

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 445
Курортного района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Председатель МО
_____ А.Н. Шмырева
Протокол от 31.08.2023 № 1

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ лицей № 445
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицей № 445
Курортного района Санкт-Петербурга
_____ М.В. Архипова
Приказ от 31.08.2023 № 184-од

Рабочая программа по _____ основам безопасности жизнедеятельности

для _____ 9а и 9б класса

Уровень изучения программы _____ базовый _____

Срок реализации программы _____ 1 год _____

Ф.И.О. учителя _____ Шмырева Анна Николаевна _____

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.10.2012 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Учебного плана ГБОУ лицей № 445 на 2023/2024 учебный год;
- Примерной программы по курсу Основы безопасности жизнедеятельности и авторской программы к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Егорова С. Н. для общеобразовательных организаций 2021;
- Положения о рабочей программе учебных предметов ГБОУ лицей № 445;
- Программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 - 9 класс». Б.О.Хренников., Н.В. Гололобов., Л.И.Льняная.,М.В. Маслов. , 2022;
- Учебника: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Б.О.Хренников., Н.В. Гололобов., Л.И.Льняная.,М.В. Маслов. , Просвещение 2021

Целями изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе являются:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к психоактивным веществам, в том числе наркотикам, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ лицей № 445 на 2023/2024 учебный год на изучение ОБЖ в 9 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание

- чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессии профессиональных предпочтений с учётом устойчивых интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
 - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни, здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ»

- Здоровье и факторы, влияющие на него - *Что такое здоровье и здоровый образ жизни.* Определения понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Физическое здоровье. Духовное здоровье. Неразрывная связь физического и духовного здоровья. *Как сохранить здоровье.* Режим дня. Отдых. Сон как важнейший признак здоровья. Правильная и неправильная осанка при ходьбе и при работе за письменным столом. Близорукость и дальновидность. Развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость). Малоподвижный образ жизни. Двигательная активность. Закаливание и закаливающие процедуры. Питание. Вода, белки, витамины, жиры, минеральные вещества, углеводы — необходимые элементы, требующиеся для развития организма. Личная гигиена. Определение понятия «гигиена». Уход за зубами. Уход за кожей. Выбор одежды по сезону. Правила гигиены на каждый день. *Предупреждение вредных привычек.* Вред табакокурения и употребления спиртных напитков. Негативное отношение к приёму наркотических и токсикоманических веществ. *Основные правила здорового образа жизни.* Здоровье и правила его сбережения. *Факторы, способствующие сбережению здоровья.* Правильное и неправильное питание. Закаливание организма. *Факторы, разрушающие здоровье.* Долгое сидение за компьютером. Избыточный вес. *Профилактика вредных привычек.* Вред от употребления алкогольных напитков, табака, наркотиков. Игромания. Компьютерная игровая зависимость. Как избежать этой зависимости. *Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека.* Физические, химические и социальные антропогенные факторы окружающей среды. Экологическая безопасность. *Правила личной гигиены при занятиях туризмом.* Правильный выбор одежды и обуви по сезону для участия в походе. Соблюдение правил личной гигиены в походе. *Туризм как часть комплекса ГТО.*
- Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. *Эпидемии.* Понятия «эпидемия», «пандемия». Пандемия коронавируса. Правила профилактики коронавируса. *Эпизоотии.* Понятия «эпизоотический очаг», «панзоотия». Признаки инфекционных заболеваний животных. *Эпифитотии.* Понятия «эпифитотия», «панфитотия». Признаки инфекционных заболеваний растений. *Защита населения от чрезвычайных ситуаций биологосоциального происхождения.* Защита от эпидемий, эпизоотий, эпифитотий.
- Здоровье и здоровый образ жизни. *Зависимость благополучия человека от его здоровья. Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни. Как избежать инфекционных заболеваний. Влияние вредных привычек на здоровье человека.* Табакокурение. Электронные сигареты. Не употребляйте алкогольные напитки. Наркозависимость. *Здоровье как важная составляющая благополучия человека.* Физиологическая составляющая здоровья. Психологическая составляющая здоровья. Нравственная составляющая здоровья. *Что включает в себя здоровый образ жизни.* Обязательные правила при составлении режима дня. Преодоление социальных опасностей, угрожающих здоровью и жизни. *Значение репродуктивного здоровья для населения страны.*
 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Улучшение демографической ситуации на государственном уровне. *Семейно-брачные отношения.* Репродуктивная функция семьи. Что нужно понимать перед тем, как создать семью. *Семейное право в Российской Федерации.* Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

- Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях. *Как погодные условия могут влиять на безопасность человека.* Ветер. Гроза. Молния. Правила поведения при грозе. Гололёд и гололедица. *Безопасное поведение на водоёмах.* Правила поведения на замёрзшем водоёме. Безопасность при купании в водоёмах летом. *Стихийные бедствия и связанные с ними опасности.* Землетрясение. Наводнение. Ураган. Сель. Оползень. Правила поведения во время стихийных бедствий. Безопасное поведение на природе. *Безопасное поведение в туристских походах.* Основные меры безопасности в туристских походах. Если турист отстал от группы. *Виды туристских походов.* Однодневные и многодневные, местные и дальние туристские походы. *Как ориентироваться на местности.* Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по природным признакам. Ориентирование по местным признакам. Способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и карте. *Подготовка к проведению туристского похода.* Руководитель похода и его обязанности. Санитар и его обязанности. Состав аптечки первой помощи (походной аптечки). Туристское снаряжение в зависимости от вида похода. *Приметы, по которым можно определить погоду.* Как развести костёр при разной погоде. Выбор места для костра и его розжиг. Виды костров. *Если в лесу вас застигла гроза.* Признаки приближающейся грозы. Правильное размещение в укрытии во время грозы. Правила безопасного поведения в различных видах походов. *Советы на всю жизнь.* Пеший поход. Ведущий турист. Замыкающий турист. Техника движения по равнинной и пересечённой местности. Устройство бивака. *Лыжные походы.* Особенности снаряжения. Организация движения. *Горные походы.* Организация движения при подъёме и спуске. *Водные походы.* Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах. Плавающие средства. Общий распорядок ходового дня. Правила действия во время аварии судна. Безопасное поведение при автономном существовании. *Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде.* Факторы, способствующие и препятствующие выживанию при автономном существовании. *Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.* Характерные особенности добровольного и вынужденного существования в природе. *Организация ночлега при автономном существовании.* Сооружение временного жилища. Добывание огня с помощью различных предметов. *Как Добыть питьё и пищу в условиях автономии.* Растения, грибы, орехи, которые можно употреблять в пищу. Очистка и обеззараживание воды. *Как поДать сигналы бедствия.* Различные средства аварийной сигнализации. Опасные встречи в природных условиях. *Безопасность при встрече с Дикими животными.* Правила поведения при встрече с дикими животными (лосем, кабаном, волком, медведем и др.) *Безопасность при встрече со змеей.* *Защита от комаров, мошки и Других насекомых.* *Профилактика клещевого энцефалита.* Клещевой вирусный энцефалит, его переносчики, места и время передачи, последствия заболевания. Способы удаления клещей с тела.
- Чрезвычайные ситуации природного характера. *Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.* *Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.* Землетрясение. Правила при подготовке к землетрясению. Что нужно делать во время землетрясения. *Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.* Извержения вулканов. Оползни, обвалы. Что нужно делать при поступившем сигнале о начале стихийного бедствия геологического происхождения. *Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.* Ураганы и бури. Смерчи. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического происхождения. *Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.* Наводнения, их виды. Сели. Цунами. Снежные лавины. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения. *Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.* Защита от землетрясений и ликвидация их последствий. Защита от вулканических опасностей, оползней и обвалов. *Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения.* Защита от ураганов, бурь, смерчей. Защита от наводнений. Мероприятия по защите от селей. Мероприятия по защите от цунами. Защита от снежных лавин. Природные пожары. *Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.* Правила безопасности при возникновении лесных и торфяных пожаров. *Защита населения от лесных и торфяных пожаров.* Средства и способы, которые используются при тушении лесных пожаров.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ»

Безопасность вашего жилища. *Среда обитания человека.* Особенности сельских поселений. Особенности городов как среды обитания (смог, переработка и хранение бытовых отходов, шум и другие проблемы). *Службы, которые всегда приходят на помощь.* Правила вызова экстренных служб. Единый номер 112. *Основные правила безопасности на улице.* Безопасность в вечернее время. Безопасность в толпе. *Безопасность Дома.* Источники опасности в современном жилище. Бытовой газ — источник повышенной опасности. Гигиена жилища. *Безопасность в подъезде и на игровой площадке.* Основные правила безопасности в подъезде и лифте, которые надо соблюдать, чтобы не подвергнуться нападению. Основные правила безопасного поведения на игровой площадке. *Как вести*

себя при пожаре. Правила поведения, если пожар в квартире. Рекомендации, как избежать пожара. Безопасность в повседневной жизни. *Пожарная безопасность в помещениях.* Пожар на кухне, на балконе. Меры предосторожности при работе с печью.

Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности при использовании электроприборов. *Средства бытовой химии.* Безопасность в быту. *Обеспечение личной безопасности в быту.* Пользование водопроводом, канализацией и мусоропроводом. Употребление лекарств. Потеря ключей.

Пожары в зданиях. Основные причины пожаров в зданиях. Основные поражающие факторы пожара. Правила использования электроприборов. Как вести себя при пожаре в общественном месте. *Предупреждение пожаров и меры по защите населения.* Пожарная профилактика. Основные задачи пожарной охраны. Государственная противопожарная служба (ГПС), её функции. *Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.* Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»

- Безопасное поведение на дорогах и в транспорте. *Правила поведения для пешеходов.* Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения. Пешеходные переходы (регулируемые и нерегулируемые). Пешеходная, велопешеходная и велосипедная дорожки. Дорожные знаки (восемь групп). Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика. Движение пешеходов в городе и по загородным дорогам. *Правила поведения для пассажиров.* Общественный транспорт. Школьный автобус. Правила, которые необходимо выполнять пассажирам трамваев, троллейбусов, автобусов, метрополитена. *Если вы водитель велосипеда.* Движение велосипедистов согласно Правилам дорожного движения Российской Федерации. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Требования к техническому состоянию велосипеда. *Безопасность участников Дорожного Движения. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и аварийные ситуации.* Правила безопасного поведения пассажира при передвижении на автомашине. Обязанности водителя, попавшего в ДТП. Кнопка SOS в автомобиле. Аварийные ситуации в городском общественном транспорте. *Безопасность на авиационном и водном транспорте.* Что делать в случае возникновения аварийной ситуации в самолёте. Безопасность пассажиров морских и речных судов. Как вести себя при кораблекрушении. Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном *Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.* Зоны опасности на железной дороге. «Зацеперы». Поездка в поезде дальнего следования. Аварийная ситуация в поезде дальнего следования. *Безопасность в метрополитене.*

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ»

- Безопасность в криминогенных ситуациях. *Как избежать встречи с преступником.* Безопасность на улице. Безопасность в городском транспорте. Как обеспечить свою безопасность в квартире. Осторожно: мошенничество. *Как избежать встречи с наркоторговцем.* Понятие «наркотизм». Противодействие наркотизму. Безопасность в учебном и производственном процессах. *Безопасность на уроках и переменах. Безопасность на практических занятиях.* Защита прав потребителей в Российской Федерации. *Права потребителя на безопасность товара.* Основные положения Федерального закона «О защите прав потребителей». *Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.* Безопасность товара (работы, услуги). Информация о товарах (работах, услугах). От чего зависит уровень защищённости потребителя от опасного товара. *Права потребителей при продаже товаров потребителям.* Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков. Замена товара ненадлежащего качества. *Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).* Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги).

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»

- Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. *Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.* Аварии и катастрофы в современной промышленности и энергетике. *Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.* Понятие «радиационная защита». Источники облучения. Правила поведения при аварии на радиационно опасном объекте. Меры радиационной защиты населения. *Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.* Источники химической опасности для населения. Правила поведения в зоне химической аварии. Правила поведения при движении по заражённой территории. Средства индивидуальной защиты населения от АХОВ. *Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.* Пожары и взрывы с тяжёлыми социальными и экономическими потерями. Четыре класса опасностей производственных объектов. Средства защиты населения. Как вести себя при взрыве. *Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.* Виды гидротехнических сооружений. Основные причины аварий на плотинах. Меры по защите населения. *Оповещение населения*

о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Сигнал «Внимание всем!». Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Действия по сигналам гражданской обороны.

