**Отчет о  реализации рабочей программы воспитания**

**ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга**

   В 2021 году  в ГБОУ лицее № 445 Курортного района Санкт-Петербурга была организована совместная работа педагогического коллектива,  ученического самоуправления и родительской общественности по разработке рабочей программы воспитания.

С 01.09.2021 г. воспитательная служба лицея приступила к реализации   Программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,   поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций -  ДОО «Лира» и ДОО «Романтики»; добровольческую деятельность и РДШ;

7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров,   реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) организует работу школьных медиа с использованием их воспитательного потенциала;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с   календарным планом мероприятий на 2021-2022 учебный год в рамках каждого модуля были организованы и проведены тематические мероприятия. В работе с детьми и родителями были учтены   ограничения при проведении массовых мероприятий в связи с коронавирусной  инфекцией, были изменения   в проведении традиционных больших коллективных школьных проектов.

**1. Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо МП РФ от 12.05.2020 г. № ВБ — 1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга; реализуют программу воспитания лицея.

В 2021-2022 учебном году в лицее было создано 15 классов, в которых работают 15 классных руководителей. В круг обязанностей классных руководителей входят:

- организация деятельности классного коллектива,

- организация учебной работы классов и отдельных учащихся,

- организация внеучебной деятельности,

- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,

- работа с родителями обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели оценки деятельности классных руководителей | Содержание оценки |
| Нормативно-правовое содержание воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У классных руководителей имеются локальные акты, обеспечивающие их деятельность. |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | У каждого классного руководителя имеется рабочая воспитательная программа класса на учебный год. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Результаты анализа ВР используются в планировании на следующий учебный год. |
| Уровень воспитанности учащихся | Во всех классах осуществляется диагностика воспитанности учащихся по системе П.И.Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75-100. Наблюдаются положительная динамика и стабильность. |
| Приобщение к ЗОЖ | Анализ участия учащихся лицея в мероприятиях ЗОЖ... |
| Профессиональное самоопределение | В программу воспитания каждого класса внесены мероприятия по профессиональному самоопределению учащихся ... |

**Динамика охвата дополнительным образованием**

|  |  |
| --- | --- |
| 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|  |  |

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование лицея. В течение учебного года реализуются   18 программ дополнительного образования для детей 7-18 лет, по которым занимаются 330 детей. В связи с очно-дистанционной формой обучения и карантинными ограничениями в развитии дополнительного образования были сложности, но администрация лицея принимала меры для удовлетворения   потребностей детей и родителей. Спектр услуг дополнительного образования был расширен   через сетевое взаимодействие   и внеурочную деятельность.

**Направления дополнительного образования, реализуемые в лицее**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность | Объединения | Количество учащихся, занимающихся в объединениях данного направления |
| 1 | Физкультурно-спортивная | Волейбол  Шахматы  Юный пожарный  Есть такая профессия – Родину защищать | 75 |
| 2 | Социально-гуманитарная | ЮИД  Безопасное колесо  Психология для каждого  Основы экономической грамотности  Юный историк искусств | 90 |
| 3 | Художественная | Агитбригада ПДД  Умелые ручки  Музыка и мы | 60 |
| 4 | Туристско-краеведческая | Основы пешеходного туризма  Юный турист  Краеведение | 75 |
| 5 | Естественно - научная | Решение сложных задач по физике  Основы физической химии | 30 |
|  | Итого |  | 330 |

**Динамика негативных проявлений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
| Конфликтные ситуации | 5 | 10 |
| Количество учащихся, состоящих в ПДН | 2 | 1 |
| Количество учащихся на ВШК | 2 | 1 |

**Профилактика правонарушений и безнадзорности учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Общий контингент  на 01.09.21 – 419 учащихся | Общий контингент  на 25.05.22 – 420 учащихся |
| состоящих на учете в ПДН - 4 чел.(3 %) | состоящих на учете в ПДН - 1 чел.(3 %) |
| состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)- 3 чел.(2,9 %) | состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) — 1 чел.(3 %) |
| находящихся в трудной жизненной ситуации - 112 чел(45 %) | находящихся в трудной жизненной ситуации - 151 чел.( 45 %) |
| находящихся в социально-опасном положении - 0 чел. | находящихся в социально-опасном положении - 1 чел.(0,3 %) |

