

Анализ работы школьного методического объединения за 2022-2023 учебный год

Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы, гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, технологии и ИЗО работало над темой: *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения».*

Цель:

Повышение качества образования через рост уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование образовательного процесса

Задачи:

1. Повысить компетентность педагогических кадров.
2. Создать систему поиска и развития одарённых детей.
3. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье каждого ученика.
4. Осуществлять переход на новые образовательные стандарты ООО
5. Повысить учебную мотивацию обучающихся.

Основные направления работы

1. Приоритетные задачи методической работы в 2022 – 2023 учебном году и отражение их в планах методических объединений.
2. Темы самообразования.
3. Взаимопосещение уроков и их анализ.
4. Анализ и самоанализ уроков.
5. Открытый урок.
6. Семинар.
7. Наставничество.
8. Консультации.

9. Новинки научно-методической литературы.
10. Электронные образовательные ресурсы и применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.
11. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
12. Подготовка контрольных работ для учащихся.
13. Предметные недели.
14. Школьные конкурсы.
15. Районные (региональные) конкурсы
16. Реализация ФГОС
17. ОГЭ-9, ЕГЭ-11
18. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах
19. Результативность деятельности ШМО

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через внеурочную деятельность, предметные недели, взаимопосещение уроков, участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей лицея;
- обеспечение эффективного функционирования лицея.

Технологическое обеспечение

- внедрение в практику передовых педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания учебных предметов, на формирование личности обучающихся;

- обеспечение обоснованности и эффективности планирования образовательного процесса;

- совершенствование учебных кабинетов;
- укрепление материально-технической базы лицея.

Информационное обеспечение

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и др.

- создание банка методических идей и разработок учителей лицея;

- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям работы лицея.

Создание условий для развития личности обучающегося

- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся

- отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам лицея по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

- мониторинг качества знаний обучающихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий.

- диагностика деятельности учителей по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования элективных предметов и внеурочной деятельности.

План школьного методического объединения включает:

- анализ работы за учебный год;
- основные задачи и направления;
- повышения квалификации;
- диагностирование качества знаний учащихся;
- участие в творческих конкурсах;
- диагностирование уровня подготовленности учителя, его

аттестация□□

- работа над единой методической темой;

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
- 9.«Портфолио» учителя и ученика.
- 10.Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Критерии результативности методической работы школы:

1. Рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью.
2. Положительный психолого-педагогический климат в школьном коллективе.
3. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
4. Овладение современными методами обучения и воспитания.
5. Положительная динамика качества образования.
6. Высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов.

7. Своевременное выявление и обобщение передового педагогического опыта.

8. Постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности.

9. Качественно организованная система методического сопровождения и поддержки образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО.

Темы заседаний:

1. **Тема:** «Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год, планирование работы в новом учебном году»

2. **Тема:** Проведение школьных предметных олимпиад (итоги школьных предметных олимпиад, организация подготовки к районным олимпиадам)

3. **Тема:** Система работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися

4. **Тема:** 3. Утверждение программно-методического обеспечения на 2023-2024 учебный год.

5. **Тема:** Итоги.

Рассматривались следующие вопросы:

- Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год, планирование работы в новом учебном году (утверждение плана методической работы школы, планов ШМО, плана работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, графика проведения предметных недель, принятия решения об обобщении педагогического опыта отдельных учителей и т.д.)
- Рассмотрение рабочих программ, рассмотрение программ внеурочной деятельности.
- Об аттестации педагогических работников
- Знакомство с нормативными документами.

- Проведение школьных предметных олимпиад (итоги школьных предметных олимпиад, организация подготовки к районным олимпиадам).
- Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
- Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие.
- Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса по реализации ФГОС (обзор новинок научно-методической литературы)
- Подготовка к методическому семинару «Оценка деятельности учителя на уроке»
 - Итоги районных предметных олимпиад
 - Государственная итоговая аттестация выпускников школы.
 - Утверждение программ вариативной части учебного плана.
 - Утверждение программно-методического обеспечения на 2023-2024 учебный год.
 - Модель организации работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Были осуществлены следующие мероприятия ШМО:

1. Подготовка к методической неделе «Уровневая дифференциация как средство для выполнения стандарта образования и преодоления перегрузок обучающихся».
2. Педагогический совет «Педагогическая рефлексия как основа профессионального и личностного роста учителя»
3. Прохождение курсов повышения квалификации (по плану)
4. Семинар «Оценка деятельности учителя на уроке»
5. Участие в работе школьных и районных Методических объединений учителей, районных и областных семинаров
6. Предметные недели.
7. Проведение методической недели «Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»

В результате педагоги:

1. Обозначили направления повышения профессиональной компетенции.
2. Выявили основные проблемы профессионального стандарта в учебном году.
3. Познакомились с новыми приемами работы на уроке.

Реализация ФГОС ООО

В школе велась целенаправленная работа по реализации новых стандартов. Основными формами работы были: научно-практические семинары, мастер-класс, педагогический и методический советы, а также открытые уроки.

Реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся. Для молодых специалистов в рамках школы были проведены консультации по составлению рабочих программ, обмен опытом по составлению рабочих программ.

Учителя активно участвовали в методической работе. Педагоги находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

Целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Педагоги целенаправленно работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности. Учителя стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые педагоги изучают, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. Работа по самообразованию носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и ШМО и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования, развитие личности, повышение уровня воспитанности младших школьников.

Среди проблем, связанных с работой по самообразованию, следует выделить следующие:

- неумение части учителей рационально спланировать работу по самообразованию;
- недостаточно активная работа ШМО учителей по обобщению опыта работы.

Решить данные проблемы можно через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы по самообразованию и обобщению опыта своей деятельности. На каждом заседании методического объединения необходимо заслушивать сообщения учителей о ходе и результатах работы по теме самообразования. А педагогам следует активнее принимать участие по распространению своего педагогического опыта не только в своем учреждении, но и на уровне района.

Работа учителей с учащимися в 2022-2023 учебном году не ограничивалась только классно-урочной системой. Учащиеся начальной школы активно вовлекались во все внеклассные мероприятия: кружок по исследовательской деятельности, внеурочной деятельности, посещали кружки, проводимые ОДОД и ЗДДТ, что способствовало развитию:

- познавательных интересов и способностей учащихся;
- творческих способностей;
- положительного отношения к школе;
- сохранению здоровья.

По итогам года во всех классах школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Предложения на 2023-2024 учебный год

1. Использовать научно-методические и организационно-педагогические ресурсы для повышения качества знаний и уровня обученности детей;
2. Продолжить работу по созданию единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
3. Поднять на более высокий уровень работу со слабомотивированными детьми и детьми с повышенной мотивацией обучения;

4. Совершенствовать формы и методы работы по формированию у учащихся регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий;

5. Создание условий для развития творческого потенциала личности педагога за счет предоставления учителям возможности повышения профессиональной компетентности, опережающей переподготовки кадров, совершенствовании научно-теоретического, методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения;

6. Применение современных педагогических технологий для реализации новой педагогической системы образования ФГОС ООО;

7. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов;

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.