атласы. Видеофильм: «Дикая природа России. Кавказ»

30	Видеопутешествие по Уралу.	4		Физическая карта России. Атласы. Видеофильм Дикая природа России. Урал. Первозданные долины.
31	Сибирь.	5		Физическая карта России. Атласы. Видеофильм: «Дикая природа Сибири».
32	Дальний Восток. «Приморье - таежный край». Видеопутешествие.	6		Физическая карта России. Атласы. Видеофильм .«Приморье - таежный край».
33	Камчатка. Видеопутешествие.	7		Физическая карта России. Атласы. Видеофильм. Дикая природа России. Камчатка. Серия 1
34	Заповедники России.	8		Физическая карта России. Атласы. Презентация. «Заповедники России.
35	Виртуальная экскурсия по родному краю с показом презентации.	1		
	ИТОГО	**35 час.**		