

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
26A263F3B598E9D3D4CC84038A04A015
Владелец: Архипова Маргарита Валерьевна
Действителен: с 04.02.2026 до 30.04.2027

Утверждаю

Директор ГБОУ лицей 445

Курортного района Санкт-Петербурга

Архипова М.В.

«30» августа 2026

**План методической работы Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей №445 Курортного района Санкт-Петербурга на 2026-2027
учебный год**

Тема: «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
- Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
- Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
- Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

Направления методической работы :

- Диагностическое. Цель диагностической работы – всесторонне изучить личность и профессиональную деятельность учителей, чтобы выявить дефициты и помочь их устранить в рамках коррекционной работы.
- Развивающее. Цель развивающей работы – обеспечить профессиональный рост и совершенствование мастерства учителя по всем показателям его деятельности.
- Коррекционное. Цель коррекционной работы – помочь педагогам преодолеть профессиональные и личностные затруднения.

Формы методической работы школы

- Работа педагогического коллектива над единой методической темой;
- работа над личной методической темой;
- единые методические дни по учебным дисциплинам;
- курсовая подготовка;

- участие в работе сетевых сообществ интернета;
- создание банков программ;
- авторских разработок;
- инновационная работа;
- заседания педагогического совета;
- семинары,
- мастер-классы,
- вебинары,
- деловые игры;
- методические марафоны;
- работа предметных кабинетов,
- методического кабинета;
- профессиональные конкурсы,
- олимпиады, выставки;
- научно-практическая конференция;
- педагогические чтения;
- творческие отчеты;
- наставничество и др.
- Организация наставничества
- Взаимопосещение уроков
- Психологическое сопровождение педагогов

Ответственные за реализацию плана методической работы:

Директор школы Архипова М.В.

Заместители директора: Тисленко О.А., Тимофеева Р.Е., Гурашкина Т.А.

Психологи школы: Лапшина Е.В., Маяковская Н.Г.

Руководители ШМО:

Название методического объединения	ФИО председателя (руководителя) ШМО	Номер приказа	Дата	Учебные предметы
1. МО учителей русского языка и литературы	Сысоева Ольга Константиновна	311-ОД	01.09.2026	Русский язык и литература
2. МО учителей начальных классов	Пуленко Елена Владимировна	311-ОД	01.09.2026	Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Музыка, ИЗО, Технология, Физическая культура, Английский язык
3. МО учителей иностранного языка	Алексеева Анастасия Валерьевна	311-ОД	01.09.2026	Английский язык
4. МО общественно-научных предметов	Балошина Наталья Юрьевна	311-ОД	01.09.2026	История, Обществознание, ДНКР, ОРКСЭ.
5. МО учителей естественнонаучных предметов	Вакулова Лилия Альбертовна	311-ОД	01.09.2026	Физика, Биология, География, Химия
6. МО учителей физической культуры и ОБЗР	Шмырева Анна Николаевна	311-ОД	01.09.2026	Физическая культура и ОБЖ
7. МО учителей предметов художественно-эстетического цикла	Давыдова Алла Викторовна	311-ОД	01.09.2026	ИЗО, Технология, Музыка
8. МО учителей естественно-математического цикла	Сгибнева Елена Владимировна	311-ОД	01.09.2026	Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика Информатика
9. МО классных руководителей	Гурашкина Татьяна Александровна	311-ОД	01.09.2026	

План методической работы школы на 2026/2027 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
АВГУСТ				
Выбор модели методической работы школы	4-я неделя	Организационное	Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов	Замдиректора
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	Утвердить: • план методической работы на 2026/27 учебный год; • единую методической темы на 2026/27 учебный год и программы работы над единой методической темой; • планы работы методических объединений;	Замдиректора

			• план проведения предметных недель. Обсудить изменения в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2026 года. Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2026/27 учебном году Проинформировать педагогов о комплексе мер по профилактике негативных явлений среди детей и молодежи на ближайшие пять лет (распоряжение от 30.06.2026 № 1030-р); • обсудить предложения для плана мероприятий по профилактике соцнегатива среди учеников; • обсудить информационно-методические условия организации кибердружины и медиапатруля Согласовать внесение в локальный акт новых требований к разработке дополнительных общеразвивающих программ	
Заседания методических объединений учителей-предметников	4-я неделя	Организационное	• Согласовать планы работы методических объединений; • утвердить темы по самообразованию; • согласовать план повышения квалификации на 2026/27 учебный год; • представить региональных методистов по предметам, проинформировать о планах работы региональных методистов; • обсудить изменения в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2026 года; • проинформировать о необходимости и особенностях применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам для подготовки к урокам и в оценочной деятельности; • проинформировать о необходимости и	Руководители методических объединений, замдиректора

