

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
Протокол № 4 от 29.03.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор М.В. Архипова  
Приказ № от 95- ОД от 29.03.2024

**Отчёт о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения лицея № 445  
Курортного района Санкт-Петербурга за 2023 год**

Санкт-Петербург  
2024 г.

## **Введение**

Администрация ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга представляет обследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2023 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Обеспечение государственных гарантий открытости и доступности получения обучающимися общего образования, через систематическую работу по информированию обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности о работе школы и её структурных подразделений (сайт школы, информационные стенды, родительские собрания, информационные мероприятия проводимые школой, районом и городом, а также расширение образовательных возможностей для обучающихся школы, через организацию внеурочной деятельности, системы дополнительного образования, участия обучающихся в конкурсных мероприятиях школы, района, города, страны;

- Совершенствование системы оценки личностных образовательных достижений, обучающихся;
- Реализация ФГОС начального общего образования (1-4 кл.), основного общего образования (5-9 кл.) и среднего общего образования (10-11 класс);

- Повышение уровня успеваемости, через систематическую работу классного руководителя, педагогов и администрации школы с неуспевающими обучающимися и их родителями;
- Повышение качества образования, через систематическую работу классного руководителя, педагогов и администрации школы с обучающимися, помощь в решении учебных проблем;
- Систематизация работы с детьми группы «потенциальных хорошистов», направленная на повышение качества образования, обучающихся школы;
- Систематическая профилактическая работа педагогического коллектива школы и администрации по сохранению контингента обучающихся;
- Увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику травматизма обучающихся;
- Систематизация работы с талантливыми детьми, направленная на развитие творческих способностей, обучающихся школы, а также на повышение качества образования и уровня успеваемости;
- Увеличение доли обучающихся школы, участвующих в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников до 80 % от общего количества обучающихся основной и средней школы;
- Систематическая работа классных руководителей, педагогов и администрации школы по подготовке выпускников 9-х и 11-го классов к ГИА;
- Формирование осознанного выбора предметов обучающимися 9-х классов для прохождения ГИА;
- Расширение практики корпоративного обучения, сетевого взаимодействия и взаимной методической работы для развития профессиональных компетенций учителя
- Разработка системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей

### **Основные сведения о лицее**

Лицей № 445, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирован на обучение, воспитание и развитие учащихся, проживающих в Курортном районе, с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка.

Основанная в 1951 году в самом живописном месте Зеленогорска, школа приобрела статус лицея естественнонаучного профиля 07 декабря 2009 года.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
Юридический адрес	197720, Санкт-Петербург, г. Зеленогорск, проспект Ленина, дом 2 литер А
Телефон, факс	8 (812) 417-21-91, тел/факс 417-21-90
E –mail	school445@mail.ru
Сайт	school445.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

	Место нахождения администрации Курортного района: 197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, площадь Свободы, дом 1. Тел. 8 (812) 576 – 81 – 25 – приёмная Отдела образования и молодёжной политики. Начальник отдела образования Курортного района Санкт -Петербурга – Барыгина Вера Петровна.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 497 от 07.03.2014 г. (серия 78А01 № 0000474), действует до 07.03.2026
Лицензия	№ 0144 от 18.10.2012 г. Действительна - бессрочно.
Сведения об администрации	Директор – Архипова Маргарита Валерьевна Заместители директора: <ul style="list-style-type: none"> <li>• заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Тисленко Ольга Анатольевна;</li> <li>• заместитель директора по воспитательной работе- Гурашкина Татьяна Александровна;</li> <li>• заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Черногорова Наталья Викторовна</li> </ul>
Сведения об органах государственного управления и самоуправления	Общее собрание работников ОУ. Педагогический совет. Совет родителей. Совет обучающихся.

### Контингент обучающихся

№	Показатель	Численность учащихся, чел.			
		2020	2021	2022	2023
<b>Общая численность учащихся</b>					
<b>1</b>	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	83	115	120	114
<b>2</b>	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	223	253	281	329
<b>3</b>	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	70	54	46	33
<b>4</b>	Из них численность обучающихся по адаптированным образовательным программам	1	1	1	1
<b>5</b>	Из них численность обучающихся по программам профильного изучения предметов (10 –11 классы), в том числе:	23	54	46	33

5.1	естественнонаучный	9	23	13	33
5.2	технологический	14	13	0	0
5.3	социально-экономический	0	18	18	0
6	<b>Численность обучающихся, получивших образование по форме:</b>				
6.1	домашнее обучение	3	2	2	3
6.2	семейное обучение	1	1	1	0

Качество образовательных услуг, предоставляемых лицеем, способствует положительной динамике количественного состава обучающихся. Количественный состав школы за четыре года увеличился на 50 %. Наибольшим изменениям подвергаются количественные показатели начального общего образования: за последние четыре года рост составил 400 %, это связано с тем, что до 2018/2019 учебного года в лицее отсутствовала начальная ступень образования. Количество обучающихся основного общего образования увеличилось на 50 %.

На 27.12.2023 г. в лицее действует 18 классов, в которых обучается 476 обучающихся.

Среди контингента обучающихся:

1. число детей, находящихся под опекой - 4;
2. число детей, воспитывающихся в многодетных семьях - 125
3. число детей-инвалидов – 4;
4. число детей, пользующихся льготным питанием -154
5. число детей, относящихся к «группе риска» - 11;
6. число детей, находящихся на домашнем обучении – 3

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На конец 2023 года численность педагогических работников ГБОУ лицея № 445 составила 38 человек.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2023 уч. год	
	абс.	%
Всего педагогических работников	38	100
Высшая	14	37
Первая	16	42
Без категории	8	21

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2023 год	
	абс.	%
Всего педагогических работников	38	100
До 1 года	1	2,6
1-3 года	3	7,9
3-5 лет	4	10,5
5-10 лет	3	7,9
10-15 лет	6	15,8
15-20 лет	4	10,5
20-30 лет	5	13,2
Свыше 30 лет	12	31,6

Возрастной состав педагогов

Возраст педагогов	2023 год	
	абс.	%
Всего педагогических работников	38	100
От 19 до 25 лет	0	0
От 26 до 35 лет	5	13,2
От 36 до 45 лет	9	23,7
От 46 до 55 лет	7	18,4
Свыше 55 лет	17	44,7

**В 2023 году педагоги лицея прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по следующим программам:**

№ п/п	ФИО	Должность	Год	Программа повышения квалификации	Кол-во часов
1	Алексеева Анастасия Валерьевна	Учитель английского языка	2023	1.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2.Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС	36
2	Бахмет Татьяна Валерьевна	Учитель математики	2023	1.Изучение вероятностно-статистической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам. 2. Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС	72 36
3	Балошина Наталья Юрьевна	Учитель истории и обществознания	2023	1.Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. 2.Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в ОО	36
4	Вакулова Лилия Альбертовна	Учитель физики	2023	1.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2.Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС.	36
5	Григорьева Арина Александровна	Методист	2023	Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС	36

6	Григорьева Инна Александр овна	Учитель биологии	2023	1.Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся. 2.Обновленные ФГОС ООО: содержание, технологии, образовательные результаты(учебные предметы: биология, география, физика, химия)	36
7	Григорьева Раиса Евгеньевна	Учитель английского языка, педагог- психолог.	2023	1.Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС. 2.Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие"	36  72
8	Гриднева Елена Владимиро вна	Социальный педагог	2023	Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС	36
9	Гурашкина Татьяна Александр овна	Заместитель директора по ВР, учитель ОДКНР	2023	1. Методика подготовки педагогов к конкурсным испытаниям. 2. Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся. 3. Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС. 4. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36  36
10	Давыдова Алла Викторовн а	Воспитатель ГПД, учитель музыки	2023	1.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2.Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в ОО	36
11	Иванова Ольга Ивановна	Учитель математики	2023	1.Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС. 2.Изучение вероятностно-статистической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам	36  108

12	Ишанина Кристина Мечиславо вна	Учитель русского языка и литературы	2023	Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС.	36
13	Калинина Галина Александр овна	Учитель изо, технологии	2023	1. Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС. 2. Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания школьников	36
14	Клепиков Вячеслав Васильевич	Педагог доп. образова ния	2023	Актуальные вопросы организационно-методического сопровождения ОППО "Лаборант химического анализа"	16
15	Колотвин Павел Павлович	Советник по воспитанию	2023	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	140
16	Корижина Светлана Леонидовн а	Учитель русского языка и литературы	2023	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2. Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС	36
17	Кривошей Илья Сергеевич	Учитель химии	2023	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2. Актуальные вопросы организационно-методического сопровождения ОППО "Лаборант химического анализа"	36 18
18	Лазарева Лариса Сергеевна	Учитель английского языка	2023	1. Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС. 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 3. Подготовка к ГИА по английскому языку. Вз опыта работы	36
19	Романцева Ирина Станиславо вна	Учитель начальных классов	2023	1. Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС.	36



				2.  Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	
20	Никитина Александр а Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	2023	Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения	72
21	Понизовский Александр Владимирович	Учитель физкультуры	2023	1.Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС. 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 3.  Современные подходы к проектированию дополнительной образовательной общеразвивающей программы	36  18
22	Пуленко Елена Владимировна	Учитель начальных классов	2023	Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС	36
23	Романцева Ирина станиславовна	Учитель начальных классов	2023	1.Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС. 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
24	Саблина Анастасия Игоревна	Учитель истории	2023	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "История" в условиях реализации ФГОС ООО	144
25	Сгибнева Елена Владимировна	Учитель математики		1.Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся. 2. Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС. 3.Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам.	36  180  60

				4. Школа современного учителя математики: достижения российской науки	
26	Смирнова Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	2023	1. Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся. 2. Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС. 3. Методика преподавания курсов "Ментальная арифметика"	36
27	Сысоева Ольга Константиновна	Учитель русского языка и литературы	2023	1. Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС. 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
28	Тисленко Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УВР	2023	1. Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся. 2. Анализ и использование результатов оценочных процедур. 3. Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС. 4. Эффективные приемы управления образовательной организацией в современных условиях.	36 16 36 36
29	Тылик Зоя Николаевна	Учитель физкультуры	2023	1. Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС. 2.  Современные подходы к проектированию дополнительной образовательной общеразвивающей программы	36 18
30	Хейнонен Ольга Викторовна	Учитель английского языка	2023	1. Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС. 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36

31	Шматенко Валерий Анатольевич	Учитель информатики	2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
32	Юн Нелли Анатольевна	Учитель истории и обществознания	2024	Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС	36
33	Шмырёва Анна Николаевна	Руководитель ОДОД, учитель ОБЖ	2023	1. Основные направления работы педагогов в образовательных организациях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся. 2. Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС	36
34	Ягудина Ирина Игоревна	Учитель английского языка	2023	Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС	36

### Публикации педагогов в 2023 году



## **Образовательные программы**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФОП начального общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- ФОП основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

- ФОП среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

### **Переход на ФОП**

На обучение по ФОП лицей приступил с 1 сентября 2023 года.

