Принят
На общем собрании работников
ГБОУ лицей №445
Курортного района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 22.01.2018

Утверждаю
Директор ГБОУ лицей
№445 Курортного района
Санкт-Петербурга
И.Н.Усачева
Приказ № 12/1 -ОД от 31.01.2018

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №445

Курортного района Санкт-Петербурга по итогам работы за 2017 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

2017г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга

1.2. Юридический адрес: 197720, Санкт-Петербург, г.Зеленогорск, проспект Ленина, дом 2, Литер А

1.3. Фактический адрес: 197720, Санкт-Петербург, г.Зеленогорск, проспект Ленина, дом 2, Литер А

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(812)417-21-90, 8(812)417-21-91, school445@mail.ru

1.4. Учредители: администрация Курортного района Санкт-Петербурга

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: № 0144 от 18.10.2012 г., срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: Выдано - 7 марта 2014 г. 78АО1 №0000474 Действительно - по 07.03.2026.

1.7. Управление лицеем осуществлялось:

Должность	Ф.И.О.	Часы приема
директор	Усачева Ирина Николаевна	ПН 15.00- 17.00 ЧТ 10.00-14.00
Зам.директора по УВР	Архипова Маргарита Валерьевна	ВТ 15.00-18.00 ПТ 10.00-13.00
Зам.директора по ВР	Гурашкина Татьяна Александровна	СР 10.00-13.00 ПТ 10.00-13.00
Зам.директора по АХР	Степанчева Екатерина Юрьевна	ПН 14.00-17.00 ПТ 10.00-12.00
Руководитель ОДОД	Сапелкина Галина Дмитриевна	ЧТ 15.00-18.00 СБ 10.00-15.00
Социальный педагог	Гринева Елена Владимировна	ПТ 10.00-17.00
Педагог-организатор	Акинчиц Людмила Ивановна	СР 10.00-14.00

1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Педагогический Совет.

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности лицея –

Устав (новая редакция 2017 г.) -

Распоряжение Комитета по образованию СПб №2654-р от 22.08.2017 "Об изменении цели и предмета деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №445 Курортного района Санкт-Петербурга"

Распоряжение Комитета по образованию СПб № 3418-р от 03.11.2017 г. "Об утверждении новой редакции устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга"

- локальные акты;
- программа развития на 2012 – 2017 г.г.;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

- основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Контингент обучающихся и его структура

Итоги 2016-2017 учебного года

Класс	начало	конец	прибыло	выбыло	не успевают	освобождены	успевают			% успеваемости	% качества знаний
							5	5 и 4	4 и 3		
5А	24	25	2	1	0	0	0	14	11	100	56%
5Б	23	23	-	-	0	0	5	11	7	100	48%
6	34	31	-	3	0	0	0	17	14	100	55%
7А	31	31	-	-	0	0	2	4	25	100	13%
7Б	29	28	-	1	0	0	1	6	21	100	21%
8	29	30	3	2	0	0	2	2	26	100	0,07%
9	30	31	2	1	0	0	0	3	28	100	10%
итого (5-9 кл.)	**200**	**199**	**7**	**8**	**0**	**0**	**10**	**57**	**132**	**100**	**29%**
10	26	25	1	2	0	0	1	6	18	100	24%
11	23	22	-	1	0	0	2	3	17	100	14%
итого (10-11 кл.)	**49**	**47**	**1**	**3**	**0**	**0**	**3**	**9**	**35**	**100**	**19%**
ИТОГО	**249**	**246**	**9**	**11**	**0**	**0**	**13**	**66**	**167**	**100**	**27%**

2.2. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (5-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да (нет)
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да

организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	нет
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями	Да