			особенностях применения поурочных планов по учебным	
--	--	--	---	--

			предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП • обсудить возможности реализации единой модели профориентации в урочной деятельности; • закрепить наставников для молодых специалистов	
Заседание методического объединения классных руководителей	4-я неделя	Организационное	• Рассмотреть мероприятия для планов воспитательной работы по профилактике соцнегатива среди учеников; • обсудить организацию работы школьной кибердружины и медиапатруля	Руководитель методического объединения классных руководителей Замдиректора по ВР

Мастер-класс для учителей по системе оценивания	4-я неделя	Развивающее	• Напомнить о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49); • напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах; • проинформировать об оценочных процедурах в 2026/27 учебном году; • рассмотреть виды оценивания и возможности их применения; • обсудить пути повышения объективности оценивания	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Методический семинар «ДНКР: особенности предмета и организация обучения»	4-я неделя	Развивающее	• Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»; • обсудить специфику программы ДНКР	Замдиректора по УВР

Методический семинар «Изменения в преподавании истории и обществознания в 2026/27 учебном году»	4-я неделя	Развиваю щее	Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО и СОО	Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения
СЕНТЯБРЬ				
Заседание методического совета	1-я неделя	Организац ионное	- Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2026/27 учебном году; - обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики; - обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; - согласовать формат и уровень реализации единой модели профорientации в 2026/27 учебном году; - Актуализировать программу наставничества; - организовать работу в соответствии с Программой наставничества: провести диагностику уровня сформированности профессиональных компетенций, выявить профессиональные дефициты, разработать ИОМ для молодых специалистов; - утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»; - сформировать объединение молодых педагогов	Замдиректора , руководители методического объединения

			образовательной организации. Наставникам оказывать практическую помощь при проведении заседаний , имеющих практическую направленность. • согласовать план аттестации педагогических работников на 2026/27 учебный год. Обсудить	
--	--	--	--	--

			список педагогов, которые будут аттестовываться в 2026/27 учебном году. Сформировать плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов; • согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций	
--	--	--	---	--

Диагностика профессиональных компетенций	1-2-я неделя	Диагностическое	- Определить профессиональные дефициты педагогов; - выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей	Замдиректора по УВР
Организация аттестации в 2026/27 учебном году	1-я неделя	Организационное	- Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период; - подготовить график аттестации на соответствие занимаемой должности; - подготовить ходатайства для учителей, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Участие в проекте ФГИС «Моя школа»	1-я неделя	Организационное	Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Замдиректора по УВР
Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися	1-я неделя	Организационное	- Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2026/27 учебный год; - сформировать план подготовки к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям	Замдиректора
Организация повышения квалификации учителей	1–2-я неделя		Направить учителей истории на курсы повышения квалификации по преподаванию ДНКР	Замдиректора
истории, которую будут преподавать ДНКР				

Заседания методических объединений	1-я неделя	Организационное	- Согласовать планы открытых уроков; - обсудить оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов	Руководители методических объединений
Обучающий семинар «Профилактика негативных социальных проявлений среди школьников»	2-я неделя	Развивающее	- Проинформировать педагогов о социально-негативных явлениях и способах противодействия ему; - обучить навыкам решения конфликтов, противостояния деструктивным ситуациям	Замдиректора по ВР
Методический семинар «Новые формы воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности»	2-я неделя	Развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по ВР
Психологический тренинг «Учительский мост»	2-я неделя	Развивающее	Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования	Замдиректора, педагог-психолог
Самодиагностика риска профессионального выгорания	2-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Выявить педагогов с признаками профессионального выгорания и определить методы помощи	Замдиректора, педагог-психолог
Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2026/27 учебном году	3-я неделя	Развивающее	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов	Замдиректора по УВР

Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников	С 3-й недели	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающее	• Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области; • проконтролировать участие в мероприятиях	Руководители методических объединений, замдиректора
Создание банка методических материалов	В течение месяца	Организационное, развивающее	Проконтролировать формирование электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора
ОКТАБРЬ				
Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	2-я неделя	Развивающее	• Показать педагогам, как составлять задания на формирование функциональной грамотности; • проинформировать о ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности	Руководители методических объединений, замдиректора
Предметная неделя: русский язык и литература	3-я неделя	Развивающее	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
Контроль реализации федеральных рабочих	4-я неделя	Диагностическое,	• Посетить уроки учебного предмета «История» на уровне ООО;	Замдиректора по УВР