**Реестр участия учащихся лицея в конкурсах разного уровня**

**2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование конкурса, фестиваля и т.д. | организатор  конкурса | | № ОУ | результат | |  | | | | | | | |
| **Конкурсы районного уровня** | | | | | | |  | | | | | | | |
| 1 | Р. акция «Примите наши поздравления» | | ЗДДТ | 445 | Благодарность за участие | |  | | | | | | | |
| 2 | Р. турнир команд медиаторов- ровесников | | ЦППМСП Курортного района СПБ | 445 | Диплом Лауреата | |  | | | | | | | |
| 3 | Районный этап 11 региональной олимпиады по краеведению | | ЗДДТ | 445 | Мацарская Лилия - победитель | |  | | | | | | | |
| 4 | Р. Этап городского конкурса по ППБ «Неопалимая Купина» | | СПб МО ВДПО | 445 | Тяпкина Мария – 1 место  Шилина Ксения, Толстых Матвей -3 место | |  | | | | | | | |
| 5 | Р. конкурс «Безопасное колесо» | | СДДТ | 445 | Диплом за 3 место команда 4 класса | |  | | | | | | | |
| 6 | Р этап городского конкурса «Экология глазами детей» | | ЗДДТ | 445 | Сысоева Анастасия 2а – 2 место | |  | | | | | | | |
| 7 | Р. этап городского конкурса патр песни «Я люблю тебя, Россия!» | | ЗДДТ | 445 | Волкова Света, Осипова Мария, Караваева Анастасия — диплом за 2 место | |  | | | | | | | |
| 8 | Р. конкурса «Арт-идея» | | СДДТ | 445 | Разыгрин Лев — 1 место | |  | | | | | | | |
| 9 | Р. конкурс ДТ «Подвиг Ленинграда» | | СДДТ | 445 | Кафарова Злата – 1 место  Разыгрин Лев 8а — 2 место | |  | | | | | | | |
| 10 | Р. конкурс ДТ «Радость со слезами на глазах» | | СДДТ | 445 | Разыгрин Лев — 1 место  Кафарова Злата - участник | |  | | | | | | | |
| 11 | Р. Конкурс видеороликов «Зеленый марш» | | ЗДДТ | 445 | Тихонов Николай диплом 1 степени | |  | | | | | | | |
| 12 | Р. конкурс ДТ «Шире круг» | | СДДТ | 445 | Митрохина Анна – диплом 3 степени | |  | | | | | | | |
| 13 | Р этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче» | | ЗДДТ | 445 | Волков Степан – диплом участника | |  | | | | | | | |
| 14 | Р конкурс «Здоровье в твоих руках» | | ЦППМСП | 445 | Красникова Милана-1 место  Тихонов Николай, Конорейкин Андрей, Яковлев Егор – 2 место  Шишкова Маргарита -3 место | |  | | | | | | | |
| 15 | Р. Этап городского творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее, будущее» | | ЗДДТ | 445 | Разыгрин Лев — 1 место | |  | | | | | | | |
| 16 | Р. Добровольческий конкурс «Доброе сердце» | | Молодежный Совет Курортного района | 445 | Диплом победителя в номинации «Культурное добровольчество» | |  | | | | | | | |
| 17 | Р. Конкурс «Медицина глазами детей» | | СДДТ | 445 | Диплом участника – Сосновская Надежда, Мешкова Анна, | |  | | | | | | | |
| 18 | В/С игра «Зарничка» для учащихся начальной школы | | СДДТ | 445 | Диплом за 1 место команда 3 класса | |  | | | | | | | |
| 19 | В/С игра «Зарница» | | СДДТ | 445 | Диплом 2 место команда 10 кл.  Диплом 3 место команда 6 кл. | |  | | | | | | | |
| 20 | Р. Конкурс допризывной молодежи «А ну-ка, парни!» | | ЗАКС СПб  ООиМП Курортного района | 445 | Сотенко Иван - диплом 2 место | |  | | | | | | | |