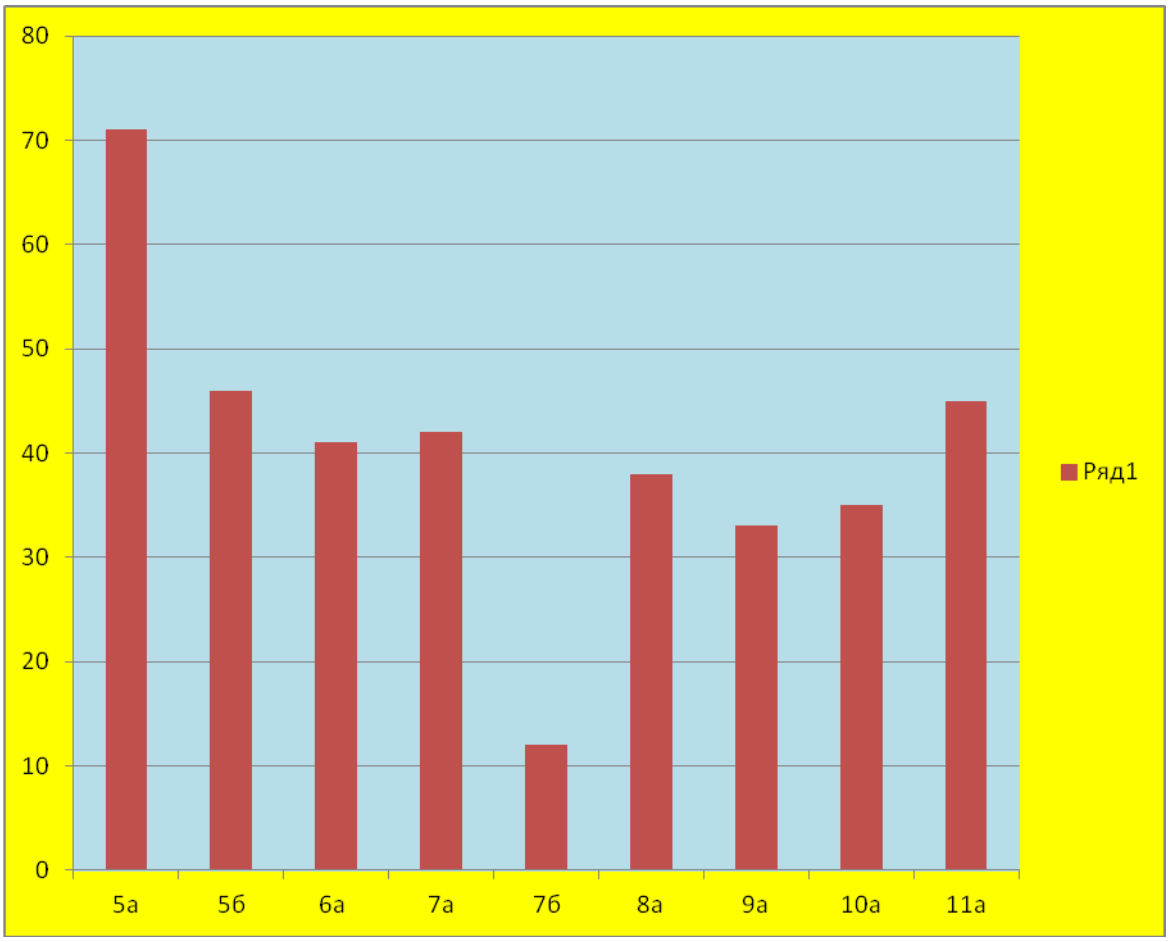
ОУ)	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

Качество знаний



Успеваемость и качество знаний за последние 3 учебных года:

	2014-2015уч.г.	**2015-2016уч.г.**	**2016-2017уч.г.**
Отличники	18(9%)	20(12,5%)	27(9,1%)
На «4» и «5»	59(29%)	76(33%)	71(35%)
С одной «3»	20(10%)	16(15,6%)	23(10,7%)
Неуспевающие	-	-	4(6,1%)
Успеваемость	100%	100%	95%
Качество знаний	35.4%	39,5%	27%

9 класс закончили 30 обучающихся, из них с отличием – 3 (10%)
Кондачков Егор, Веремей Марианна, Яловая Юлия

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

	9 класс	
	человек	%

Всего учащихся на конец года	30	100
Не допущено к экзаменам	-	-
Оставлено на второй год	-	-
Выдана справка	-	-
Сдавали экзамены	30	100
Получили аттестаты	30	100
Не сдали экзамены	-	-

Результаты ГИА в 9 классах

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	До-пуск.	Сда-вали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Математика	9	30	30	30	1	11	18		3,4
Русский язык	9	30	30	30	8	12	10		3,9
Биология	9			24	2	6	16		3,5
Английский язык	9			3			3		3
Информатика и ИКТ	9			1	1				5
Химия	9			12	3	7	2		4,1
Обществознание	9			20		7	13		3,34
Итого:	9	30	30	30	15	52	60	1	3,9