ФОП по каждому уровню включает 3 раздела:

целевой — определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов;

содержательный — включает федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся и федеральную рабочую программу воспитания;

организационный — включает федеральный учебный план, федеральный план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план

воспитательной работы, определяющие общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы.

ФОП по каждому уровню предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ:

ФОП НОО — по Русскому языку, Литературному чтению и Окружающему миру;

ФОП ООО – по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществоведению, Географии, Основам безопасности жизнедеятельности;

ФОП СОО — по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию, Географии и Основам безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, ФОП — это основной документ, определяющий содержание общего образования, регламентирующий образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС.

В 1-4 классах в 2022/2023 учебном году в соответствии с планом внеурочной деятельности были реализованы часы по следующим направлениям:

### Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

#### ГБОУ лицей № 445 на 2022/2023 учебный год

Направление	Название программы	Количество часов			
		1а	2а	3а	4а
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность у младших школьников»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	1	1	1	1
	«Занимательный английский язык»	1	1	1	
	«Основы компьютерной грамотности»				1
Социокультурное	«Читалочка»	1	1	1	1
Творческое	«Рисуем мир»	1		1	
	«Очумелые ручки»		1		1
Физкультурно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»		1		1
	ОФП	1		1	
Воспитательное	«Звонкие голоса»	1	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

В 2023/2024 учебном году в соответствии с планом внеурочной деятельности основного общего образования и среднего общего образования реализуются часы по следующим направлениям:

### Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

**ГБОУ лицей № 445 на 2023/2024 учебный год**

Направление	Название программы	Количество часов			
		1а	2а	3а	4а
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность у младших школьников»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	1	1	1	1
	«Занимательный английский язык»	1	1	1	1
Социокультурное	«Читалочка»	1	1	1	1
	«Очумелые ручки»	1		1	1
Физкультурно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	1		1	
	ОФП		1		1
Воспитательное	«Звонкие голоса»	1	1	1	1
	«Орлята России»		1		
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В 2022/2023 учебном году в соответствии с планом внеурочной деятельности основного общего образования и среднего общего образования были реализованы часы по следующим направлениям:

**Недельный план внеурочной деятельности для V-IX классов  
ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга  
на 2022/2023 учебный год**

Направление	Название программы	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Профорориентационное	Профорориентационные интересы обучающихся (естественнонаучный цикл предметов)							1	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Английский клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Немецкий клуб							1	1			
	Математический клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Раскрываем тайны русского языка	1	1									
Социокультурное	Развитие познавательных способностей (консультация)			1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Отзвуки» средневековья в жизни Санкт-Петербурга и петербуржцев			1	1	1						
Творческое	Санкт-Петербург – имперская столица									1	1	
	Квиллинг	1	1									
Физкультурно-оздоровительное	Компьютерная графика и дизайн									1	1	
	Волейбол	1	1		1		1	1				
Воспитательное	ГТО			1		1						
	Добрая дорога детства	1	1	1	1	1						
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**Недельный план внеурочной деятельности для V-IX классов  
ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга  
на 2023/2024 учебный год**

Направление	Название программы	Количество часов в неделю											
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профорориентационное	«Билет в будущее»				1	1	1	1	1				
	Профорориентационные интересы обучающихся (естественнонаучный цикл предметов)	1	1	1	1	1		1	1	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Английский клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Немецкий клуб						1	1	1				
	Математический клуб	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
	Раскрываем тайны русского языка	1	1	1	1	1						1	1
	Учимся работать с текстом						1	1	1				
	«Актуальные проблемы обществознания»					1	1			1	1	1	1

Социокультурное	«Путешествие в прошлое»	1	1	1									
	«Роль личности в истории»						1	1	1				
	Санкт-Петербург – имперская столица								1	1			
Творческое	Квиллинг	1	1	1	1	1							
	Компьютерная графика и дизайн										1	1	
Физкультурно-оздоровительное	Волейбол				1	1		1		1	1	1	1
	ГТО	1	1	1			1		1				
	Умные спортивные игры									1	1		
Воспитательное	Добрая дорога детства	1	1	1	1	1							
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Годовой план внеурочной деятельности для X класса  
ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга  
на 2022/2023 учебный год**

Направление	Название программы	Количество часов в неделю
Информационно - просветительское	«Разговоры о важном»	1
Профориентационное	Химия вокруг нас	1
	«Экологический мониторинг»	1
	Компьютерный мир	2
Общеинтеллектуальное интеллектуальное	Лаборатория «Прикладная математика»	2
	Механика в задачах	1
	<b>Итого</b>	<b>8</b>

**Недельный план внеурочной деятельности для X класса  
ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга  
на 2023/2024 учебный год**

учебный год Направление	Название программы	Количество часов в неделю
Информационно - просветительское	«Разговоры о важном»	1
Профориентационное	«Химия вокруг нас»	1
	«Компьютерный мир»	1
	«Основы медицинских знаний»	1
Общеинтеллектуальное	Лаборатория «Прикладная математика»	3
	«Механика в задачах»	1



	«Английский клуб»	1
	«Речевой этикет в письменном общении»	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

**Недельный план внеурочной деятельности для XI класса  
ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга  
на 2022/2023 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Информационно - просветительское	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	Курс практической математики	2
	«Законы физики в решении задач»	1
	Клуб любителей английского языка	1
	Индивидуальный проект	5
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

**Недельный план внеурочной деятельности для XI класса  
ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга  
на 2023/2024 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Информационно - просветительское	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	Курс практической математики	2
	«Законы физики в решении задач»	1
	Клуб любителей английского языка	1
	Индивидуальный проект	3
	«Русский язык. От простого к сложному»	1
Профориентационное	«Общество и мы»	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

## Отделение дополнительного образования

В 2023 году в ОДОД ГБОУ лицей № 445 было реализовано 18 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям:

1. **Физкультурно-спортивная направленность** (волейбол, шахматы, мини - футбол, юный пожарный, спортивные игры, настольный теннис, Самбо);
2. **Туристско-краеведческая направленность** (основы пешеходного туризма,);
3. **Художественная направленность** (умелые ручки, музыка и мы, Театр «Лира»);
4. **Гуманитарно-педагогическая направленность** (юный инспектор движения, юный историк искусств);
5. **Естественнонаучная направленность** (решение сложных задач по физике, основы физической химии, Лаборант химического анализа, Основы медицинских знаний)

### Динамика охвата дополнительным образованием

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
375 детей (15 программы)	420 детей (18 программ)

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование лицея. В течение учебного года реализуются 18 программ дополнительного образования для детей 7-18 лет, по которым занимаются 420 детей.

### Направления дополнительного образования, реализуемые в лицее

№ п/п	Направленность	Объединения	Количество учащихся, занимающихся в объединениях данного направления
1	Физкультурно-спортивная	Волейбол Шахматы Юный пожарный Мини – футбол Настольный теннис Самбо Спортивные игры	150
2	Социально-гуманитарная	ЮИД Юный историк искусств	60
3	Художественная	Умелые ручки	75

		Музыка и мы Театр «Лира»	
4	Туристско-краеведческая	Основы пешеходного туризма	45
5	Естественно - научная	Решение сложных задач по физике Основы физической химии Химическая лаборатория	90
	Итого		375

**Участие ОДОД в спортивных, массовых, творческих мероприятиях в 2023-2024 году.**

№	Название мероприятия	дата	Кол-во человек	класс	результат	ответственные
1	Соревнования по волейболу среди 9-11 классов	январь	12	9-11		Тылик З.Н. Понизовский А.В
2	«А ну-ка, парни»	21.02	21	9-11		Тылик З.Н., Акинчиц Л.И
3	«Веселые старты»	17.02	20	2		Тылик З.Н.
4	Районный этап конкурса «Безопасность глазами детей»	февраль	5	1-11		Понизовский А.В
5	Поход, посвященный дню снятия блокады	январь	24	2-3 кл		Сапелкина Г.Д.
6	Районный этап военно-патриотическо игры «Зарничка»	25 февраля	9	2 кл	Диплом участника	Сапелкина Г.Д. Шмырева А.Н.
7	Районные соревнования по технике лыжного туризма.	26 февраля	6	5-7 кл	1 место	Сапелкина Г.Д. Шмырева А.Н
8	Лыжный поход, приуроченный к Всероссийским массовым стартам «Лыжня России»	21 февраля	17	2-5 кл		Сапелкина Г.Д. Шмырева А.Н
9	Лыжня России	19 февраля	30	1-11		Сапелкина Г.Д

10	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница»	апрель	9	9 кл	2 место	Сапелкина Г.Д., Шмырева А.А.
11	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница»	апрель	9	6 кл	Диплом участника	Сапелкина Г.Д., Шмырева А.А.
12	«Эстафета памяти» районный смотр-конкурс почетных караулов	май	6	7 кл	2 место	Шмырева А.А.
13	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница» Туристская полоса препятствий	апрель	6	7-9	1 место	Сапелкина Г.Д., Шмырева А.А.
14	Фестиваль спортивных игр на кубок Зеленогорска, мини-футбол	май	6	5-6 7-8	1 место 3 место	Тылик З.Н. Понизовский А.В
15	Районные соревнования по туризму «Золотая осень»	Сентябрь	9	10	1 место	Сапелкина Г.Д., Шмырева А.А.
16	Лично-командные соревнования по ориентированию в рамках соревнований «Золотая осень»	сентябрь	9	7-8		Сапелкина Г.Д., Шмырева А.А.
17	Районные соревнования по туризму «Юный турист-разведчик»	октябрь	12	1-3 кл, 6-7 кл.	3 место 1 место	Сапелкина Г.Д.
18	Викторина по ПДД	20 февраля	116	5-6		Шмырева А.Н
19	Акция «Интервью одного дня»	08.02-12.02	4	9	участники	Шмырева А.Н
20	Конкурс «Синквейн по ПДД	18.02	26	9		Шмырева А.Н
30	Викторина РЖД	26.02	57			Шмырева А.Н
31	Скорость не главное.	15.02-15.03	8	7		Шмырева А.Н
32	Всероссийская акция «Внимание-дети»	15.03-22.03	376	1-11		Шмырева А.Н
33	Интервью одного дня. Акция «Световозвращающие элементы»	15.03-31.03	20	7-9		Шмырева А.Н

