




Естественно-научная грамотность школьника: опыт формирования и оценивания в деятельности учителя начальных классов.





Цель: становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности.

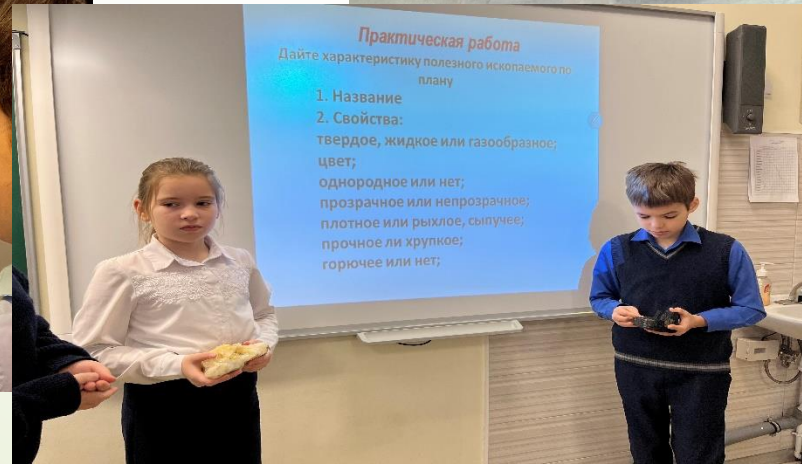
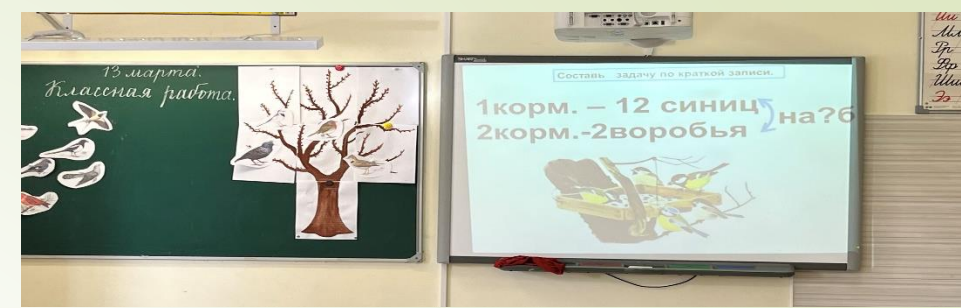
ЗАДАЧИ:

- ▶ Повысить уровень естественно-научной грамотности у учителей начальной школы;
- ▶ Формировать основы естественно-научной грамотности младших школьников средствами курса «Окружающий мир».
- ▶ Научить обобщать и осмысливать фрагменты естественно-научных знаний, сведений из других «внешкольных» источников;
- ▶ Создать банк заданий для решения учебно-познавательных и практических задач;
- ▶ Обучать младших школьников поисково-исследовательской деятельности;
- ▶ Научить использовать знания о природе в различных школьных предметах;
- ▶ Научить методам познания природных явлений, способности к рефлексивным действиям;
- ▶ Показать преемственность предметного естественнонаучного содержания и метапредметных образовательных результатов детей младшего школьного возраста.

Актуальность:

Для начальной школы подобных дидактических материалов разработано значительно меньше, чем для основной школы. Это обстоятельство сдерживает их широкое применение, ситуация нуждается в исправлении.

Решение этой методической профессиональной задачи - за творческими педагогами начальной школы.





Средства формирования и оценивания естественно- научной грамотности:

- Задания, содержание которых позволяет ученику (самостоятельно или в группе) решать различные учебно-познавательные или практические задачи;
- Умение объяснять какое-либо явление или факт, проанализировать наблюдения, объединять их с помощью умозаключений и делать вывод, ответив на вопрос «почему?»;
- Выбрать способ для получения знания, провести эксперимент (возможно мысленный), провести исследование, ответив на вопрос «как?»;
- Проанализировать данные и, используя рассуждения, сделать обоснованный вывод.

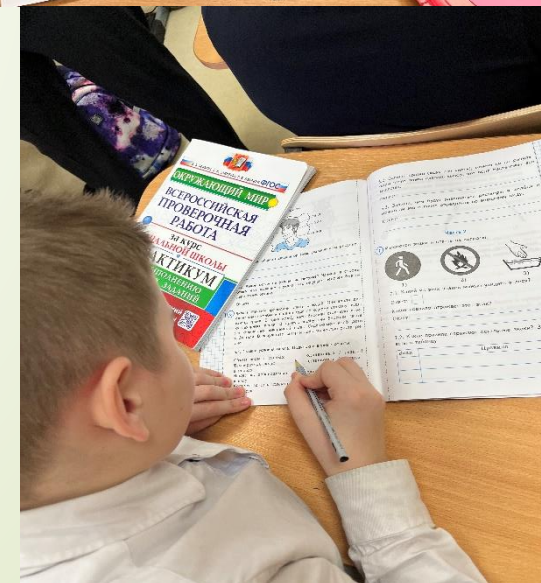
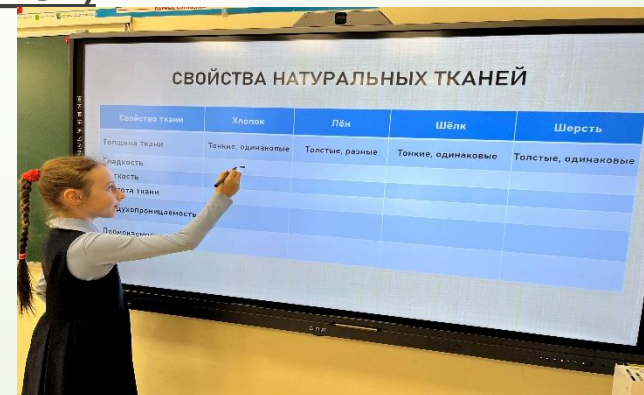
Чему действительно важно научиться младшим школьникам, чтобы быть успешными в основной школе при изучении предметов естественно-научного цикла:

➔ Наблюдать (видеть, а не только смотреть);

➔ Анализировать свои наблюдения;

➔ Читать и понимать информационный текст;

➔ Пользоваться таблицами, графиками.



От «Окружающего мира» до хим-био лаборатории...