Виды и способы эвакуации населения. Организация эвакуации населения по производственно-территориальному принципу. Виды эвакуации в зависимости от сроков проведения. Локальная, местная, региональная эвакуация. Особенности организации и осуществления эвакуационных мероприятий при авариях и катастрофах. Действия после получения информации об эвакуации. *Инженерные сооружения Для защиты населения.* Инженерная защита населения и её функции. Защитные сооружения гражданской обороны. Противорадиационные укрытия (ПРУ). Простейшие укрытия. Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе *Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства.* Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности, изложенные в документах государственного законодательства (Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и др.). *Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.* *Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.* Основные внешние военные опасности. Основные внутренние военные опасности. Основные военные угрозы.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Первая помощь и правила её оказания. *Основные правила оказания первой помощи.* Цель оказания первой помощи. Неотложные состояния, при которых необходимо оказывать помощь. Телефоны для вызова скорой медицинской помощи. Средства из домашней аптечки, которые нужно использовать при оказании первой помощи. *Первая помощь и взаимопомощь при ожоге.* Виды ожогов в зависимости от травмирующего источника, воздействующего на кожу (термические, электрические, лучевые, химические). Поверхностные и глубокие ожоги. Правила первой помощи при различных видах ожогов. *Первая помощь при отравлениях.* Различные пути попадания яда в человеческий организм. Правила безопасности для предупреждения случаев отравления. Первая помощь при отравлении минеральными веществами и бытовой химией. *Первая помощь при травмах.* Понятия «ушиб», «травма». Первая помощь при ушибах и ссадинах. *Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.* Правила оказания первой помощи в условиях различных чрезвычайных ситуаций. *Важность своевременного оказания первой помощи.* *Первая помощь при электротравме.* *Первая помощь при кровотечении.* Наружные и внутренние кровотечения. Виды кровотечения — капиллярное, венозное, артериальное, смешанное. Способы временной остановки наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. *Первая помощь при ушибах и переломах.* *Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение.* Способы транспортировки пострадавшего. Первая помощь в природных условиях. *Народные средства первой помощи.* Средства для остановки кровотечения, от кашля, от воспаления. *Первая помощь при травматических повреждениях.* Первая помощь при травме конечностей, при повреждении глаз и носа. Имобилизация при травме конечностей. *Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.* *Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге.* *Психологическая поддержка пострадавшего.* Оказание первой помощи. *Значение первой помощи при неотложных состояниях.* Средства, рекомендуемые для оказания первой помощи. *Оказание первой помощи при травмах.* Переломы, вывихи, растяжения. *Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.* *Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.* *Первая помощь при массовых поражениях людей.* *Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.* Действия по удалению инородного тела. *Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.*

МОДУЛЬ «ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Опасность на дороге видимая и скрытая (1 час)

Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Проезд перекрестков. Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные ситуации с участием пешеходов. Как разгадать дорожную ситуацию. Принятие решения в различных дорожных ситуациях (психологическая готовность к принятию решения и его реализация).

Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения (1 час)

Где разрешено движение на роликовых коньках, скейтбордах и др. средствах. Обеспечение безопасности при движении. Технические требования к роликовым

конькам, скейтбордам и др. средствам и уход за ними. Экипировка участника движения.

Правовое воспитание участников движения (1 час)

Что такое правовое воспитание. Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения.

Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения (1 час)

Велосипед - транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

Безопасность движения двухколесных транспортных средств (1 час)

Велосипед. Мопед. Мотоцикл, мотороллер и другие подобные транспортные средства.

Учебно-тематический план 9 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов отводимые для изучение темы
	Модуль 1 «Здоровье и как его сохранить»	
1	Здоровье и здоровый образ жизни	5
	Модуль 2 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»	
2	Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе	3
	Модуль 3 «Экологическая безопасность»	
3	Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность	2
	Модуль 4 «Безопасность в общественных местах»	
4	Защита прав потребителей в Российской Федерации	2
	Модуль 5 «Безопасность в информационном пространстве»	
5	Безопасность в Интернете	2
	Модуль 6 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	

6	Противодействие экстремизму и терроризму	5
	Модуль 7 «Безопасность в социуме»	
7	Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры	2
	Модуль 8 «Культура безопасности жизнедеятельности»	
8	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	3
	Модуль 9 «Основы медицинских знаний»	
9	Оказание первой помощи	5
10	Модуль «Дорожная безопасность»	5
	Опасность на дороге видимая и скрытая	1
	Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения	1
	Правовое воспитание участников движения	1
	Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения	1
	Безопасность движения двухколесных транспортных средств	1
	ИТОГО	34

УМК

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.