34	Всероссийский челендж	02.03	57	2-3		Шмырева А.Н
35	Конференция ЮИД	11.03	15	8		Шмырева А.Н
36	Акция «Интервью одного дня»	08.02-12.02	4	9	участники	Шмырева А.Н
37	Викторина РЖД	26.02	57			Шмырева А.Н
38	Скорость не главное.	15.02-15.03	8	7		Шмырева А.Н
39	Всероссийская акция «Внимание-дети»	15.03-22.03	376	1-11		Шмырева А.Н
40	Интервью одного дня. Акция «Световозвращающие элементы»	15.03-31.03	20	7-9		Шмырева А.Н
41	Всероссийский челендж	02.03	57	2-3		Шмырева А.Н
42	Конференция ЮИД	11.03	15	8		Шмырева А.Н
43	Акция «Интервью одного дня»	08.02-12.02	4	9	участники	Шмырева А.Н
44	Викторина РЖД	26.02	57			Шмырева А.Н
45	Скорость не главное.	15.02-15.03	8	7		Шмырева А.Н
46	Всероссийская акция «Внимание-дети»	15.03-22.03	376	1-11		Шмырева А.Н
47	Интервью одного дня. Акция «Световозвращающие элементы»	15.03-31.03	20	7-9		Шмырева А.Н
48	Всероссийский челендж	02.03	57	2-3		Шмырева А.Н
49	Конференция ЮИД	11.03	15	8		Шмырева А.Н
50	Акция «Интервью одного дня»	08.02-12.02	4	9	участники	Шмырева А.Н
51	Турнир по шахматам	15.12.22	59 человек	1-2 класс		Клепиков В.В
52	Конкурс «Лучший отряд ДЮП»	01.11.-30.11	20 человек	7 класс	1 место	Понизовский А.В
53	Ночное ориентирование	21.12	30 человек	4-8 классы	2 место, 3 место	Сапелкина Г.Д
54	Олимпиада по БДД	01.11-10.12	421 человек	1-11 классы		Шмырева А.Н
55	Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	07.12-28.12	45 человек	6-7 классы		Шмырева А.Н
56	«Минута славы»	18.11.22.	1-11 классы	100 человек		Шмырева А.Н
58	Пионербол	01.11.-30.11	12 человек	5-6 классы		Понизовский А.В Тылик З.Н

58	Веселые старты	01.12-27.12	91 человек	8-е класс		Понизовский А.В Тылик З.Н
59	Волейбол	01.12-27.12	133 человек	10-11 классы		Понизовский А.В Тылик З.Н
60	Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	07.12-28.12	45 человек	6-7 классы		Шмырева А.Н
61	Первенства ДЗЮДО по Самбо	10 февраля	30	5-8	3 место	Киселев В.И
62	Региональные соревнования по Кубку города Воинской славы Колпино	23 февраля	30	1-11		Киселев В.И
63	Региональный турнир по Самбо «ЗА РОССИЮ ЗА ПРЕЗИДЕНТА ЗА САМБО»	1 марта	30	5-8	Виленчик Тимофей 1 место, Николаев Серафим 3 место	Киселев В.И
64	Региональные соревнования по Самбо	10 марта	30	5-8	Гринберг Марк 1 место, Цивинская Василиса 1 место,	Киселев В.И
65	Первенство Санкт – Петербурга по Самбо	16 марта	30	5-8	Виленчик Тимофей 2 место	Киселев В.В

Всего в ОДОД в 2023 году занималось 420 обучающихся в 28 группах.

### Условия осуществления образовательного процесса

**Режим работы лицез** - смешанный.

Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный год на уровне начального и основного общего образования делится на 4 четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

**Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

1 – 4 классы – 5 дневная учебная неделя;

5 – 8 классы - 5 дневная учебная неделя;

9 – 11 классы - 5 дневная учебная неделя.

**Режим работы образовательного учреждения:**

Учебные занятия начинаются в 9.00 утра.

Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

**- продолжительность урока:**

1 класс – в I четверти - 35 минут, в III -IV четверть - 45 минут

2-11 классы – 45 минут

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

на уровнях начального общего и основного общего образования - по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

**- продолжительность учебного года:**

В 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах –34 учебные недели.

**Режим внеурочной деятельности учащихся**

Реализуется вне работы групп продленного дня в I - XI классах, согласно плана внеурочной деятельности.

**Расписание работы групп продленного дня**

В 2023 учебном году в лицее открыты 4 группы продленного дня:

I группа - 1 класс

II группа - 2 класс

III группа – 3 класс

IV группа - 4 класс

Режим работы ГПД понедельник-пятница с 13.00 до 18.00.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся первой ступени общего образования соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 5-дневной учебной неделе в первом классе – 21 час, во 2-3 классах - 23 часа.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся второй ступени общего образования соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 5-дневной учебной неделе:

в V классе – 29 часов; в VI классе – 30 часов;

в VII классе – 32 часа;

в VIII классе – 33 часа;

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся IX-XI классов соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 6-дневной учебной неделе 36-37 часов.

В IX классе-36 часов;

В X-XI классах – 37 часов.

Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Для профилактики переутомления, обучающихся в календарном учебном графике лицея предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

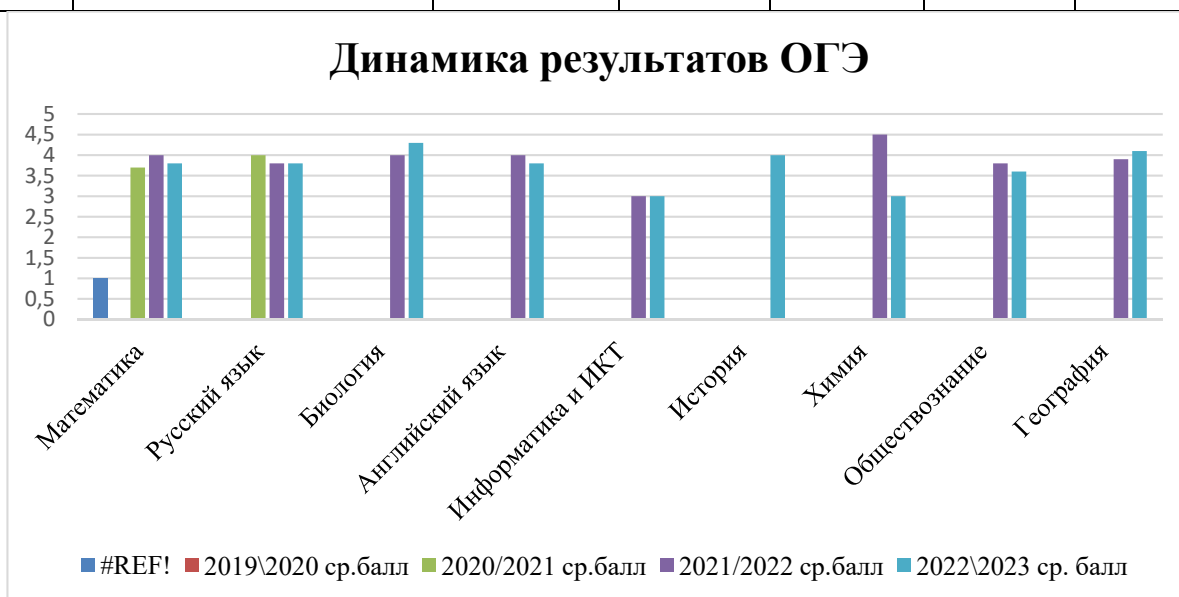
Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

#### **Государственная итоговая аттестации.**

Основной государственный экзамен (ОГЭ) и Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 2022/2023 учебном году все обучающиеся 9 и 11 классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Динамика результатов ОГЭ						
№ п/п	Перечень предметов	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021\2022	2022\2023
		ср.балл	ср.балл	ср.балл	ср. балл	ср. балл

1	Математика	3,6		3,7	4	3,8
2	Русский язык	4,2		4	3,8	4,1
3	Биология	3,9			4	3,8
4	Английский язык	4,8			4	4,3
5	Информатика и ИКТ	3,7			3	3,8
6	Химия	4,5			4,5	3
7	История	-			-	4
8	Обществознание	3,6			3,8	3,6
9	География	3,6			3,9	4,1
10	Физика				3,5	4