| 21 | Фестиваль «Встретимся в ДЮПе» | | Главное управление МЧС по СПб | 445 | 1 место-кубок | |  | | | | | | | |
| 22 | Р. Конкурс ДТ «Дизайн игрушки | | ЗДДТ | 445 | Сгибнева Анастасия – грамота  1 место | |  | | | | | | | |
| 23 | Р конкурс «Рождество в Петербурге» | | СДДТ | 445 | Разыгрин Лев-грамота 1 место Сгибнева Анастасия – грамота  2 место | |  | | | | | | | |
| 24 | Р. Этап городского конкурса «Бумажная Вселенная» | | СДДТ | 445 | Фадеев Виталий – 1 место  Кузьмина Виктория, Пименова Алена – 1 место | |  | | | | | | | |
| 25 | Марафон детских стихов «Обожаю вечерком перемыть посуду» | | Детская библиотека «Муравей» Зеленогорск | 445 | Алексеева Арина, Маракуева Василиса – грамота 1 место | |  | | | | | | | |
| 26 | Патриотический конкурс чтецов к 20-летию Некрасова «Всюду родимую Русь узнаю» | | Детская библиотека «Муравей» Зеленогорск | 445 | Егорова Ангелина – грамота 1 место | |  | | | | | | | |
| 27 | Р. этап Всерос конкурса «Эколята-друзья и защитники природы» | | ЗДДТ | 445 | Шишкова Маргарита, Тихонов Николай -диплом участника | |  | | | | | | | |
| 28 | Районный этап Городской конференции по психологии «Подросток – подростку» | | ЦППМСП | 445 | Жукова Виктория -Диплом победителя | |  | | | | | | | |
| 29 | Р. Онлайн-квест «Мы помним» | | ЦППМСП | 445 | Добровольческая команда 7а | |  | | | | | | | |
| **Конкурсы городского и регионального уровня** | | | | | |  | |  | 445 |  | | | | |
|  | Региональная историко-краеведческая игра «Путешествие в мир архитектуры» | СПб ГДТЮ | | 445 | Диплом победителя - команда 5б | |  | | | | | | | |
|  | Региональный историко-краеведческий конкурс «Петр Первый. ру» | СПб ГДТЮ | | 445 | Диплом призера - команда 5б | |  | | | | | | | |
|  | Кубок СПб по спортивной орнитологии -2022 | ГКУ ООПТ СПб | | 445 | Киселева Ульяна, Сосновская Надежда, Клепткова Анна – сертификат участника | |  | | | | | | | |
|  | Городской конкурс «Скажи экстремизму НЕТ» | МО Зеленогорск | | 445 | Аншакова Арина – 1 место | |  | | | | | | | |
|  | Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ | Администрация Курортного района СПБ  СДДТ | | 445 | Гулькова Алена, Сидоренко Максим 10а- благодарственное письмо Регионального совета РДШ за плодотворную работу | |  | | | | | | | |
|  | Открытая городская выставка научно-технического творчества «Бумажная Вселенная» | СПб ГЦДТ | | 445 | Фадеев Виталий – диплом 3 степени | |  | | | | | | | |
|  | Осенний фестиваль ГТО Зеленогорска | Центр Физической культуры и спорта Курортного района | | 445 | Диплом за 1 место | |  | | | | | | | |
|  | Городская конференция по психологии «Подросток – подростку» | СПб АППО | | 445 | Жукова Виктория -Диплом призера | |  | | | | | | | |
|  | Открытый межрегиональный конкурс, посвященный 350-летию Петра1 «Император. Реформатор. Человек!» | Администрация Василеостровского района СПб | | 445 | Разыгрин Лев – диплом лауреата 3 степени | |  | | | | | | | |
| **Всероссийские конкурсы** | | | | | | КВН по ПДД | | | | |  |  | 3 место |
| 1 | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | Министерство просвещения РФ  Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей | | 445 | Антонова Анна – победитель | |  | | | | | | | |
