

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Отдел образования Администрации Курортного района**

**Санкт-Петербурга**

**Комитет по образованию**

**ГБОУ лицей №445**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание МО учителей  
общественно-научных  
предметов

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «28»  
августа 2026 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Тисленко О.А.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Архипова М.В.  
Приказ №289-ОД  
от «31» августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 7141630)

**учебного предмета «История»**

для обучающихся 9 классов

Санкт-Петербург

2026 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «История» в 9 классе 68 часов- 2 раза в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 9 КЛАСС**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.**

#### **Введение**

#### **Европа в начале XIX в.**

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

#### **Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы**

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

#### **Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.**

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

#### **Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.**

**Великобритания** в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

**Франция.** Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

**Италия.** Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

**Германия.** Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

**Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в.** Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

**Соединенные Штаты Америки.** Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

#### **Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.**

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

#### **Страны Азии в XIX – начале XX в.**

**Япония.** Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

**Китай.** Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

**Османская империя.** Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

**Индия.** Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской

короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

### **Народы Африки в XIX – начале XX в.**

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

### **Развитие культуры в XIX – начале XX в.**

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

### **Международные отношения в XIX – начале XX в.**

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

**Обобщение (1 ч).** Историческое и культурное наследие XIX в.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.**

### **Введение**

#### **Александровская эпоха: государственный либерализм**

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

### **Николаевское самодержавие: государственный консерватизм**

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

### **Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение

комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

### **Народы России в первой половине XIX в.**

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

### **Социальная и правовая модернизация страны при Александре II**

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

### **Россия в 1880–1890-х гг.**

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения

в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

### **Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

### **Этнокультурный облик империи**

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

### **Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений**

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

### **Россия на пороге XX в.**

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.

Обобщение.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **9 КЛАСС**

#### **1. Знание хронологии, работа с хронологией:**

- называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;
- выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

#### **2. Знание исторических фактов, работа с фактами:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
- составлять систематические таблицы;

#### **3. Работа с исторической картой:**

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

#### **4. Работа с историческими источниками:**

- представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;
- определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;

- различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

#### 5. Историческое описание (реконструкция):

- представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);
- составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

#### 6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.

- Раскрывать наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;
- оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;
- объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);
- объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 9 КЛАСС

## 9 КЛАСС

| № п/п                                                                  | Наименование разделов и тем программы                                                                              | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                    | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                         |
| Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в. |                                                                                                                    |                  |                    |                     |                                                                                         |
| 1.1                                                                    | Введение                                                                                                           | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.2                                                                    | Европа в начале XIX в.                                                                                             | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.3                                                                    | Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы | 2                | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.4                                                                    | Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.                                                          | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.5                                                                    | Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.                                                     | 6                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.6                                                                    | Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.                                                                      | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.7                                                                    | Страны Азии в XIX - начале XX века                                                                                 | 3                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.8                                                                    | Народы Африки в XIX — начале XX в.                                                                                 | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.9                                                                    | Развитие культуры в XIX — начале XX                                                                                | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК                                                                          |

|                                                                   |                                                                        |    |   |   |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | в.                                                                     |    |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a>                   |
| 1.10                                                              | Международные отношения в XIX - начале XX в.                           | 1  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.11                                                              | Обобщение                                                              | 1  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| Итого по разделу                                                  |                                                                        | 23 |   |   |                                                                                         |
| Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в. |                                                                        |    |   |   |                                                                                         |
| 2.1                                                               | Введение                                                               | 1  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.2                                                               | Александровская эпоха: государственный либерализм                      | 7  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.3                                                               | Николаевское самодержавие: государственный консерватизм                | 5  |   | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.4                                                               | Культурное пространство империи в первой половине XIX в.               | 3  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.5                                                               | Народы России в первой половине XIX в.                                 | 2  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.6                                                               | Социальная и правовая модернизация страны при Александре II            | 6  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.7                                                               | Россия в 1880-1890-х гг.                                               | 4  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.8                                                               | Культурное пространство империи во второй половине XIX в.              | 3  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.9                                                               | Этнокультурный облик империи                                           | 2  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.10                                                              | Формирование гражданского общества и основные направления общественных | 2  | 1 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |

|                                     |                        |    |   |   |                                                                                         |
|-------------------------------------|------------------------|----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | движений               |    |   |   |                                                                                         |
| 2.11                                | Россия на пороге XX в. | 9  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.12                                | Обобщение              | 1  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| Итого по разделу                    |                        | 45 |   |   |                                                                                         |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                        | 68 | 4 | 2 |                                                                                         |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                                           | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                      | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 1        | Введение. История нового времени.<br>XIX- начала XX в.                               | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864dff8">https://m.edsoo.ru/8864dff8</a> |
| 2        | Провозглашение империи<br>Наполеона I во Франции                                     | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864e17e">https://m.edsoo.ru/8864e17e</a> |
| 3        | Наполеоновские войны и крушение<br>Французской империи                               | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864e2dc">https://m.edsoo.ru/8864e2dc</a> |
| 4        | Промышленный переворот, его<br>особенности в странах Европы и<br>США                 | 1                | 1                     |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864e44e">https://m.edsoo.ru/8864e44e</a> |
| 5        | Политические течения и партии в<br>XIX веке. Марксизм                                | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864e584">https://m.edsoo.ru/8864e584</a> |
| 6        | Франция, Великобритания в XIX в.                                                     | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864e6b0">https://m.edsoo.ru/8864e6b0</a> |
| 7        | Социальные и национальные<br>движения в странах Европы в<br>первой половине XIX века | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864e912">https://m.edsoo.ru/8864e912</a> |
| 8        | Великобритания в Викторианскую<br>эпоху.                                             | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864eb56">https://m.edsoo.ru/8864eb56</a> |
| 9        | Франция в середине XIX - начале                                                      | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864ece6">https://m.edsoo.ru/8864ece6</a> |

|    |                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | XX в.                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                         |
| 10 | Италия в середине XIX - начале XX в.                                                          | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 11 | Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864f0a6">https://m.edsoo.ru/8864f0a6</a> |
| 12 | Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.                                       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864f1e6">https://m.edsoo.ru/8864f1e6</a> |
| 13 | Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864f2fe">https://m.edsoo.ru/8864f2fe</a> |
| 14 | Политика метрополий в латиноамериканских владениях                                            | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 15 | Влияние США на страны Латинской Америки                                                       | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 16 | Япония и Китай в XIX - начале XX в.                                                           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864f5d8">https://m.edsoo.ru/8864f5d8</a> |
| 17 | Османская империя в XIX - начале XX в.                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864f6f0">https://m.edsoo.ru/8864f6f0</a> |
| 18 | Индия в XIX - начале XX в.                                                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864f83a">https://m.edsoo.ru/8864f83a</a> |
| 19 | Завершение колониального раздела мира                                                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864f9b6">https://m.edsoo.ru/8864f9b6</a> |
| 20 | Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864fb6e">https://m.edsoo.ru/8864fb6e</a> |
| 21 | Художественная культура XIX — начала XX в.                                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864fcea">https://m.edsoo.ru/8864fcea</a> |

|    |                                                                                     |   |   |   |  |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.               | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864fe16">https://m.edsoo.ru/8864fe16</a> |
| 23 | Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.                                | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864ff2e">https://m.edsoo.ru/8864ff2e</a> |
| 24 | Введение. Российская империя в XIX- начале XX в.                                    | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a190996">https://m.edsoo.ru/8a190996</a> |
| 25 | Проекты либеральных реформ Александра I                                             | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a190b80">https://m.edsoo.ru/8a190b80</a> |
| 26 | Внешняя политика России в начале XIX в.                                             | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a190d10">https://m.edsoo.ru/8a190d10</a> |
| 27 | Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a190ebe">https://m.edsoo.ru/8a190ebe</a> |
| 28 | Внешняя политика России в 1813–1825 годах                                           | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a19109e">https://m.edsoo.ru/8a19109e</a> |
| 29 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике                        | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1912ce">https://m.edsoo.ru/8a1912ce</a> |
| 30 | Дворянская оппозиция самодержавию                                                   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a191490">https://m.edsoo.ru/8a191490</a> |
| 31 | Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.                                            | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a191648">https://m.edsoo.ru/8a191648</a> |
| 32 | Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.                     | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a191cec">https://m.edsoo.ru/8a191cec</a> |
| 33 | Внешняя политика России во второй четверти XIX века                                 | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a19223c">https://m.edsoo.ru/8a19223c</a> |
| 34 | Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война                         | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1923b8">https://m.edsoo.ru/8a1923b8</a> |