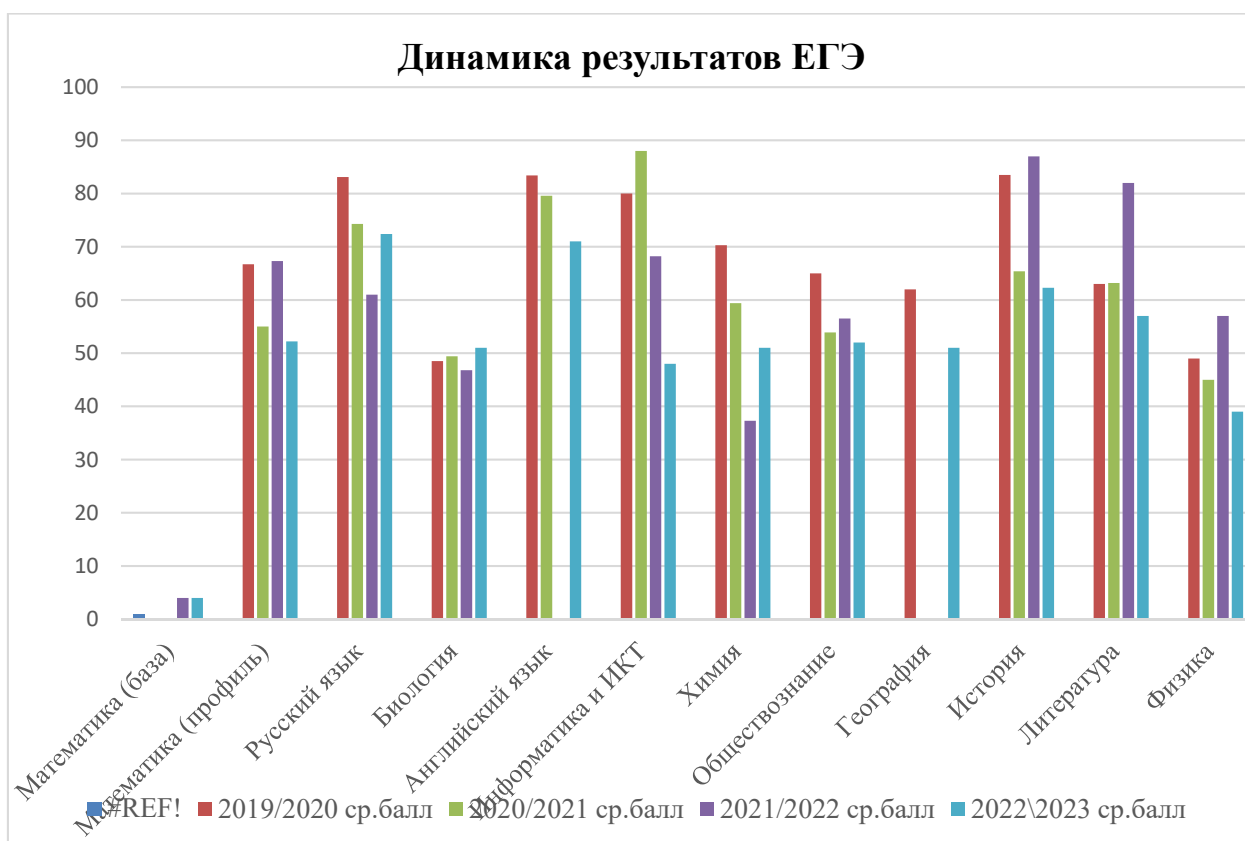
**Динамика результатов ЕГЭ**

№ п/п	Перечень предметов	ср.балл



	м ат и ка (б аз а)	
	мат е м ат и ка (п р о ф и ль	
	рус с к и й яз ы к	
	иол ог и я	
	нгл и й ск и й яз ы к	
	инф о р м ат и ка и И К Т	
	им и я	

	бш ес тв оз н а н и е	
	ео ра ф и я	
	сто р и я	
	ите ра ту ра	
	Физ и ка	



**Результаты участия обучающихся ГБОУ лицея № 445**

**Курортного района Санкт-Петербурга  
во Всероссийской олимпиаде школьников  
в 2023-2024 учебном году**

<b>Призеры регионального этапа (2023)</b>			
<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>
Симоненко Васили	9А	Химия	Кривошей Илья Сергеевич
Антонова Анна	11А	МХК	Гурашкина Татьяна Александровна
<b>Победители районного этапа</b>			
Киселёва Ульяна	7А	ОБЖ	Шмырёва Анна Николаевна
Сгибнева Анастасия	8А	ОБЖ	Шмырёва Анна Николаевна
		Технология	Калинина Галина Александровна
<b>Призеры районного этапа</b>			
Евдокименко Мария	7В	Технология	Калинина Галина Александровна
Сгибнева Анастасия	8А	Биология	Григорьева Инна Александровна
Кучмина Ольга	8Б	ОБЖ	Шмырёва Анна Николаевна
Волкова Светлана	8Б	Русский язык	Ишанина Кристина Мечеславовна
Подоляк Никита	9Б	Физическая культура	Тылик Зоя Николаевна
Подоляк Кристина	10А	ОБЖ	Шмырёва Анна Николаевна
Кучмин Евгений	11А	Экология	Капалыгина Татьяна Валентиновна

**Основные направления воспитательной деятельности**

В течение 2023 года воспитательная служба лицея реализовывала Программу воспитания 2020-2025 и календарный план воспитательной работы на 2023 год, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

**Цель воспитательной работы - личностное развитие школьников.**

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы лицея лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим **направлениям**:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

***1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

Задача модуля - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

***2. Модуль «Классное руководство»***

Задача модуля - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея.

***Модуль «Курсы внеурочной деятельности»***

Задача модуля - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

***Модуль «Школьный урок»***

Задача модуля - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

***Модуль «Самоуправление»***

Задача модуля - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ.

***Модуль «Детские общественные объединения»***

Задача модуля - поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций.

***Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»***

Задача модуля - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

***Модуль «Профориентация»***

Задача модуля - организовывать профориентационную работу со школьниками.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Задача модуля - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Задача модуля - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Задача модуля - формирование и поддержка безопасной и комфортной среды в лицее.

### **12. Модуль «Социальное партнерство»**

Задача модуля - сотрудничество и взаимодействие с партнёрами в целях совершенствования образовательной среды лицея. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

**В соответствии с календарным планом мероприятий на 2023 год в рамках каждого модуля были организованы и проведены тематические мероприятия.**

#### **1. Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо МП РФ от 12.05.2020 г. № ВБ — 1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга; реализуют программу воспитания лицея.

В 2023 году в лицее было создано 18 классов, в которых работали 18 классных руководителей. В круг обязанностей классных руководителей входят:

- организация деятельности классного коллектива,
- организация учебной работы классов и отдельных учащихся,
- организация внеучебной деятельности,
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое содержание воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У классных руководителей имеются локальные акты, обеспечивающие их деятельность.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	У каждого классного руководителя имеется рабочая воспитательная программа класса на учебный год.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Результаты анализа ВР используются в планировании на следующий учебный год.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75-100. Наблюдаются положительная динамика и стабильность.

Приобщение к ЗОЖ	Анализ участия учащихся лицея в мероприятиях ЗОЖ...
Профессиональное самоопределение	В программу воспитания каждого класса внесены мероприятия по профессиональному самоопределению учащихся ...

**Динамика охвата дополнительным образованием**

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование лицея. В течение учебного года реализуются 24 программы дополнительного образования для детей 7-18 лет, по которым занимаются 375 детей.

**Направления дополнительного образования, реализуемые в лицее**

№ п/п

--

**Реестр участия учащихся лица в конкурсах разного уровня**

	наименование конкурса, фестиваля и т.д.	организатор конкурса	№ ОУ	результат
<b>Конкурсы районного уровня</b>				
	Р. Конкурс, посвященный 100-летию Вс. Боброва	СДТ		
	Р. акция «Примите наши поздравления»	ЗДТ		Благодарность за участие
	Р. турнир команд медиаторов- ровесников	ЦППМСП Курортного района СПб		Диплом Лауреата
	Районный этап 12 региональной олимпиады по краеведению	ЗДТ		Алтухов Иван – победитель Занина Дарья – призер Пигий Мария - призер
	Р. Этап Всероссийского смотра - конкурса «Лучшая ДЮП России »	Главное управление МЧС России по Курортному району СПб		Грамота 1 место – ДЮП «Феникс»
	Р. Всероссийского смотра- конкурса «Безопасное колесо»	СДТ		Диплом 2 место - Алексеева Арина «Фигурное вождение велосипеда» Диплом 3 место – Тюрина Анна «Фигурное вождение велосипеда» Диплом 3 степени – команда лица

	Р. Слет «Марафон безопасности»	СДДТ		Диплом участника - Отряд ЮИД «Зебра»
	Р. Творческий конкурс «Синквейн по ПДД»	СДДТ		Диплом 2 место – Бабихина Нина
	Конкурс «Наш класс – самый, самый!»	ЗДДТ		Команда 4а – 1 место
	Районный этап городской общественно-патриотической акции литературных чтений «900 секунд»	ЗДДТ		Стибнева Анастасия – победитель Кононова Дарина – победитель
	Правовой WEB – квест «Территория закона»	ЦППМСП Курортного района СПб		Диплом 1 место - Жуков Ярослав, Кучмин Евгений, Подгайко Николай
	Р. Игра по профилактике правонарушений «Территория безопасности»	СДДТ		Диплом победителя
	Р. Этап Всероссийских спортивных игр школьных клубов	СПб ГБУ «Центр Физической культуры и спорта Курортного района СПб»		Грамота 1 место
	«Президентские спортивные игры» Курортного района СПб	СПб ГБУ «Центр Физической культуры и спорта Курортного района СПб»		Грамота 3 место за «Волейбол»
	Р. Этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	СПб ГБУ «Центр Физической культуры и спорта Курортного района СПб»		Грамота 2 место за «Прыжки в длину с места»
	Р. конкурс ДТ «Широкруг»	СДДТ		Митрохина Анна – диплом 3 степени
	Р этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче»	ЗДДТ		Волков Степан – диплом участника
	Р акция «Коробка храбрости»	ЗДДТ		Благодарность за участие – 25 человек 1-8 классов
	Р. Этап городского творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	ЗДДТ		Разыгрин Лев — 1 место
	Р. конкурс «Я – доброволец»	ЦППМСП Курортного района СПб		Диплом 1 место



Р. Онлайн-квест «Мы помним»	ЦППМСП Курортного района СПб		Диплом 3 место
В/С игра «Зарничка» для учащихся начальной школы	СДДТ		Диплом за участие - команда 4 класса
В/С игра «Зарница»	СДДТ		Диплом за участие - команда 7 кл. Диплом 1 степени –Тисленко Валерия, Сурикова Варвара Диплом 2 степени – Сгибнева Анастасия, Кацюба Андрей Диплом 3 степени – Сурикова Варвара
Р. Соревнования по туристскому многоборью «Золотая осень-2022»	СДДТ		Диплом 1 место – возрастная группа 14-17 лет Диплом 3 место – возрастная группа 10-13 лет
Р. Соревнования по ориентированию на лыжах	СДДТ		Благодарность за помощь в проведении – Смирнова Ольга, Емельянова Полина, Босый Захар, Кузьменко Константин
Р. Соревнования по ориентированию на лыжах	СДДТ		Диплом участника –команда 4а возрастная группа – 7-10 лет
Лично-командный турнир по быстрым шахматам «Спорт объединяет нас» среди ОУ Курортного района	СДДТ		Диплом 2 степени – Маслов Николай
Лично-командный турнир по быстрым шахматам «Спорт объединяет нас» среди ОУ Курортного района	СДДТ		Диплом 3 степени – Солдатенков Иван
Р. Этап регионального творческого конкурса «Спортивный репортер» в номинации «Видеоролик»	СДДТ		Диплом лауреата 2 степени – Сидоренко Максим
Р. Конкурс ИЗО и ДПИ «Великий май»	СДДТ		Диплом 2 степени – Митрохина Анна