9класс Обязательные экзамены

Экзамен	класс	Кол-во уч-ся	допущено	Щадящ. режим	оценки				% кач-ва знаний	% успева-емости
					5	4	3	2		
Русский язык	9	30	30	-	8	12	10	-	67	100
Математика	9	30	30	-	1	11	18	-	40	100

Экзамены по выбору

Экзамен	класс	Кол-во уч-ся	допущено	Щадящ. режим	оценки				% кач-ва знаний	% успева-емости
					5	4	3	2		
обществознание	9	20	20	-	0	7	13	0	35	100
информатика и ИКТ	9	1	1	-	1			0	100	100
химия	9	12	12	-	3	7	2	0	67	100
английский язык	9	3	3	-	0	0	3	0	0	100
биология	9	13	13	-	0	1	12	0	8	100
физика	9	1	1	-	0	1	0	0	100	100

По результатам итоговой аттестации в 9 классах поставлены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:
Организовать подготовку учащихся 9 класса по всем предметам, выносимым на итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации

	11 класс	
	человек	%
Всего учащихся на конец года	22	100
Не допущено к экзаменам	-	-
Оставлено на второй год	-	-
Выдана справка	-	-
Сдавали экзамены	22	100
Получили аттестаты	22	100
Не сдали экзамены	-	-
Награждены медалью "За особые успехи в учении"	3	
Награждены Почетным знаком "За особые успехи в обучении"	1	
Целевое поступление	1	

Медаль «За особые успехи в учении»: Гомагина Екатерина, Родионова Полина, Радичкина Дарья.
Гомагина Екатерина награждена Почетным Знаком « За особые успехи в обучении»
Целевое поступление в РГПУ им.Герцена на учителя биологии заключил Комитет по образованию с Гомагиной Катей.

Обязательные экзамены

Экзамен	класс	Кол-во уч-ся	допущено	Средний балл	% успеваемости
Русский язык	11	22	22	72,3	100
Математика (базовый уровень)	11	22	22	4,3	100

Экзамены по выбору

Экзамен	класс	Кол-во уч-ся	допущено	Средний балл	% успеваемости
математика (профильный уровень)	11	7	7	52,3	86
обществознание	11	5	5	47,4	100
литература	11	2	2	63	100

английский язык	11	1	1	93	100
химия	11	7	7	48,9	100
биология	11	13	13	51,3	100

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

предмет	Школьный тур	Районный тур	Городской тур
информатика	19	12	3
экология	35	12	5
ОБЖ	32	-	-
литература	14	5	1
русский язык	21	3	2
английский язык	20	3	1
география	14	-	-
биология	35	5	2
физика	11	5	-
химия	20	19	4
технология	26	8	2
Итого	**247**	**69**	**20**

3. 6. Победители районных олимпиад

Уровень	Предмет	Учитель	Результат
район	биология	Поздняков А.П. Хоменок П.В.	Смирнова О.(7а) – призер Никитина М.(7) – призер Радичкина Д.(11) – призер Варбан Е. (7) – победитель Гомагина Е.(11) - победитель
район	химия	Поздняков А.П.	Гусинская Е. (10) – призер Иванова И.(10) – призер Павлова П.(6) – призер Волкова Н.(8) – призер Аношко А.(8) - победитель
район	технология	Калинина Г.А.	Победители: Доркина Д. (6), Веремей М.(9) Призеры: Цедилкина В (6), Елисеева А(8), Андриенко В.(8), Лупашко В. (9)
район	информатика	Зорина Е.М.	Гусев М.(7) – 2 место Смирнова О.(7) – 3 место

район	Английский язык	Хейнонен О.В.	Родионова П. (11) – призер Карпов М.(8) – призер Варбан Е.(7) - победитель
район	литература	Чмутова Н.И.	Родионова П. (11) - призер
район	Русский язык	Корижина С.Л.	Никитина М.(7) – призер Варбан Е.(7) – победитель Иванова И.(10)- победитель
район	экология	Поздняков А.П.	Веремей В.(7) – призер Никитина М.(7) – призер Матвеева Н.(9) – призер Родионов А.(8) – призер Богачева Т.(10) – призер Лысова С.(9) – призер Радичкина Д(11) - призер Веремей М.(9) – победитель Савчук А.(8) – победитель Поликарпова Ю.(7) – победитель Сантус Д.(7) – победитель Гомагина Е.(11) - победитель

Выпускница 11 класса Гомагина Екатерина стала призером Регионального тура олимпиады по экологии.