программ по учебному предмету «История»		коррекцион ное	• проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Обществознание»	4-я неделя	Диагности ческое, коррекцион ное	• Посетить уроки учебного предмета «Обществознание» на уровне ООО и СОО; • проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	Замдиректора по УВР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организац ионное	• Обсудить результаты стартовой и входной диагностик; • обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования; • проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады; • обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР; • обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов. Согласовать ИОМ педагогов	Председатель методического совета
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организац ионное	Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развиваю щее	• Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области; • проконтролировать участие в мероприятиях	Руководители методических объединений, замдиректора
НОЯБРЬ				

Мастер-класс «Методика проведения досуговых мероприятий младших подростков каникулах»	1-я неделя	Развивающее	Показать особенности проведения досуговых мероприятий младших подростков каникулах;	Замдиректора по ВР
---	------------	-------------	---	--------------------

мероприятий младших подростков каникулах»			создать условия для обмена опытом	Советник по воспитанию
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности. Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП: - для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе; - проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью	Председатель методического совета
Контроль реализации поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	- Посетить уроки учебных предметов с непосредственным применением ФРП; - проверить, как педагоги реализуют поурочные планы	Замдиректора по УВР
Предметная неделя: <u>история, обществознание, музыка, искусство.</u>	2-я неделя	Развивающее	Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки	Руководители методических объединений, замдиректора
Предметная неделя <u>биологии</u> в рамках реализации предметной концепции	3-я неделя	Развивающее	Провести предметную неделю биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии	Руководитель методического объединения, замдиректора

Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностическое	Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям;	Замдиректора по УВР
			- проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий; - проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	
Интерактивное методическое занятие «Особенности реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету "Обществознание" на уровне ООО»	3-я неделя	Коррекционное, развивающее	- Повысить уровень профессиональной компетентности учителей обществознания; - создать условия для обмена опытом преподавания предмета	Замдиректора по УВР
Методический семинар «Практические аспекты преподавания обществознания на уровне СОО»	3-я неделя	Коррекционное, развивающее	- Показать особенности реализации новой программы по обществознанию в 10-х классах; - создать условия для обмена опытом преподавания курса	Замдиректора, руководитель методического объединения
Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	- Организовать разбор заданий олимпиадного цикла; - обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования; - организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Руководители методических объединений

Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	4-я неделя	Коррекционное	Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д.	Замдиректора по УВР
---	------------	---------------	--	---------------------

		Развивающее		
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации	Замдиректора по УВР

ДЕКАБРЬ

Методический семинар «Формирование УУД на уроках истории» Мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»	1-я неделя	Коррекционное, развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФОП	Замдиректора
Контроль подготовки учителей истории к преподаванию ДНКР	2-я неделя	Диагностическое	• Проконтролировать готовность учителей истории к преподаванию ДНКР; • проверить, что педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по ДНКР; • убедиться, что педагоги освоили онлайн-ресурс с учебными материалами к урокам	Замдиректора по УВР

Метапредметная неделя на уровне ООО	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	Руководители методических объединений, замдиректора
-------------------------------------	------------	-------------	--	---

Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»	2-я неделя	Коррекционное Развивающее	Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС и ФОП	Замдиректора, педагог-психолог
Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	- Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска; - провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО; - провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	Руководители методических объединений
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	4-я неделя	Организационное	- Проанализировать результаты ГИА-2026; - рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ; - заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2027; - утвердить планы подготовки к ГИА-2027; - рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; - обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2027»	Председатель методического совета

Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности;	Замдиректора
---	------------------	----------------------------	---	--------------

			оказать помощь в подготовке к аттестации	
--	--	--	--	--

ЯНВАРЬ

Тематическое заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»	2-я неделя	Организационное	- Проанализировать образовательные результаты обучающихся в первом полугодии; - проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик; - проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания; - обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания; - обсудить возможности использования критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся; - проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях	Председатель методического совета
Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»	2-я неделя	Развивающее	Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы	Замдиректора по НМР, технический специалист

Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	2-я неделя	Коррекционное Развивающее	Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся	Замдиректора по УВР
--	------------	----------------------------------	---	---------------------

Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района, области»	3-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Анализ воспитательного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности	3-я неделя	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	Замдиректора по ВР
Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	3-я неделя	Развивающее	Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО	Замдиректора по УВР
Мониторинг профессиональных компетенций учителей истории и обществознания	4-я неделя	Диагностическое	Организовать мониторинг, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП	Замдиректора по УВР
Мастер-класс для педагогов «Как использовать результаты оценочных процедур для повышения качества образования»	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать мастер-класс для педагогов, у которых по результатам первого полугодия обучающиеся показали низкие результаты	Заместитель директора по УВР

Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей	В течение месяца	Диагностическое	Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие	Замдиректора по ВР
Экспертное и методическое сопровождение педагогов по	В течение	Диагностическое,	Оказать помощь и поддержку педагогам в организации работы по изучению государственных символов РФ	Замдиректора по ВР

вопросам изучения государственных символов РФ на уроках	месяца	коррекционное		
ФЕВРАЛЬ				
Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»	1-я неделя	Развивающее	Обсудить нормативные требования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов педагогами при реализации ООП	Замдиректора , педагог-библиотекарь
Предметная неделя: математика, физика, информатика	1-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора, руководители методических объединений
Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	1-я неделя	Диагностическое, коррекционное, развивающее	- Психологическая поддержка; - научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки	Замдиректора , -психолог

Заседание методического совета	1-я неделя	Организационное	- Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; - обсудить изменения в КИМ ГИА, обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом изменений в КИМ ГИА; - обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. Проанализировать методические подходы к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности	Председатель методического совета
--------------------------------	------------	-----------------	---	-----------------------------------

Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	- Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД; - проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; - обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации	Руководители методических объединений
Контроль преподавания нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	- Посетить уроки учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»; - убедиться, что планируемые результаты и содержание, которое реализует учитель, не ниже заявленных в ФОП; - проверить, как учитель применяет ЭОР и онлайн-ресурсы, оценивает результаты учеников	Замдиректора по УВР

Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь	Замдиректора по УВР
МАРТ				
Предметная неделя: иностраннные языки	1-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения
Мастер-класс для учителей «Опыт применения кодификаторов при	2-я неделя	Развивающее	Изучить опыт реализации кодификаторов проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП.	Руководитель МО
разработке оценочных материалов»				
Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО»	3-я неделя	Развивающее	Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить возможности развития профилей	Замдиректора по УВР
Предметная неделя: биология, химия, география	3-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения

Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	3-я неделя	Диагностическое Коррекционное Развивающее	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Замдиректора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	В Теч. месяца	Коррекционное Развивающее	Выявить профессиональные дефициты, определить мероприятия по повышению профессиональных компетенций	Замдиректора по УВР

АПРЕЛЬ

Научно-практическая конференция для обучающихся «Стратегия успеха»	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции: • защиту проектов обучающихся на уровне НОО и ООО; • защиту индивидуальных проектов обучающихся на уровне СОО.	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
--	------------	-------------	---	--

Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	2-я неделя	Развивающее	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Замдиректора по УВР
Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	3-я неделя	Развивающее	Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований ФГОС и ФОП к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы	Замдиректора по ВР

Заседание методического совета	4-я неделя	Организац ионное	• Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов; • оценить организацию подготовки к ГИА-2027 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ; • подвести итоги предметных недель; • оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР; • обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2027/28 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками; • проанализировать качество реализации единой модели профориентации во внеурочной деятельности	Председатель методического совета
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организац ионное	• Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА; • проанализировать участие педагогов в	Руководители методических объединений

			профессиональных конкурсах	
МАЙ				

Заседание методического совета	2-я неделя	Организац ионное	Проанализировать: - образовательные результаты обучающихся за учебный год; - результаты ВПР; - реализацию ООП по уровням образования. Подвести итоги проектной деятельности обучающихся. Провести повторную диагностику уровня сформированности профессиональных компетенций, профессиональных затруднений молодых педагогов; Подвести итоги: - реализации программы наставничества; - реализации ИОМ педагогов; - аттестации педагогов в 2026/27 учебном году. Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2026/27 учебный год. Обсудить формат и уровень реализации единой модели профориентации в 2027/28 учебном году	Председатель методического совета
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организац ионное	Проанализировать: результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся.	Руководители методических объединений
			- результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся; - результаты диагностик функциональной грамотности; - результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях. - результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах	

ИЮНЬ				
Заседание методического совета	4-я неделя	Организац ионное	• Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы; • обсудить организацию и результаты ГИА; • проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС	Председатель методического совета
Подведение итогов методической работы за учебный год	4-я неделя	Организац ионное	Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2027/28 учебный год	Председатель методического совета