	Р конкурс «Рождество в Петербурге»	СДТ		Диплом участника Разыгрин Лев, Манченко Владислав, Новожилова Евгения Диплом 2 степени – Кузнецов Федор, Босая Анастасия, Сабурова Вероника Диплом 3 степени Долгополова Василиса
	Р. Этап городского конкурса «Бумажная Вселенная»	СДТ		Диплом 1 степени - Фадеев Виталий
	Болотный марафон «Путь к началу реки»	Детская библиотека Зеленогорска		Диплом за активное участие – команда 5а
	Р. Конкурс ДТ «900 дней мужества»	СДТ		Диплом 2 степени Макаренко Виктория Диплом 3 степени – Григорьев Семен
	Р. Конкурс ДТ «ЭКО-арт»	СДТ		Диплом 1 степени – Григорьев Семен, Гулакова Анна
	Р. Конкурс «Промышленный Дизайн игрушки»	СДТ		Кожевникова Мария, Сгибнева Настя – 1 место Бабихина Нина, Митрохина Анна, Фомченко Мария – диплом 2 место
	Р. Конкурс «Твой проект»	СДТ		Никифоров Филипп – диплом 1 место
	Р этап регионального творческого конкурса «Почитая прошлое, строим будущее!»	ЗДТ		Диплом 1 место - команда 10а
Конкурсы городского и регионального уровня				
1.	12 региональная олимпиада по краеведению	СПб ГДТЮ		Диплом лауреата - Алтухов Иван

2.	Региональный открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	СПб ГДТЮ		Диплом призера - команда 6б
3.	Региональная историко-краеведческая игра «Путешествие в мир архитектуры»	СПб ГДТЮ		Диплом победителя - команда 6б
4.	2 этап регионального краеведческого конкурса «Петербургский навигатор» «	СПб ГДТЮ		Диплом победителя - Маракуева Василиса во 2 этапе «Библиочелендж «Пульс города: люди»
5.	3 этап регионального краеведческого конкурса «Петербургский навигатор»	СПб ГДТЮ		Диплом победителя - команда 4а в 3 этапе «Пешеходный квест: Пульс города - пространство»
6.	Региональный краеведческий конкурс «Петербургский навигатор»	СПб ГДТЮ		Диплом победителя - команда 4а в номинации «Лучший семейный проект»
7.	Региональный краеведческий конкурс «Петербургский навигатор»	СПб ГДТЮ		Диплом призера 2 место - команда 4а
8.	Региональный творческий конкурс «Почитая прошлое, строим будущее!»	ГБОУ «Балтийский берег»		Диплом 2 место - Славина Анастасия
9.	Городской межмузейный конкурс «Большая Регата»	Океанариум СПб		Диплом за участие команды 1а и 8б классов
10.	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых	Администрация Курортного района СПб СДДТ		Благодарственное письмо за активное участие - Осипова Кристина, Павлова Татьяна
11.	Региональный кейс-турнир «Точка роста» по «Прикладной химии»	Федеральный центр образования		Диплом победителя - Симоненко Василий, Разыгрин Лев
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2023»	ГБНОУ «Академия талантов»		Диплом лауреата - Симоненко Василий
13.	Региональный этап Всероссийской юношеской в/с «Зарничка» вид ГТО	Правительство СПб и КО СПб ГБОУ «Балтийский берег»		Диплом 1 место - Маракуева Василиса

14.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр ШСК 2022-2023	Правительство СПб и КО СПб ГБОУ «Балтийский берег»		Сертификат участника – команда ШСК «Стрела»
15.	Региональная выставка научно-технического творчества «Бумажная Вселенная»	СПб ГЦДТ		Фадеев Виталий – диплом 2 степени
16.	Осенний фестиваль ГТО Зеленогорска	Центр Физической культуры и спорта Курортного района		Диплом за 1 место
17.	Региональный творческий конкурс «Спортивный репортер» в номинации «Видеоролик»	СДДТ		Диплом лауреата 3 степени – Сидоренко Максим
Всероссийские конкурсы				
	Всеросс. физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Администрация Курортного р-на		золотой значок ГТО – 33 чел серебро – 110 чел бронза – 90 чел
	Всерос. Краеведческая онлайн-викторина «Открываем СПб»	Учи.ру		Сопов Олег – диплом победителя
	Всероссийская акция «Внимание – дети!»			участие
Международные конкурсы				
	Чемпионат мира по вестилевому каратэ	Международная федерация по вестилевому каратэ		Диплом 2 место – Черногорова Мария
	Международный конкурс по естествознанию «ЧиП»	Новосибирский центр продуктивного обучения		
	11 Международный дистанционный конкурс «Старт» по физике и химии	Учебный центр «Инфоурок»		Диплом 1 степени – Антонов Сергей, Иванов Дмитрий, Демина Ева, Морозов Глеб, Берекета Андрей, Разыгрин Лев, Искрин Данила(физика) Диплом 1 степени – Морозов Глеб, Берекета Андрей, (химия) Диплом 2 степени - Иванов

			Дмитрий, Антонов Сергей, Демина Ева, Разыгрин Лев, Орехова Дарья (химия)
--	--	--	--

### Формы наставничества, реализуемые в лицее

№ п/п

#### 2. Модуль «Школьный урок»

В течение года заместителями директора по УВР и ВР были посещены 63 урока:

1-4 классы – 12+6

5-8 классы – 22 +8

9-11 классы – 10+5

Результаты педагогических наблюдений.

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учащихся: производится ежедневная уборка кабинетов, по графику в кабинетах работают рециркуляторы, проветривание кабинетов проводится на переменах, на уроках проводятся физкультминутки, на уроках педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка учащихся проводится в соответствии с физиологическими особенностями детей.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

ориентированы на стандарты нового поколения,

- развитие УУД,

- применение современных технологий: ИКТ, проектной и исследовательской.

Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы.

Педагоги лицея соблюдают правила этикета. Учащиеся в большинстве своем соблюдают Правила внешнего вида учащихся лицея, посещают занятия в деловой одежде. Это, прежде всего, учащиеся 1-5 классов, 10 класса. В остальных классах имеются учащиеся, которые не соблюдают Правила внешнего вида. С ними и их родителями ведется разъяснительная работа. Регулярно проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы. На уроках присутствует межпредметная связь.

3. Учебная и воспитательная деятельность соответствует индивидуальным особенностям обучающихся. Педагоги используют на уроках исследовательские задания. Для получения учащимися новых знаний учителя используют методы сравнения, наблюдения, поиск информации и др.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят мастер-классы, обмен опытом, открытые уроки, работают с применением дистанционных технологий, организуют обучение на платформах ZOOM, SKAPE, Я – Класс, Яндекс-учебник, ведут блоги классов.

5. Воспитательная цель уроков у всех педагогов — формирование навыков, убеждений и чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности.

### **3. Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за воспитание своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье в лицее проводится работа по установлению сотрудничества с родителями обучающихся.

Направление работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Информация размещается на сайте и группе ВК лицея, в родительских чатах классов. Проведено 4 общешкольных родительских собрания в течение учебного года. Проведено 4 заседания родительского клуба «Контакт», на которых обсуждались вопросы взаимодействия родительской общественности и администрации лицея, проблемы воспитания детей в семье.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета родителей лицея, Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся, привлечение родителей к организации и участию внеклассных мероприятий, экскурсий, туристического слета. Анкетирование родителей «О качестве услуг, предоставляемых лицеем».

### **4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

#### **Познавательная деятельность:**

«Юным умникам и умницам», «Читалочка», «Библиотека», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Английский в удовольствие», «Немецкий язык для начинающих», «Основы музейной деятельности», «Отзвуки» средневековья в жизни Санкт-Петербурга и петербуржцев», «Математический клуб», «Живая математика», «Географ-следопыт», «Экономическое пространство России», «Мир химии», «Линия жизни», «Занимательная биология», «Удивительный мир природы», «Компьютерная графика и дизайн», «Страноведение», «В мире английской грамматики», «Тайны русского языка», «Деловой Английский язык», «Английский клуб», «Лаборатория «Прикладная математика», «Школьное ТВ».

#### **Художественное творчество:**

«В гостях у сказки», «Музыка и мы», хор «Звонкие голоса», «Рисуем мир».

#### **Проблемно-ценностное общение:**

«Введение в психологию», «Тропинка к своему я», «Добрая дорога детства».

#### **Туристско-краеведческая деятельность:**

«Юный турист», «Основы пешеходного туризма», «Туристскими тропами», «Краеведение», «Край, в котором я живу».

#### **Спортивно-оздоровительная деятельность:**

«Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «ГТО», «Шахматы», «Самбо», «Юный пожарный», «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Безопасное колесо».

#### **Трудовая деятельность:**

«Квиллинг», «Очумелые ручки».

#### **Игровая деятельность:**

«Агитбригада», ЮИД, «Зарница» для всех».

Все учащиеся лица охвачены внеурочной деятельностью. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям, технологии занятий работают на образовательный результат.

### **5. Модуль «Самоуправление»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество самоуправление в лицее выстраивается по трем уровням: индивидуальном, классном и Школьном ученическом совете. В соответствии с планом работы Школьного ученического совета ежемесячно проводились заседания ШС, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий. При его непосредственном участии были организованы и проведены День самоуправления в октябре, конкурсы на «Лучший ученический коллектив года» и «Самый новогодний кабинет», школьные и районные благотворительные акции. В течение года проведено 12 заседаний ШС.

В течение нескольких лет в лицее успешно работает добровольческая команда в количестве 20 человек. Основные направления деятельности: экологическое, профилактическое, гражданско-патриотическое, социальная помощь.