|    |                                                                                     |   |   |   |  |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 35 | Сословная структура российского общества.                                           | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a191f12">https://m.edsoo.ru/8a191f12</a> |
| 36 | Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.                                                | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1920c0">https://m.edsoo.ru/8a1920c0</a> |
| 37 | Государственная политика в области культуры                                         | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a19261a">https://m.edsoo.ru/8a19261a</a> |
| 38 | Развитие науки и техники                                                            | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a192912">https://m.edsoo.ru/8a192912</a> |
| 39 | Народная культура. Культура повседневности                                          | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a19278c">https://m.edsoo.ru/8a19278c</a> |
| 40 | Многообразие культур и религий Российской империи                                   | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a192ad4">https://m.edsoo.ru/8a192ad4</a> |
| 41 | Конфликты и сотрудничество между народами                                           | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a192c5a">https://m.edsoo.ru/8a192c5a</a> |
| 42 | Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу. | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a192da4">https://m.edsoo.ru/8a192da4</a> |
| 43 | Земская и городская реформы                                                         | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a19316e">https://m.edsoo.ru/8a19316e</a> |
| 44 | Судебная реформа и развитие правового сознания                                      | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1933da">https://m.edsoo.ru/8a1933da</a> |
| 45 | Военные реформы                                                                     | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a193542">https://m.edsoo.ru/8a193542</a> |
| 46 | Многовекторность внешней политики империи                                           | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1936a0">https://m.edsoo.ru/8a1936a0</a> |
| 47 | Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.                               | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a193862">https://m.edsoo.ru/8a193862</a> |
| 48 | «Народное самодержавие»                                                             | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|    |                                                                        |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Александра III                                                         |   |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/8a193a06">https://m.edsoo.ru/8a193a06</a>                   |
| 49 | Основные сферы и направления внешнеполитических интересов              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a193b82">https://m.edsoo.ru/8a193b82</a> |
| 50 | Сельское хозяйство и промышленность                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a193cae">https://m.edsoo.ru/8a193cae</a> |
| 51 | Индустриализация и урбанизация                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a193e5c">https://m.edsoo.ru/8a193e5c</a> |
| 52 | Культура и быт народов России во второй половине XIX в.                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a193f88">https://m.edsoo.ru/8a193f88</a> |
| 53 | Наука и образование                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1940b4">https://m.edsoo.ru/8a1940b4</a> |
| 54 | Художественная культура второй половины XIX в.                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1941cc">https://m.edsoo.ru/8a1941cc</a> |
| 55 | Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1942e4">https://m.edsoo.ru/8a1942e4</a> |
| 56 | Национальная политика самодержавия                                     | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1943f2">https://m.edsoo.ru/8a1943f2</a> |
| 57 | Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194500">https://m.edsoo.ru/8a194500</a> |
| 58 | Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1946ae">https://m.edsoo.ru/8a1946ae</a> |
| 59 | На пороге нового века: динамика и противоречия развития                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1947d0">https://m.edsoo.ru/8a1947d0</a> |
| 60 | Демография, социальная стратификация на рубеже веков                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1948de">https://m.edsoo.ru/8a1948de</a> |
| 61 | Национальная политика, этнические элиты и национально-                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194a00">https://m.edsoo.ru/8a194a00</a> |

|                                     |                                                                                                                                               |    |   |   |  |                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | культурные движения на рубеже веков                                                                                                           |    |   |   |  |                                                                                         |
| 62                                  | Россия в системе международных отношений в начале XX в.                                                                                       | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194b0e">https://m.edsoo.ru/8a194b0e</a> |
| 63                                  | Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг. | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194c1c">https://m.edsoo.ru/8a194c1c</a> |
| 64                                  | Избирательный закон 11 декабря 1905 г.                                                                                                        | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194d34">https://m.edsoo.ru/8a194d34</a> |
| 65                                  | Общество и власть после революции                                                                                                             | 1  |   |   |  |                                                                                         |
| 66                                  | Серебряный век российской культуры.                                                                                                           | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194f5a">https://m.edsoo.ru/8a194f5a</a> |
| 67                                  | Наш край в XIX – начале XX в.                                                                                                                 | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1954e6">https://m.edsoo.ru/8a1954e6</a> |
| 68                                  | Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»                                                                                 | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a195608">https://m.edsoo.ru/8a195608</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                               | 68 | 4 | 2 |  |                                                                                         |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- История. История России, 1825 – 1914 гг.: 9-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- История. Всеобщая история. История Нового времени, XIX – начало XX в.: 9-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Барыкина И. Е. История России. Поурочные рекомендации. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2015. — 192 с.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

"ФГИС Моя школа"

[resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)