Родионова Полина, ученица 11 класса – лауреат премии по поддержке талантливой молодежи в рамках национального проекта «Образование».

3.7. Трудоустройство выпускников

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	30	25	3	---------	2	-	-
11 кл.	20	-------	10	10	-	-	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.2. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи (от ЦПМС центра Курортного района)	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	6
Медицинские работники (физические лица работники поликлиники)	2

4.3. Прохождение курсов повышения квалификации учителями

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курса	Место проведения
1.	Голубев Д.В.	Учитель физической культуры.	«Петербургский педагогический опыт: реализация ФГОС»	АППО
2	Акинчиц Л.И.	Педагог-организатор образовательной организации	Профессиональная переподготовка	Омск Автономная некоммерческая образов.организация
3	Зорин М.В.	Учитель информатики и ИКТ	Профессиональная переподготовка	Частное образоват.учреждение дополнительн.профессион.образования
4	Калинина Г.А.	Учитель технологии, ИЗО.искусства	Профессиональная Переподготовка(учитель ИЗО)	Частное образоват.учреждение дополнительн.профессион.образования
5	Гринева Е.В.	Социальный педагог	Профессиональная переподготовка	АППО СПб
6	Богданов А.И.	Учитель математики	Преподавание предмета «Математика» в современных условиях реализации ФГОС	АНО ВО «МИСАО»
7	Моргунова Т.Ю.	Учитель математики	Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки. Математика»	АППО СПб
8	Юн Н.А.	Учитель истории и обществознания	Цифровые образовательные ресурсы	ИМЦ Курортного района
9	Чмутова Н.И.	Учитель русского яз.и литературы	Цифровые образовательные ресурсы	ИМЦ Курортного района
10	Шмырева А.Н.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Профессиональная переподготовка	Сибирский институт непрерывного педагогического образования.
11	Зорина Е.М.	Учитель информатики и ИКТ	Технология создания электронного учебника	ЧОУ ДПО «Центр знаний»

12	Ломакина И.Н.	Методист ШСК	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования.	ИМЦ Курортного района
13	Ломакина И.Н.	Методист ШСК	«Обеспечение инновационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»	ЛОИРО
14	Силина Н.А.	методист	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования.	ИМЦ Курортного района
15	Акинчиц Л.И.	Педагог-организатор	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования.	ИМЦ Курортного района
16	Гурашкина Т.А.	Зам.директора по ВР	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования.	ИМЦ Курортного района
17	Силина Н.А.	Методист	«Обеспечение инновационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»	ЛОИРО

4.4. Аттестация педагогических работников:

№ п.п.	Ф.И.О.	Категория	Должность	Дата присвоения
1	Богданов А.И.	Высшая	учитель	06.07.2017
2	Лапанина Г.М.	Высшая	учитель	02.11.2017
3	Чмутова Н.И.	Высшая	учитель	26.12.2017
4	Тылик З.Н.	Первая	ПДО	04.04.2017

Раздел 5. Анализ работы ОДОД за 2016/2017учебный год

Общие сведения об ОУ и ОДОД

№ п/п	Полное название ОУ (по Уставу); адрес ОУ	Ф.И.О. Руководителя ОУ; телефон	Ф.И.О. Руководителя ОДОД; телефон	Адрес сайта ОУ; e-mail
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга	Усачева Ирина Николаевна 89112841315	Сапелкина Галина Дмитриевна 89312647698	school445@mail.ru

	пр.Ленина д.2., г.Зеленогорск, Санкт-Петербург, 197720 тел. (812) 417-21-91 факс (812) 417-21-90 E-mail: school445@mail.ru ; http:// www.school445.narod.ru ОКПО 47940816 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027812404971 ИНН/КПП 7827001941/784301001			

Наличие программы развития ОДОД

Название программы	Срок реализации
Раздел в программе развития ГБОУ	до 2020 года

Сведения о педагогическом коллективе ОДОД

Характеристика педагогического коллектива ОДОД

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них:		
		Основные сотрудники	Учителя-предметники (внутреннее совмещение)	Другие привлеченные специалисты (внешнее совмещение)
Руководитель (заведующий)	1	1		
Педагоги дополнительного образования	9	9	8	1
Методисты	1	1		
Педагоги-организаторы, в том числе руководитель ШСК				
Педагоги-психологи				
Концертмейстеры				
ВСЕГО:	11	11	8	1