С 01.09.2023 года куратором работы по поддержке детских социальных инициатив в лицее является советники директора по воспитанию П.П. Колотвин. При поддержке воспитательной службы лицея в лице зам. директора по ВР Т.А. Гурашкиной и педагога-организатора Л.И.Акинчиц в течение года были проведено 12 акций, среди которых: «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Весенняя неделя добра», «Старость в радость», Уроки добровольчества в 1-11 классах, видеопоздравления ко Дню учителя, Новому году, Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, 23 февраля, Женскому дню, Дню космонавтики, Дню Победы и др.

Специалистами ЦППМСП Курортного района в лицее проводятся занятия по программе «Подростки помогают подросткам. Разрешение конфликтных ситуаций через посредничество» с учащимися 8 класса. Результатом этих занятий стало успешное участие учащихся 8 класса в районном Турнире медиаторов. Игра по медиации «Кратер преткновенения» проводилась в 5-х классах.

### **6. Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработке у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и учетом требований рынка труда в лицее активно проводятся мероприятия по данному направлению. В организации мероприятий заняты классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР.

Уро вень образовани я	Содержание профориентационно й работы	Формы	Мероприятия
НО О	Знакомство с многообразием профессионального труда.	Профориен тационные игры; Профориентацион ные квесты; Классные часы, внеурочные занятия; экскурсии на предприятия города	Оформление уголка «Мир профессий»; День самоуправления в канун Дня учителя; кл. часы «Трудом красив и славен человек».

<p>О</p> <p>ОО</p>	<p>Развитие личного интереса к профессиональной деятельности. Представление о собственных интересах и возможностях. Приобретение первоначального опыта в различных сферах профессиональной практики.</p>	<p>Профессиональные пробы; Экскурсии на предприятия города; Диагностика обучающихся; Консультирование обучающихся; Участие во Всероссийских и городских профориентационных проектах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление уголка «Твой профессиональный выбор»;</li> <li>- Выставка поделок, творческих работ «Мир моих увлечений»;</li> <li>- Конференции для учащихся 9-х классов: «Мир профессий»;</li> <li>- Деловая игра «Ярмарка профессий»;</li> <li>- Цикл классных часов «Герои мирного времени»;</li> <li>- Участие в проекте «Навигатор профессий»;</li> <li>- Участие во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования», «Билет в будущее!</li> <li>- Участие в районном конкурсе эссе «Профессия моей мечты»</li> <li>-Экскурсии 9-11 классов в Медицинский университет им. Павлова, в Горный университет.</li> <li>-Участие в мероприятиях допризывной подготовки военкомата Курортного района</li> <li>- Занятия психолога «Как организовать досуг, который может помочь в выборе профессии»</li> <li>- Беседа специалистов «Возможности дополнительного образования в Курортном районе»</li> <li>-Социологическое исследование «Профессиональные намерения выпускников 9-11 классов»</li> <li>-Ценностно профориентационное тестирование на Портале «Петербургское образование»</li> <li>-Профориентационные беседы «Дороги, которые мы выбираем»</li> <li>-Встречи с представителями интересных профессий.</li> </ul>
--------------------	--	--	---



			<p>-Игра «Правознайка» в рамках месяца правовых знаний.</p> <p>-Городской семинар «Эффективные формы профориентационной работы на различных ступенях обучения»</p> <p>-Организация участия обучающихся в проектах, конкурсах, творческих мероприятиях.</p> <p>-Профориентационная лекция «Современные профессии цифрового мира» с приглашением представителя Гуманитарного университета профсоюзов.</p> <p>- Кружный стол для родителей «Влияние семьи на профессиональный выбор»</p> <p>-Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий по теме</p> <p>- Организация для педагогов консультаций психолога по изучению личности обучающегося</p>	
О	СО	<p>Осуществление осознанной самоподготовки и саморазвития, формирование профессиональных качеств в выбираемом виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к предпочитаемой деятельности</p>	<p>Деловые профориентационные игры;</p> <p>Классные часы;</p> <p>Анкетирование,</p> <p>тестирование профессиональной направленности обучающихся;</p> <p>Онлайн тестирование обучающихся;</p> <p>Участие в профориентационных мероприятиях «Службы занятости» района;</p> <p>Участие в работе Всероссийских и городских профориентационных проектах.</p>	<p>Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ». (профессиональные пробы).</p>

## **7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2023 году в лицее прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь: День знаний

День первоклассника

Октябрь: День учителя

Лицейский праздник

Акция «Спешите делать добро» ко Дню пожилого человека

Ноябрь: Неделя толерантности

День матери

Декабрь: Акция «Спорт против вредных привычек»

Новогоднее шоу

Январь: Блокадные дни Ленинграда

Рождественская благотворительная акция

Февраль: Праздничная почта ко Дню св. Валентина

Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества

Март: Конкурс «А, ну-ка, девочки!»

Фольклорный праздник «Прощай, Масленица»

Апрель: Лицейская олимпиада

Май: Неделя Памяти ко Дню Победы

Фестиваль военной песни «Поклонимся великим тем годам»

Праздник Последнего звонка

«Звездный час» по итогам года

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах. (см. реестр участия)

## **8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

**Эти воспитательные возможности были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:**

- регулярные пешие прогулки в группах продленного дня по Зеленогорску и окрестностям,
- экскурсии в музеи Санкт-Петербурга, организуемые в классах родителями школьников: крепость Орешек и крепость Ивангород, Старую Ладугу, Кронштадт, киностудию Ленфильм, обзорная по СПб., Эрмитаж, Петропавловскую крепость, Пушкинский лицей, водонапорную башню, Музей ж/д транспорта, Музей почвоведения, Зоологический музей и др.;
- походы выходного дня по Карельскому перешейку и окрестностям Зеленогорска;
- литературные и исторические поездки, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, например в Пушкинские горы, Минск- Брест--Хатынь, Карелию, Москву, по крепостям Северо-Запада;
- Посещение спектаклей в театрах: «Лицедеи», Театр сказки, Мариинский театр
- туристический слет в мае в конце учебного года с участием классных команд, включающий в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

## **9. Модуль «Детские общественные объединения»**




### 10. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Вид, форма деятельности	Участники	Содержание деятельности	Место представления деятельности
школьный медиациентр «Пульс 445»	разновозрастный состав студии: учащиеся 5-11 классов (журналисты-корреспонденты, редакторы, операторы, монтажёры, ведущие - дикторы), педагог – куратор-консультант	создание новостных видеовыпусков по освещению наиболее интересных моментов жизни школы, тематических видеороликов, профессиональные пробы в жанрах телевизионной журналистики (видео-интервью, видео-репортажа и др.), информационно-техническая поддержка школьных мероприятий	ОО, интернет-сообщество, школьный сайт

Освещение наиболее интересных моментов жизни лица, популяризация общешкольных ключевых дел и мероприятий в основном осуществлялось через публикации статей о школьной жизни в муниципальной газете «Петербургский посад» в рубрике «Школьные вести» и в группе ВК лица.

### 18. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности осуществляется через: организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение мониторинга рисков безопасности и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися группы риска; вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты и программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне).

#### **Динамика негативных проявлений**

	2022 год
Ко нфликтн ые ситуации	
Ко личество учащихся , состоящи х в ПДН	
Ко личество учащихся на ВШК	

#### **Профилактика правонарушений и безнадзорности учащихся**

Общий контингент на 01.01.23 – 456 учащихся	Общий контингент на 31.12.23 – 476 учащихся
состоящих на учете в ПДН - 1 чел.(3	состоящих на учете в ПДН - 1 чел.(3 %)
состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) — 1 чел.(3 %)	состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) — 11 чел.(2 %)
находящихся в трудной жизненной ситуации - 154 чел.( 45 %)	находящихся в трудной жизненной ситуации - 151 чел.( 45 %)
находящихся в социально-опасном положении - 1 чел.(0,3 %)	находящихся в социально-опасном положении - 0 чел.

### **12. Модуль «Социальное партнерство»**

#### **Перечень организаций-партнеров, с которыми заключены договоры**

п/п	Полное наименование организации-партнера	Предмет договора	Описание реализации мероприятий в рамках договора
	Санкт-Петербургский государственный технологически	Создание системы партнерских отношений, в рамках которых стороны организуют взаимовыгодное, устойчивое и долговременное	Организована профориентационная экскурсия на кафедру микробиологии СПбГТИ (технический университет).

	й институт (технический университет)	сотрудничество, направленное на развитие учебных, научно-технических и иных видов деятельности сторон в целях повышения качества подготовки и совершенствования общего и профильного образовательного уровня студентов СПбГТИ (ТУ) и учащихся Школы, пропаганды высшего образования и подготовки учащихся Школы к успешному поступлению в высшие образовательные учреждения. Обмен опытом, консультирование друг друга по интересующим направлениям и разработкам, организация и участие в различных совместных семинарах, конференциях, форумах, круглых столах, олимпиадах, экскурсиях и других мероприятиях.	Разработана дополнительная образовательная программа «Основы физической химии» в классах химико-биологического профиля. На практических занятиях по данному курсу решались актуальные физико-химические задачи, способствующие повышению уровня и глубины знаний учащихся. Подготовлен рукописный вариант методических указаний для школьников «Медико-биологическая роль химических элементов в организме человека». Организована профориентационная экскурсия в Главную биохимическую лабораторию фирмы «Helix» в Санкт-Петербурге.
	Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга	Взаимодействие в области экологического просвещения.	Встречи со специалистами, экскурсия в Линдуловскую рощу
	ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава РФ	Образовательная деятельность с целью внедрения инновационных образовательных технологий.	Экскурсия учащихся 9-11 классов
	Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет Министерства здравоохранения	Взаимное сотрудничество	Экскурсия учащихся 9-11 классов
	ГБУДО Дом детского творчества	Взаимодействие между сторонами с целью содействия по проведению на	Участие обучающихся в проектах, конкурсах и фестивалях по