| 2 | Всеросс. физкультурно-спортивный комплекс ГТО | Администрация Курортного р-на | | 445 | золотой значок ГТО – 33 чел  серебро – 110 чел  бронза – 90 чел | |  | | | | | | | |
| 3 | Всероссийская акция «Внимание – дети!» |  | | 445 | участие | |  | | | | | | | |
| 4 | Чемпионат России по всестилевому карате |  | | 445 | Матвеева Ольга — чемпион России | |  | | | | | | | |
| **Международные конкурсы** | | | | | | |  | | | | | | | |
| 1 | Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея» | ЗАКС СПБ  Комитет по культуре и Комитет по образованию СПб | | 445 | Матвеева Ольга — лауреат в номинации «Спорт». | |  | | | | | | | |
| 2 | Международный конкурс «Зеленая планета» | Организаторы конкурса | | 445 | Никифоров Филипп – сертификат за участие | |  | | | | | | | |
| 3 | Международный конкурс по естествознанию «ЧиП» | Новосибирский центр продуктивного обучения | | 445 | Шувалова Наталья –диплом 2 место | |  | | | | | | | |
| 4 | Первый Международный образовательный конкурс «Медиабум» | ООО «ТауКонсалт»  Movavi- -Образование | | 445 | Диплом за участие  Команда 5б (6 чел) | |  | | | | | | | |
| **Конкурсы для педагогов (все уровни)** | | | | | | |  | | | | | | | |
| 1 |  |  | |  |  | |  | | | | | | | |
| 1 | Архипова М.В. | МО Зеленогорск | | 445 | Благодарность за  Участие в организации игровой правовой программы Профилактика наркомании в подростковой среде | |  | | | | | | | |
| 2 | Гурашкина Т.А. | МО Зеленогорск | | 445 | Благодарность за  Участие в организации игровой правовой программы Профилактика наркомании в подростковой среде | |  | | | | | | | |
| 3 | Акинчиц ЛИ | МО Зеленогорск | | 445 | Благодарственное письмо руководителю конкурса «Скажи экстремизму НЕТ» | |  | | | | | | | |
| 4 | Калинина Г.А. | СДДТ | | 445 | Благодарность за участие в коллективной выставке «Многонациональный Петербург» | |  | | | | | | | |
| 5 | Корижина С.Л. | ОО и МП Курортного района СПб | | 445 | Благодарность за проведение Всероссийской олимпиады школьников | |  | | | | | | | |
| 6 | Иванова О.И. | Центр Физической культуры и спорта Курортного района | | 445 | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» – 2 место | |  | | | | | | | |
| 7 | Лапанина Г.М. | Правительство СПб | | 445 | Награждена нагрудным знаком «За гуманизацию школы» | |  | | | | | | | |
| 8 | Ломакина И.Н. | Главное управление МЧС по СПб | | 445 | Благодарность за активное участие в организации Фестиваля «Встретимся в ДЮПе» | |  | | | | | | | |
| 9 | Колотвин П.П. | Администрация Курортного р-на | | 445 | благодарственное письмо куратору РДШ | |  | | | | | | | |
| 10 | Романцева И.С. | Детская библиотека «Муравей» Зеленогорск | | 445 | Благодарность за подготовку победителей марафона детских стихов | |  | | | | | | | |
| 11 | Сапелкина Г.Д. | Администрация Курортного р-на  СДДТ | | 445 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - диплом лауреата  Благодарственное письмо за качественную работу в составе жюри р. в/с игры «Зарничка», «Зарница» | |  | | | | | | | |