Квалификация педагогического коллектива

Квалификация	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогических сотрудников
высшая	3 (Ерошенко С.З, Акинчиц Л.И, Поздняков А.П.)	33.3
первая	2 (Ломакина И.Н, Сапелкина Г.Д.,	11.1
вторая		
без категории	5 (Тылик З.Н, Кулаков С.Л.., Хейнонен О.В., Алексеева А.В..Хоменок П.В.	55.6
Всего:	9	100

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров ОДОД за 2016 - 2017 учебный год

№ п/п	Название учреждения	Кол-во человек	Из них: прошедшие дистанционное обучение	Примечание
1.	**Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования**			
2.	**ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»**			
3.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий			
4.	ИМЦ Курортного района			
5.	Педагогический университет «Первое сентября»	3	3	Зорина Е.М – 2 курса Поздняков А.П. -1 курс
6.	Ленинградский областной институт развития образования	1	-	Ерошенко С.З.
	ВСЕГО:			

Сотрудники, получившие награды и звания

№ п/п	Награда, звание	Всего в ОДОД (кол-во человек)	В 2016-2017 учебном году
1	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	нет	
2	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	нет	
3	Почетная грамота Министерства образования и науки	нет	
4	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	нет	
5	Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	нет	
6	Звание «Мастер спорта»	нет	
7	Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	нет	
8	Звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации	нет	
9	Звание «Заслуженный тренер России»	нет	
10	Звание «Почетный спортивный судья России»	нет	

Достижения работников ОДОД в педагогических мероприятиях за 2016-2017 уч.г

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.);с указанием номинации в соответствии с Положением	Результат (диплом победителя, лауреата, второе, третье место)
1	Международный	Нет			
2	Всероссийский	Нет			
3	Межрегиональный	Нет			
4	Городской	Нет			
5	Районный	Акинчиц Л.И. Акинчиц Л.И. Ломакина И.Н.	ПДО ПДО Методист	Конкурс методических материалов по предупреждению ДДТТ Конкурс на лучшую организацию работы ОУ «Дорога безопасности» Конкурс на лучшую организацию работы ОУ По противопожарной безопасности	Первое место (район) Первое место (район) Первое место (район)
6	В учреждении	нет			

Педагогические работники ОДОД, удостоенные премий и грантов в 2016-2017 уч.г

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
	нет		

Анализ работы по направлениям деятельности учреждения

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Количество обучающихся			Сроки реализации образовательных программ (количество)		
			Младшие школьники (6-9 лет)	Средние школьники (10 - 14 лет)	Старшие школьники (15-17 лет)	1 год	2-3 года	3-5 лет и свыше
1	Физкультурно-спортивная	8		82	38	8		
2	Туристско - краеведческая	2		26	4	2		
3	Социально-педагогическая	4		105	15	4		
4	Естественнонаучная	3		40	5	3		
5	Художественная							
6	Техническая							

	ВСЕГО:	17/315		253	62	17		

Количественный состав обучающихся

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОУ	Количество детей в ОДОД, из них			
			из данного ОУ		из других ОУ	
			2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015 -2016
1	Дошкольники	нет				
2	Младшие школьники (6 - 9 лет)	нет				
3	Средние школьники (10 - 14 лет)	205	215	253	3	3
4	Старшие школьники (15 - 17 лет)	52	96	62	1	1

Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

№ п/п	Категория детей	Направленность	Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД)
1	дети с ограниченными возможностями здоровья	Физкультурно-спортивная Туристско - краеведческая	1 чел-0,32% 1 чел-0,32%
2	дети - сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	Физкультурно-спортивное	1-чел-0,32%
3	дети-мигранты	Физкультурно-спортивная	6 чел-1,9%
4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Физкультурно-спортивная	2 чел.- 0,64%

Мероприятия, организованные ОДОД для обучающихся в 2016 - 2017 уч. году

№ п/п	Уровень	Направленность / вид творчества	Количество мероприятий	Количество участников
1	Международный	-	-	-
2	Всероссийский	-	-	-
3	Межрегиональный	-	-	-
4	Городской	-	-	-
5	Районный	-	-	
5	Лицея	Проведение бесед, игр, просмотр видеофильмов по профилактике безопасного поведения на транспорте.	7	918

Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2016 - 2017 уч. г
(включая данные за летний период с июня по август 2017 г) по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
Техническая направленность					
1	Международный				
2	Всероссийский				
3	Межрегиональный				
4	Городской				
5	Районный				
Естественнонаучная направленность					
1	Международный		Международный экологический фестиваль фильмов «Зеленый взгляд»	5	Матвеева Наталья, Федорова Ангелина, Лупашко Виктория, Веремей Марианна, Колпакова Виктория
2	Всероссийский		Фестиваль «Код классов» на сайте ИТ для молодежи		Герасимов Дмитрий, Сантус Даниил, Кочергин Николай
3	Межрегиональный				
4	Городской				
5	Районный		1.Конкурс «Динозаврики» 2.Конкурс «Край родной навек любимый» 3. Районный фестиваль компьютерных работ учащихся 4. Районный конкурс по экологии	1/1 2 2/2 1/1	Поликарпова Юлия Поликарпова Юлия, Варбан Екатерина. Герасимов Дмитрий, Сантус Даниил Веремей Марианна
Физкультурно- спортивная направленность					
1	Международный				
2	Всероссийский				
3	Муниципалиный		1.Фестиваль спортивных игр города Зеленогорска. Волейбол 2. Фестиваль спортивных игр города Зеленогрска Баскетбол 3. Фестиваль спортивных игр города Зеленогорска Футбол	6/6 8/8 6	**-1 место** (ноябрь) **.-1 место** -2 место
4	Городской		1.Седьмой слет Дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	6/6	Кондачков Егор, Яловая Юлия, Вярянен Алла, Феколичев Александр, Уханов

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
			2.Городские соревнования «Пожарный дозор»	10	Владислав, Жерноклев Даниил – **2 место** в конкурсе агитбригад, 11 место в общем зачете (сентябрь)
			3 Городские соревнования по пожарно-прикладному виду спорта	6	Сысоев Владимир, Малай Иван, Соболев Максим, Сотенко Иван, Малевинский Кирилл, Герасимов Дмитрий, Колпаков Дмитрий, Жукова Виктория, Каплина Марина. Доди Аделина., 10 место в общем зачете(октябрь) Федотова Олеся, Винокурова Ксения, Малай Иван, Барышников Егор, Коротков Максим, Макаров Юрий (апрель, май) – 25 место
5	Районный		1.Районные соревнования по баскетболу. (девушки)	9/9	. – **3 место** (октябрь)
			2.Районные соревнования по баскетболу.(юноши)	7/7	– **3 место** (октябрь)
			3. Районные соревнования по волейболу	8/8	– **2 место** (ноябрь)
			4.Районные соревнования по настольному теннису	6	**-4 место** (ноябрь)
			5.Соревнования «Школьных спортивны клубов» по баскетболу (девушки)	5/5	Федорова Ангелина, Матвеева Наталья, Веремей Марианна - **1 место** (декабрь)
			6. Соревнования «Школьных спортивны клубов» по баскетболу (юноши)	6/6	
			7.Районный конкурс детского рисунка, посвященный 25-летию МЧС	1/1	Нерсисян Левон, Матвеев Андрей, Родионов Артем, Худабахшян Николя. Сысоев Владимир и Малай Иван - **3 место (**декабрь)

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
			8.Районный этап городского конкурса «Безопасность глазами детей» 9. Районный этап городского конкурса «Я люблю тебя, Россия!»	1/1 6	Шабанова Татьяна **-2 место** (декабрь) Шабанова Татьяна -2 место (апрель) Кондачков Егор, Яловая Юлия, Вярянен Алла, Феколичев Александр, Уханов Владислав, Жерноклев Даниил
Туристско-краеведческая направленность					
1	Международный				.
2	Всероссийский				
3	Межрегиональный				
4	Городской				
5	Районный		1.Туристское многоборье «Золотая осень» 2. Военно – спортивная игра «Зарница»	7/7 8	Пискунова Анастасия, Лютикова Полина, Савченко Егор, Смирнов Вячеслав, Буданов Константин, Шульгин Федор, Гомозов Андрей -1 место (сентябрь)