	<p>Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»</p>	<p>базе ГБУДО Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре» мероприятий, способствующих обеспечению духовного и интеллектуального развития учащихся согласно плану, утвержденному ОО и МП администрации Курортного района Санкт-Петербурга.</p>	<p>профессиональной навигации и научно-техническому творчеству, проведение походов, туристических слетов, научных экспедиций с обучающимися.</p>
	<p>ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района</p>	<p>Взаимодействие между сторонами с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей по программам дополнительного образования различных направленностей.</p>	<p>Участие в мероприятиях экологической направленности; реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей; организация и проведение досуговых, массовых мероприятий; информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.</p>
	<p>ГБОУ ДО ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга</p>	<p>Реализация сторонами образовательных программ. Создание системы предпрофильной подготовки.</p>	<p>Организация и проведение мероприятий по ранней профориентации обучающихся. Выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии. Организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</p>
	<p>СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система» Курортного района</p>	<p>Взаимодействие между сторонами с целью содействия по проведению на базе м СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система» Курортного района мероприятий, способствующих обеспечению духовного и интеллектуального развития учащихся согласно годового плана воспитательной работы лица</p>	<p>Организация и проведение мероприятий обеспечивающих духовное и интеллектуальное развитие.</p>

	СПб ГБУ ПМЦ Курортного района «Снайпер»	Взаимодействие между сторонами с целью содействия по проведению на базе СПб ГБУ ПМЦ Курортного района «Снайпер» мероприятий, способствующих обеспечению формирования ЗОЖ обучающихся согласно годового плана воспитательной работы лица	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование ЗОЖ обучающихся
	СДЮС ШОР	Взаимодействие между сторонами с целью содействия по проведению на базе лица совместных физкультурно-спортивных мероприятий согласно годового плана воспитательной работы лица	Организация и проведение совместных физкультурно-спортивных мероприятий
	КЦСОН	Взаимодействие между сторонами с целью проведения на базе лица профилактических мероприятий, способствующих обеспечению ЗОЖ учащихся согласно годового плана воспитательной работы лица	Организация и проведение совместных профилактических мероприятий
	ЗПКиО	Взаимодействие между сторонами с целью содействия по проведению на базе ЗПКиО мероприятий, способствующих обеспечению духовного и интеллектуального развития учащихся согласно годового плана воспитательной работы лица	Организация и проведение мероприятий на базе ЗПКиО, обеспечивающих духовное и интеллектуальное развитие

**Выводы:**

Положительными в работе лица в 2023 году являются следующие моменты:

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса,
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения,
- работа по внеурочной деятельности,
- мониторинг участия учащихся и педагогов в конкурсах разного уровня,
- методическая работа по вопросам воспитания: поддержка классных руководителей

в модернизации процессов воспитания.

Проблема: слабо выражена работ модуля «Школьные медиа».

Решение: активизировать работу модуля «Школьные медиа».



## Качество предметной подготовки

В 2023 учебном году перед лицеем были поставлены следующие задачи:

1. Использовать системно-деятельностный подход в обучении как фактор, позволяющий обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;

2. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП.

3. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся через организацию различных форм работы;

4. Совершенствовать систему занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;

5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

Педагоги лицея создают благоприятные условия для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта:

- рабочие программы соответствуют базисному учебному плану, разработаны в соответствии с авторскими программами;

- учебно-методический комплекс соответствует федеральному перечню;

- учителя организуют работу по соблюдению учащимися орфографического режима в рабочих тетрадях;

- для организации педагогического процесса педагогами используются технологии деятельностного типа;

- педагоги эффективно используют оборудование;

- организация внеурочной деятельности способствует формированию разных видов УУД школьников.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль. В течении 2022/2023 учебного года были проведены контрольные работы по четвертям и комплексные работы по полугодиям. В конце 2022/2023 учебного года были проведены итоговые контрольные работы.

В начале 2023/2024 учебного года были проведены входные контрольные работы.

Цель контроля: проведена проверка уровня предметных достижений, обучающихся 5-11 классов по предметам учебного плана (входной контроль).

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку в 5-11 классах.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

### Математика

#### Результаты входных контрольных работ по математике

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
Иванова О.И.	5 «а»	29	23	1	10	12	0	100	48
Бахмет Т.В.	5 «б»	25	24	1	2	18	3	88	12

Бахмет Т.В.	<b>5 «в»</b>	26	26	2	10	11	3	89	46
Иванова О.И.	<b>6 «а»</b>	29	24	0	8	14	2	92	33
Бахмет Т.В.	<b>6 «б»</b>	28	25	4	4	14	3	88	32
Сгибнева Е.В.	<b>7 «а»</b>	28	12	0	5	4	3	75	42
Иванова О.И.	<b>7 «б»</b>	30	26	1	9	14	2	92	38
Бахмет Т.В.	<b>7 «в»</b>	29	18	0	4	9	4	72	24
Сгибнева Е.В.	<b>8 «а»</b>	23	18	0	3	4	11	39	17
Сгибнева Е.В.	<b>8 «б»</b>	25	18	0	2	3	13	28	11
Сгибнева Е.В.	<b>9 «а»</b>	28	18	0	3	9	6	67	17
Сгибнева Е.В.	<b>9 «б»</b>	27	17	0	2	11	4	76	12
Бахмет Т.В.	<b>10 «а»</b>	20	16	5	8	3	0	100	81
Иванова О.И.	<b>11 «а»</b>	13	10	2	6	2	0	100	80
<b>Итого по школе</b>	<b>14</b>	<b>360</b>	<b>275</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>128</b>	<b>54</b>	<b>79</b>	<b>35</b>

### Русский язык

#### Результаты входных контрольных работ по русскому языку

<b>ФИО учителя</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Выполнили работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Успеваемость, в %</b>	<b>Качество знаний, в %</b>
Слотина Н.С.	5 «а»	29	25	2	14	8	1	96	64
Слотина Н.С.	5 «б»	25	16	3	5	2	6	62	50
Слотина Н.С.	5 «в»	26	22	1	10	3	8	64	50
Никитина А.С.	6 «а»	29	25	6	12	7	0	100	72
Сысоева О.К.	6 «б»	28	22	6	1	8	7	68	32
Сысоева О.К.	7 «а»	28	14	1	3	6	4	71	29
Корижина С.Л.	7 «б»	30	26	0	6	12	8	69	23
Корижина С.Л.	7 «в»	29	20	1	4	5	10	50	25
Ишанина К.М.	8 «а»	23	17	6	6	0	5	71	71
Ишанина К.М.	8 «б»	25	19	6	1	5	7	63	37
Сысоева О.К.	9 «а»	28	21	0	3	13	5	76	14
Ишанина К.М.	9 «б»	27	25	2	8	12	3	88	40
Корижина С.Л.	10 «а»	20	11	3	6	0	2	82	82
Ишанина К.М.	11 «а»	13	13	0	7	6	0	100	54
<b>Итого по школе</b>	<b>14</b>	<b>360</b>	<b>276</b>	<b>37</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>66</b>	<b>76</b>	<b>46</b>

Весной в 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) в начальной школе осуществлен мониторинг техники чтения.

**Анализ ВПР работ показал следующие результаты:**

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.зн, %	Усп, %
4А	Русс. язык (29)	12	14	3	0	90	100
	Математика (28)	15	12	1	0	96	100
	Окр.мир (28)	14	14	0	0	100	100
5А	Русс. язык (28)	6	7	13	2	46	93
	Математика (22)	4	6	11	1	45	95
	Биология (26)	5	14	7	0	73	100
	История (27)	8	10	9	0	67	100
5Б	Русс. язык (26)	3	9	10	4	46	85
	Математика (22)	3	8	10	1	50	95
	Биология (22)	4	14	4	0	82	100
	История (22)	2	6	10	4	36	82
6А	Русс. язык (26)	2	17	4	3	73	88
	Математика (26)	1	10	13	2	42	92
	Биология (26)	4	16	5	1	77	96
	Обществознание (24)	2	8	12	2	42	92
6Б	Русс. язык (28)	5	14	7	2	68	93
	Математика (24)	1	7	11	5	33	79
	География (28)	6	15	6	1	43	96
	История (23)	4	14	5	0	78	100
6В	Русс. язык (22)	1	12	6	3	59	86
	Математика (23)	1	3	18	1	17	96
	Биология (25)	1	16	7	1	68	96
	История (24)	1	9	13	1	42	96
Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.зн, %	Усп, %
7А	Русс. язык (20)	5	7	4	4	60	80
	Математика (21)	1	4	9	7	24	67
	Физика (19)	3	8	5	3	58	84
	География (18)	3	9	6	0	67	100
	Английский язык (17)	4	4	8	1	47	94
7Б	Русс. язык (24)	4	2	14	4	25	83
	Математика (26)	3	6	15	2	35	92
	История (20)	3	7	10	0	65	100
	Биология (25)	12	10	3	0	88	100
	Английский язык (25)	2	5	15	3	28	88
8А	Русс. язык (23)	0	8	8	7	35	70
	Математика (24)	0	12	12	0	50	100
	Физика (26)	3	15	7	1	69	96
	История (21)	1	8	12	0	43	100
8Б	Русс. язык (24)	1	8	11	4	38	83
	Математика (25)	0	3	20	2	12	92
	География (23)	7	14	2	0	91	100
	Биология (22)	3	11	8	0	64	100

**Результаты РМ по естественно-научным предметам 10 класс (11 человек)**  
**Максимальное количество баллов - 19**

<b>Кол-во человек</b>	
<b>4 человек</b>	
<b>7 человек</b>	
<b>0 человек</b>	

**2022-2023 учебный год окончили на «отлично» 33 обучающихся.**  
**–золотые медали и 2 аттестата с отличием за 9 класс.**

**Динамика успеваемости и качества знаний.**

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Отличники</b>	28	23	26	33
<b>На «4» и «5»</b>	122	142	134	136
<b>С одной «3»</b>	22	26	45	39
<b>Неуспевающие</b>	5	11	13	13
<b>Успеваемость</b>	98%	99,30%	97,56 %	97,09 %
<b>Качество знаний</b>	46,20%	44,12%	41,8 %.	45,96 %



**Всероссийская олимпиада школьников**

Ф. И. О.	Класс	Предмет	Статус	Учитель
Антонова Анна		Краеведение	Победитель Всероссийского этапа олимпиады школьников	Гурашкина Т.А.
		МХК	Призер регионального этапа	Сысоева О.К.
		Литература МХК	Победитель районного этапа	Сысоева О.К.
		Экономика	Призер районного этапа	Балошина Н.Ю.
Вовченко София		ИКТ	Победитель районного этапа	Шматенко В.А.
Журавлева Стефания		Русский язык	Победитель районного этапа	Корижина С.Л.
Занина Дарья	76	Технология	Победитель районного этапа	Калинина Г.А.
Кононова Эвелина		ОБЖ	Призер регионального этапа	Шмырева А.Н.