**Формы наставничества, реализуемые в лицее**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Модель наставничества | Содержание деятельности | Участники |
| 1 | «Учитель-учитель» | - Работа с молодыми специалистами ( консультации по оформлению классной документации),  - Анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», «Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям и др,  - Заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», «Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов», «Развитие УУД учащихся в ходе проектной и исследовательской деятельности» и др,  - посещение уроков молодых учителей,  - совещание при зам. Директора по ВР «О работе классного руководителя»,  - посещение уроков и классных часов учителей- наставников молодыми учителями,  - мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания учащихся | Наставники -3  Молодые специалисты -3 |

**2. Модуль «Школьный урок»**

В течение учебного года заместителями директора по УВР и ВР были посещены 63 урока:

1-4 классы – 12+6

5-8 классы – 22 +8

9-11 классы – 10+5

Результаты педагогических наблюдений.

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учащихся: производится ежедневная уборка кабинетов, по графику в кабинетах работают рециркуляторы, проветривание кабинетов проводится на переменах, на уроках проводятся физкультминутки, на уроках педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка учащихся проводится в соответствии с физиологическими особенностями детей.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения,

- развитие УУД,

- применение современных технологий: ИКТ, проектной и исследовательской.

Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы.

Педагоги лицея соблюдают правила этикета . Учащиеся в большинстве своем соблюдают Правила внешнего вида учащихся лицея, посещают занятия в деловой одежде. Это прежде всего учащиеся 1-5 классов, 10 класса. В остальных классах имеются учащихся, которые не соблюдают Правила внешнего вида. С ними и их родителями ведется разъяснительная работа. Регулярно проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы. На уроках присутствует межпредметная связь.

3. Учебная и воспитательная деятельность соответствует индивидуальным особенностям обучающихся. Педагоги используют на уроках исследовательские задания. Для получения учащимися новых знаний учителя используют методы сравнения, наблюдения, поиск информации и др.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят мастер-классы, обмен опытом, открытые уроки, работают с применением дистанционных технологий, организуют обучение на платформах ZOOM, SKAPE, Я – Класс, Яндекс-учебник, ведут блоги классов.

5. Воспитательная цель уроков у всех педагогов — формирование навыков, убеждений и чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности.

**3. Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за воспитание своих детей , заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье в лицее проводится работа по установлению сотрудничества с родителями обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление работы | Проведенные мероприятия |
| Информационно-просветительское | Информация размещается на сайте и группе ВК лицея, в родительских чатах классов. Проведено 4 общешкольных родительских собрания в течение учебного года. Проведено 4 заседания родительского клуба «Контакт» , на которых обсуждались вопросы взаимодействия родительской общественности и администрации лицея, проблемы воспитания детей в семье. |
| Организационно- деятельностное | Заседания Совета родителей лицея, Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся, привлечение родителей к организации и участию внеклассных мероприятий, экскурсий, туристического слета. Анкетирование родителей «О качестве услуг, предоставляемых лицеем». |

**4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

**Познавательная деятельность**:

«Юным умникам и умницам», «Читалочка», «Библиотека», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Английский в удовольствие», «Немецкий язык для начинающих», «Основы музейной деятельности», «Отзвуки» средневековья в жизни Санкт-Петербурга и петербуржцев», «Математический клуб», «Живая математика», «Географ-следопыт», «Экономическое пространство России», «Мир химии», «Линия жизни», «Занимательная биология», «Удивительный мир природы», «Компьютерная графика и дизайн», «Страноведение», «В мире английской грамматики», «Тайны русского языка», «Деловой Английский язык», «Английский клуб», «Лаборатория «Прикладная математика», «Школьное ТВ».

**Художественное творчество**:

«В гостях у сказки», «Музыка и мы», хор «Звонкие голоса», «Рисуем мир».

**Проблемно-ценностное общение**:

«Введение в психологию», «Тропинка к своему я», «Добрая дорога детства».

**Туристско-краеведческая деятельность**:

«Юный турист», «Основы пешеходного туризма», «Туристскими тропами», «Краеведение», «Край, в котором я живу».

**Спортивно-оздоровительная деятельность:**

«Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «ГТО», «Шахматы», «Самбо», «Юный пожарный», «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Безопасное колесо».

**Трудовая деятельность**:

«Квиллинг», «Очумелые ручки».

**Игровая деятельность**:

«Агитбригада», ЮИД, «Зарница» для всех».

Все учащиеся лицея охвачены внеурочной деятельностью. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям, технологии занятий работают на образовательный результат.

**5. Модуль «Самоуправление»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество самоуправление в лицее выстраивается по трем уровням: индивидуальном, классном и Школьном ученическим совете. В соответствии с планом работы Школьного ученического совета ежемесячно проводились заседания ШС, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.При его непосредственном участии были организованы и проведены Дни самоуправления в октябре и марте конкурсы на «Лучший ученический коллектив года» и «Самый новогодний кабинет», школьные и районные благотворительные акции. В течение учебного года проведено 9 заседаний ШС.

В течение нескольких лет в лицее успешно работает добровольческая команда в количестве 20 человек. Основные направления деятельности: экологическое, профилактическое, гражданско-патриотическое, социальная помощь.