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
6	Уровень лицея		1. Двухдневный поход на реку Вуоксу 2. Двухдневный поход на озеро Долгое 3. Пятидневный поход в район озера «Двойное» п. Ольшаники	11 11 8	Елисеев Александр, Елисеева Анна, Макаров Юрий, Леонов Дмитрий, Айрапетян Никол, Веремей Марианна, Колпакова Виктория, Фомин Евгений, Колпаков Дмитрий, Каплина Марина, Доди Аделина. (сентябрь) Макаров Юра, Елисеев Саша, Гусев Иоанн, Леонов Дима, Елисеева Анна, Рассадина Есения, Мартюшин Андрей, Сысоев Владимир, Жукова Виктория, Киселева Катя, Глотов Даниил. (ноябрь-декабрь) Батьянова Вика, Винокурова Ксения, Малай Иван, Турутина Лена, Доди Аделина, Шишкин Дмитрий, Елисеева Анна, Ерофеева Дарья
Социально-педагогическая направленность					
1	Международный		Участие во всемирном дне Памяти жертв ДТП. Акция «Письмо водителю»	6	
2	Всероссийский		Участие во всероссийской акции «Внимание дети»	252	
3	Межрегиональный				
4	Городской		1.Участие в Межрегиональном конкурсе детского рисунка «Работа инспектора глазами детей» 2.Участие в городском финале игры-конкурса КВН «Безопасность дорожного движения 3. Участие во Всероссийской интернет олимпиаде по ПДД» 4. Участие в межрегиональном	1/1 10/10 4 1	

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
			конкурсе «Формирование культуры безопасного поведения на дорогах велосипедистов, роллеров, скейтбордистов»		
5	Районный		1.Районный конкурс-соревнование ЮИД 2.Игра-конкурс КВН по БДД 3. Районная олимпиада «Знатоки ПДД» 4. Участие в районной конкурсной игре «Территория безопасности» 5. Участие в районном конкурсе социальной рекламы «Баннеров»	4/4 10/10 2/2 5/5 1/1	3 место Андриянов Денис, Бабурин Даниил

Организация летней оздоровительной кампании

	Форма работы	Количество детей (летний период 2016-2017 уч. год)	Количество детей (летний период 2017-2018 уч. год) Планируемый показатель
1	Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей		
2	Городской оздоровительный лагерь на базе ОУ (ОДОД)	100	30
3	Участие в экспедициях	0	0
4	Участие в походах	0	10
	ВСЕГО:	100	40

Краткий анализ деятельности ОДОД

В 2016-2017 учебном году в ОДОД 445 лицея занимается 315 обучающихся по следующим направленностям

1. Физкультурно-спортивная (баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы, футбол, лыжи, ОФП)
2. Туристско-краеведческая («Юный турист-краевед», «Юный турист-эколог»)
3. Естественно-научная («Экологическая система города», «Занимательная химия», «Пропедевтика

программирования со Scratch»)

4. Социально-педагогическая («Юный инспектор дорожного движения», «Безопасное колесо», «За страницами учебника английского языка», «Страноведение»)

В 2016-2017 учебном году деятельность ОДОД была расширена за счет открытия трех новых групп: «ОФП», «Юный пожарный», «Пропедевтика программирования со Scratch» . Деятельность всех четырех направленностей была сохранена. За первое полугодие 2016-2017 года деятельность кружков и секций физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности наиболее эффективна.

На протяжении многих лет у воспитанников ОДОД пользуются популярностью многодневные походы. В этом учебном году их было три.

В 2016-2017 учебном году воспитанники ОДОД участвовали в 37 мероприятиях. Из них: участие в двух международных акциях, двух Всероссийских акциях, семи городских соревнованиях и конкурсах, двадцати районных соревнованиях. В мероприятиях приняли участие 202 воспитанника ОДОД.

В 2016-2017 учебном году традиционно было организовано проведение товарищеских встреч по баскетболу, волейболу между воспитанниками ОДОД и родителями (родственниками) воспитанников ОДОД. Было проведено две встречи: одна по баскетболу и одна по волейболу.

Активно используются возможности сайта лицея. Отдельная страница ОДОД живая, пополняется информацией обо всех мероприятиях, проводимых в ОДОД постоянно. В этом учебном году мы активно сотрудничали с газетой «Петербургский Посад», было опубликовано три статьи: «Седьмой городской слет ДЮП», «Туристскими тропами» и «Лицей зажигает!» о работе кружков туристов и юных пожарных.