Мацарская Лилия		Краеведение	Победитель районного этапа	Гурашкина Т.А.
Сержант Даниил		Русский язык	Победитель районного этапа	Сысоева О.К.

## **Инфраструктура общеобразовательной организации**

### ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость***

Образовательное учреждение имеет 26 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, библиотеку с читальным залом, оснащенную комплектами электронных образовательных ресурсов, столовую, буфет, медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача).

Материально-техническая база ОУ обеспечивает реализацию общеобразовательных программ повышенного уровня. Предметные кабинеты химии, биологии и физики оборудованы лабораториями для подготовки экспериментов. Для реализации учебных программ по иностранному языку имеется 3 учебных кабинета, оснащённые всеми необходимыми техническими средствами обучения. В образовательном учреждении оборудованы 2 компьютерных класса. Для обеспечения использования ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и сетевых обучающих средств при изучении отдельных предметов имеются интерактивные доски и панели. Состав периферийного оборудования включает в себя принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы, документ-камеры.

#### **Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой:**

Персональные компьютеры - 62 шт.

Ноутбуки – 72 шт.

Планшеты- 20 шт.

Ксероксы, МФУ, принтеры - 24шт.

Мультимедиа проекторы – 16 шт.

Документ-камеры – 6 шт.

Интерактивные доски -15 шт.

Интерактивные панели – 9 шт.

Станции хранения ноутбуков – 2 шт.

#### ***IT- инфраструктура***

Единое информационное образовательное пространство гимназии – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть гимназии;
- медиатеку;
- сайт образовательного учреждения <http://school445spb.ru/>

В лицее 26 учебных кабинетов, читальный зал библиотеки и 9 административных кабинетов соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

16 учебных кабинетов и лекционный зал оснащены интерактивными средствами обучения. В административной сети 9 компьютеров. В лицее ведется электронный документооборот, АИСУ «ПараГраф-Движение», АИСУ «Кадры», база данных Метрополитена, база данных по профилактике правонарушений и безнадзорности, база

данных по организации бесплатного питания, «Классный журнал», АИС «Государственный заказ». Все родители имеют возможность ежедневно узнавать успеваемость и домашнее задание на портале «Петербургское образование» в сервисе «Электронный дневник».

Основу технической инфраструктуры ЕИС лицея составляет: Интернет по выделенной линии со скоростью 100 Мбит/с.

Информатизация осуществляется за счет Интернет-технологий: on-lain тестирования и олимпиад, web-проектирования, компьютерной диагностики и коррекции знаний в ПМК серии «Школьный наставник» и ПК «Знак», виртуальных лабораторий для моделирования экспериментов по физике, химии и биологии, применения мультимедиа ресурсов.

#### ***Условия для занятий физкультурой и спортом***

Уроки физической культуры проводятся в оборудованном спортивном зале площадью 338,3 кв. м. На территории лицея имеется 2 спортивных площадки с искусственным покрытием.

Укрепление здоровья и физическое развитие детей обеспечивается физкультминутками, динамическими паузами и организацией занятий спортом на переменах, включением в учебную программу игровых видов спорта.

#### ***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования***

Для занятий на базе лицея выделено 4 помещения. Для проведения общешкольных мероприятий, праздников имеется актовый зал. Во второй половине дня работают кружки различной направленности.

#### ***Организация летнего отдыха детей***

Летом 2023 года летний лагерь на базе лицея не был организован из-за работ по капитальному ремонту здания лицея.

#### ***Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.***

Лицей оборудован КТС (кнопкой тревожной сигнализации) и двумя РКТС (переносные кнопки тревожной сигнализации), пожарной сигнализацией. Охрану в дневное время обеспечивают 1 охранник Общество с ограниченной ответственностью «Охранная организация «Кустод», в ночное время лицей охраняется сторожами. По периметру здания и на всех этажах имеется видеонаблюдение. Вход в лицей дополнительно оборудован запирающимся тамбуром. Имеется домофон. Проход в здание осуществляется только по документам, подтверждающим личность. В течение учебного дня выход учащихся из лицея запрещен. Ученик может покинуть здание лицея до окончания уроков только при наличии разрешительного документа или в сопровождении родителей, законных представителей, работников лицея.

Горячим питанием школьников обеспечивает сырьевая столовая. Обеденный зал оборудован на 90 человек. Имеется буфет. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает детская поликлиника №68 Городской больницы №40 (по договору). Прием ведут врач-педиатр и медицинская сестра. Кабинет врача и процедурная обеспечены необходимым оборудованием и медикаментами.

## **Финансово-экономическая деятельность 2023 год**

ОУ функционирует в режиме финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать эффективное использование бюджетных средств, направляемых на обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг и развитие.

№ п/п	Показатели	Значение (в тыс.руб.)
1	<b>Субсидии на выполнение государственного задания, всего в том числе:</b>	<b>74060,7</b>

1.1	Заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда и прочие выплаты	51423,9
1.2	Услуги связи	169,5
1.3	Коммунальные услуги	4372,0
1.4	Услуги по содержанию имущества, из них в том числе:	11197,1
1.4.1	Текущий ремонт	10333,5
1.5	Прочие работы, услуги	1599,1
1.6	Увеличение стоимости основных средств	4246,7
1.7	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	1052,4
<b>2</b>	<b>Субсидии на иные цели, всего в том числе:</b>	<b>67696,2</b>
2.1	Расходы на капитальный ремонт учреждений образования	56667,3
2.2	Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями	1076,3
2.3	Расходы на организацию бесплатного горячего питания учащихся	6051,8
2.5	Расходы на дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности	3900,8

- В 2023 году закончен капитальный ремонт фасада и здания школы.
- В ходе капитального ремонта выполнены реконструкция входных зон школы:



- Значительно изменился облик центрального холла. Школа теперь оборудована отдельным помещением для охраны, дооснащена системой видеонаблюдения:
- Отремонтированы медицинский кабинет и гардероб, закуплена новая мебель:
- Появились комфортные зоны отдыха, кабинет детских инициатив, кабинет психологической разгрузки:





### **Оснащение ГБОУ лицея № 445 лабораторией**

#### **«Центр гидрохимических и биологических исследований»**

Завершено комплектование лаборатории гидрохимических и биологических исследований.



### **Проект «Моя Первая профессия»**

#### **Лаборант химического анализа.**

В 2023-2024 учебном году стартовал проект «Моя Первая профессия», который направлен на раннее профессиональное самоопределение школьников, освоение профессиональных компетенций в соответствии с его интересами и личными особенностями.

Участие в проекте дает возможность каждому школьнику:

- получить первую профессию будучи в стенах школы абсолютно бесплатно;
- попробовать свои силы в освоении профессиональных знаний и умений;
- сделать правильный выбор своей будущей профессии.

Форма обучения: очная

Выдаваемый документ: свидетельство о рабочей профессии.

Что получают дети и родители:

- практический опыт;
- расширение кругозора;
- понимание значимости профессии;

- возможность трудоустройства после окончания обучения;
- получение свидетельства о профессии лаборанта 2 разряда (86 часов обучения)
- финансовая независимость ребенка;
- осознанный дальнейший выбор;
- организованный режим дня после учебы

## **Заключение**

Исходя из результатов деятельности лица за 2023 год, педагогическому коллективу лица в 2024 году предстоит решить следующие задачи:

- Обеспечение государственных гарантий открытости и доступности получения обучающимися общего образования, через систематическую работу по информированию обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности о работе школы и её структурных подразделений (сайт школы, информационные стенды, родительские собрания, информационные мероприятия проводимые школой, районом и городом, а также расширение образовательных возможностей для обучающихся школы, через организацию внеурочной деятельности, системы дополнительного образования, участия обучающихся в конкурсных мероприятиях школы, района, города, страны;
- Введение Федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) с 01.09.2023 для обучающихся 1-11 классов на основании ФЗ № 371 от 24.09.2022;
- Повышение уровня успеваемости, через систематическую работу классного руководителя, педагогов и администрации школы с неуспевающими обучающимися и их родителями;
- Повышение качества образования, через систематическую работу классного руководителя, педагогов и администрации школы с обучающимися, помощь в решении учебных проблем;
- Систематизация работы с детьми группы «потенциальных хорошистов», направленная на повышение качества образования обучающихся школы;
- Систематическая профилактическая работа педагогического коллектива школы и администрации по сохранению контингента обучающихся;
- Увеличение количества мероприятий направленных на профилактику травматизма обучающихся;
- Систематизация работы с талантливыми детьми, направленная на развитие творческих способностей обучающихся школы, а также на повышение качества образования и уровня успеваемости;
- Увеличение доли обучающихся лица, участвующих в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников;
- Систематическая работа классных руководителей, педагогов и администрации лица по подготовке выпускников 9-х и 11-го классов к ГИА;
- Формирование осознанного выбора предметов обучающимися 9-х классов для прохождения ГИА;
- Расширение практики корпоративного обучения, сетевого взаимодействия и взаимной методической работы для развития профессиональных компетенций учителя;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Разработка системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.
- Эффективное использование лаборатории «Центр гидрохимических и биологических исследований» в целях создания системы ранней профориентации и предпрофессиональной подготовки школьников лица № 445.

**Приложение № 1. Показатели деятельности**

**РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	476 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	136 человек/ 41,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4 –база 52,2 балла- профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек / 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	349 человека / 73,32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	51 человек / 10,71%
1.19.2	Федерального уровня	34 человека / 7,14%
1.19.3	Международного уровня	18 человека / 3,78%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	103 человек / 21 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человека/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	157 человек/ 32 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек / 86,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека / 64 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека / 13,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 91 %
1.29.1	Высшая	19 человек/ 51%
1.29.2	Первая	15 человек/ 40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 62 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек / 59 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	37 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек / 91 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	476 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,17 кв.м