С 2020 года куратором работы по поддержке детских социальных инициатив в лицее является педагог-организатор П.П. Колотвин. При поддержке воспитательной службы лицея в лице зам. директора по ВР Т.А. Гурашкиной и педагога-организатора Л.И.Акинчиц в течение года были проведено 12 акций, среди которых: «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Весенняя неделя добра», «Старость в радость», Уроки добровольчества в 5-11 классах, видеопоздравления ко Дню учителя, Новому году, Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, 23 февраля, Женскому дню, Дню космонавтики, Дню Победы и др.

Второй год подряд специалистами ЦППМСП Курортного района в лицее проводятся Занятия по добровольчеству с учащимися 8 класса. Результатом этих занятий стало успешное участие учащихся 8 класса в районном Турнире медиаторов.

**6.Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будующей профессиональной деятельности, выработке у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и учетом требований рынка труда в лицее активно проводятся мероприятия по данному направлению. В организации мероприятий заняты классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам. Директора по ВР.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Содержание профориентационной работы | Формы | Мероприятия |
| НОО | Знакомство с многообразием профессионального труда. | Профориентационные игры; Профориентационные квесты;  Классные часы, внеурочные занятия; экскурсии на предприятия города | Оформление уголка «Мир профессий»;  День самоуправления в канун Дня учителя; кл. часы «Трудом красив и славен человек». |
| ООО | Развитие личного интереса к профессиональной деятельности. Представление о собственных интересах и возможностях. Приобретение первоначального опыта в различных сферах профессиональной практики. | Профессиональные пробы;  Экскурсии на предприятия города; Диагностика обучающихся; Консультирование обучающихся;  Участие во Всероссийских и городских профориентационных проектах. | - Оформление уголка «Твой профессиональный выбор»;  - Выставка поделок, творческих работ «Мир моих увлечений»;  - Конференции для учащихся 9-х классов: «Мир профессий»;  - Деловая игра «Ярмарка профессий»;  - Цикл классных часов «Герои мирного времени»;  - Участие в проекте «Навигатор профессий»;  - Участие во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования», «Билет в будущее!  - Участие в районном конкурсе эссе «Профессия моей мечты»  -Экскурсия 10 класса в лабораторию HELIX  - Участие в «Ярмарке профессий»  (Ледовый дворец)  -Участие в проекте «Молодые  профессионалы» (Экспофорум)  -Участие в мероприятиях  допризывной подготовки военкомата Курортного района  - Занятия психолога «Как  организовать досуг, который может помочь в выборе профессии»  - Беседа специалистов «Возможности дополнительного образования в Курортном районе»  -Социологическое исследование  «Профессиональные намерения выпускников 9-11 классов»  -Ценностно-профориентационное  тестирование на Портале  «Петербургское образование»  -Профориентационные беседы «Дороги, которые мы выбираем»  -Встречи с представителями интересных профессий.  -Игра «Правознайка» в рамках месяца правовых знаний.  -Городской семинар «Эффективные формы профориентационной работы на различных ступенях обучения»  -Организация участия обучающихся в проектах, конкурсах, творческих мероприятиях.  -Профориентационная конференция лекция  «Современные профессии цифрового мира» с приглашение представителя Гуманитарного университета  профсоюзов.  - Круглый стол для родителей «Влияние семьи на профессиональный выбор»  -Организация методической помощи  классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий  - Организация для педагогов консультаций психолога по изучению личности обучающегося |
| СОО | Осуществление осознанной самоподготовки и саморазвития, формирование профессиональных качеств в выбираемом виде труда, коррекция  профессиональных планов, оценка готовности к предпочитаемой деятельности | Деловые профориентационные игры;  Классные часы;  Анкетирование, тестирование профессиональной направленности обучающихся;  Онлайн тестирование обучающихся; Участие в профориентационных мероприятиях «Службы занятости» района;  Участие в работе Всероссийских и городских профориентационных проектах. | Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ». (профессиональные пробы). |

**7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2021-2022 учебном году в лицее прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь: День знаний

День первоклассника

Октябрь: День учителя

Лицейский праздник

Акция «Спешите делать добро» ко Дню пожилого человека

Ноябрь: Неделя толерантности

День матери

Декабрь: Акция «Спорт против вредных привычек»

Новогоднее шоу

Январь: Блокадные дни Ленинграда

Рождественская благотворительная акция

Февраль: Праздничная почта ко Дню св. Валентина

Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества

Март: Концерт «Милым женщинам»

Фольклорный праздник «Прощай, Масленица»

Апрель: Лицейская олимпиада

Май: Неделя Памяти ко Дню Победы

Фестиваль военной песни «Поклонимся великим тем годам»

Праздник Последнего звонка

«Звездный час» по итогам года

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах. (см. реестр участия)

В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате.