В 2016 -2017 учебном году три педагога дополнительного образования прошли курсы профессиональной подготовки.

В районном конкурсе по профилактике на лучшую организацию работы ОУ по противопожарной безопасности лицей занял первое место и вышел в финна городского конкурса. Ответственная - Ломакина И.Н. Отделом надзорной деятельности по Курортному району высоко оценена работа педагогического коллектива лицея по воспитанию противопожарного самосознания воспитанников ОДОД. Воспитанники секции «Юный пожарный» неоднократно награждались поощрительными призами и грамотами за участие в районных соревнованиях.

В районном конкурсе по профилактике на лучшую организацию работы ОУ «Дорога безопасности» мы заняли первое место. Ответственная Акинчиц Л.И. У педагога дополнительного образования Л.И. Акинчиц, стабильно высокие результаты в реализации программ «Юный инспектор дорожного движения» и «Безопасное колесо». Как результат грамотной работы педагога - первое место в районе в конкурсе методических разработок.

На базе лицея в феврале месяце был проведен районный семинар «Формы и методы экологического воспитания учащихся». Впервые воспитанники ОДОД участвовали в школьной конференции «Шаг в науку»

В связи с большим объемом работы творческой направленности, пожеланиям воспитанников ОДОД и их родителей, творческим потенциалом педагогов дополнительного образования в 2016-2017 учебном году планируется реализация двух программ творческой направленности «Экологический театр «Чайка» и «Агитбригада»»

В соответствии с программой развития лицея на 2016-2020 годы и на основании анализа работы за 2016-2017 учебный год приоритетными направлениями работы на 2017-2018 учебный год будут являться:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей через работу ученического научного общества «Шаг в науку» и работу в лицейском проекте «Спортивная надежда», реализацию программ творческой направленности.
2. Обновление содержания образования через организацию предпрофильной подготовки воспитанников ОДОД.
3. Изменение школьной инфраструктуры через работу по обустройству кабинетов для дополнительного образования и внеурочной деятельности.

ВЫВОДЫ

Лицей продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных

государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

введение ФГОС основного общего образования в 8-ом классе;

повышение качества образования;

повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в лицее;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы лицея;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения химико-биологического направления;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствованию работы в спортивных классах;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ лицея.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одного только общеобразовательного учреждения. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	22
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Одним из факторов обученности, является создание комфортных условий образовательной среды для развития обучающихся.

Существенно изменился подход к оснащению материально-технической базы лицея. Все кабинеты оснащены новой мебелью (парты, стулья, стол для учителя, стенка для методической литературы, доски маркерные, магнитные, пробковые стенды)

Во всех кабинетах имеется оборудование с доступом в интернет, с 01.09.2017 лицей перешел на электронный журнал, у родителей имеется возможность отслеживать учебный процесс своего ребенка.
Частично были закуплены принтеры, проекторы, компьютеры для оснащения учебного процесса. Заменены два экрана: актовый зал и цифровая лаборатория. Приобретены две кафедры: для кабинетов химии и физики. Обновлены информационные стенды.
Приобретены для пищеблока мармиты настольные с подогревом.
В коридорах появились удобные мягкие диваны. Все обучающиеся оснащены учебниками.
Сегодня перед лицеем стоит задача: обновить все компьютеры, приобрести интерактивные доски, принтеры.

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	2
Читальный зал	0
Цифровая лаборатория	1
Актовый зал	1
Библиотека	1
Музей истории лицея (в стадии становления)	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	245 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	195 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 человек/ 28,97%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4,3 балл - базовый 52,3 балл-профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /13,63%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	208 человек/ 84,89%
1.19.1	Регионального уровня	27человек/ 11,02%
1.19.2	Федерального уровня	11человек/ 44,8%
1.19.3	Международного уровня	33человека / 13, 46%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	164 человека / 66,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек / 90,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека / 71,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 9,37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 9,37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27человек/ 84,3%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 53,1%
1.29.2	Первая	10 человек/ 31,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 31,03%
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 21,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек /50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 90,6 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,104 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53,14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 245 /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,32 кв.м

ГБОУ ЛИЦЕЙ № 445 КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Архипова Маргарита Валерьевна, ДИРЕКТОР
30.11.2021 12:25 (MSK), Сертификат № 79036B00C8AD288D4B01A814F8425F91