**8. Модуль «Экскурсии , экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**Эти воспитательные возможности были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:**

* регулярные пешие прогулки в группах продленного дня по Зеленогорску и окрестностям,
* экскурсии в музеи Санкт-Петербурга, организуемые в классах родителями школьников: крепость Орешек и крепость Ивангород, Старую Ладогу, Кронштадт, киностудию Ленфильм, обзорная по СПб., Эрмитаж, Петропавловскую крепость, Пушкинский лицей и др.;
* походы выходного дня по Карельскому перешейку и окрестностям Зеленогорска;
* литературные и исторические поездки, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, например в Пушкинские горы, Ясную Поляну, Карелию, Москву, по крепостям Северо-Запада;
* туристический слет в мае в конце учебного года с участием классных команд, включающий в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

**9. Модуль «Детские общественные объединения»**

В лицее функционируют 2 детских общественных объединения: «Романтики» и «Лира» общей наполняемостью 45 чел. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через

* утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
* организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

**ДОО «Романтики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Праздник «День знаний» | сентябрь |
| 2 | Видеопоздравление ко Дню Учителя | октябрь |
| 3 | Выступление агитбригады «Путешествие в страну Законию» | ноябрь |
| 4 | Новогоднее поздравление | декабрь |
| 5 | Участие в районном митинге, посвященном Дню снятия блокады | январь |
| 6 | Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» | февраль |
| 7 | Концерт «От всей души» к Женскому дню | март |
| 8 | Акция «Весенняя неделя добра» | апрель |
| 9 | Вахта Памяти, посвященная Дню Победы | май |

**ДОО «ЛИРА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | МЕРОПРИЯТИЕ | СРОКИ |
| 1 | Классный час «Мой город-Санкт-Петербург» | сентябрь |
| 2 | Акция «Нет терроризму!», посвященная событиям в Беслане | сентябрь |
| 3 | Лицейский праздник «Люди 19 октября» | октябрь |
| 4 | Проведение конкурса «Вместе с мамой» для 5-7 классов | ноябрь |
| 5 | Видеопоздравление «Война. Блокада. Дети.» | январь |
| 6 | Уроки мужества ко Дню памяти малолетних узников фашистских лагерей | апрель |
| 7 | Оформление уголка боевой славы «Мы помним!» | апрель |
| 8 | Классный час «С днем рождения, любимый город!» | май |

**10. Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид, форма деятельности | Участники | Содержание деятельности | Место представления деятельности |
| школьный медиацентр  « Пульс 445» | разновозрастный состав студии: учащиеся 5-11 классов (журналисты- корреспонденты, редакторы, операторы, монтажёры, ведущие - дикторы), педагог –куратор-консультант | создание новостных видео-выпусков по освещению наиболее интересных моментов жизни школы, тематических видео-роликов, профессиональные пробы в жанрах телевизионной журналистики (видео-интервью, видео-репортажа и др.), информационно-техническая поддержка школьных мероприятий | ОО,  интернет-сообщество,  школьный сайт |

К сожалению, проект «Школьная газета «Лицейский вестник» в 2021-2022 учебном году не удалось осуществить.

Освещение наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общешкольных ключевых дел и мероприятий в основном осуществлялось через публикации статей о школьной жизни в муниципальной газете «Петербургский посад» в рубрике «Школьные вести» и в группе ВК лицея.

**Выводы:**

Положительными в работе лицея в 2021-2022 учебном году являются следующие моменты:

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса,

- организация трудового воспитания и профессионального просвещения,

- работа по внеурочной деятельности,

- мониторинг участия учащихся и педагогов в конкурсах разного уровня,

- методическая работа по вопросам воспитания: поддержка классных руководителей в модернизации процессов воспитания.

Проблема: слабо выражена работа модуля «Школьные медиа».

Решение: активизировать работу по организации выпуска лицейской газеты