ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № 4 от 28.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор М.В. Архипова
Приказ № от 72- ОД от 28.03.2023

Отчёт о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга за 2022 год

Санкт-Петербург
2023 г.

Содержание

Введение 3
Основные сведения о лицее 4
Контингент обучающихся 5
Кадровое обеспечение образовательного процесса 6
Образовательные программы 9
Отделение дополнительного образования 15
Условия осуществления образовательного процесса 19
Основные направления воспитательной деятельности 21
Качество предметной подготовки 45
Инфраструктура общеобразовательной организации 49
Грант 51
Заключение 55
Приложение № 1. Показатели деятельности 577

Введение

Администрация ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга представляет обследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2022 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Обеспечение государственных гарантий открытости и доступности получения обучающимися общего образования, через систематическую работу по информированию обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности о работе школы и её структурных подразделений (сайт школы, информационные стенды, родительские собрания, информационные мероприятия проводимые школой, районом и городом, а также расширение образовательных возможностей для обучающихся школы, через организацию внеурочной деятельности, системы дополнительного образования, участия обучающихся в конкурсных мероприятиях школы, района, города, страны;

- Совершенствование системы оценки личностных образовательных достижений, обучающихся;
- Реализация ФГОС начального общего образования (1-4 кл.), основного общего образования (5-9 кл.) и среднего общего образования (10-11 класс);
- Повышение уровня успеваемости, через систематическую работу классного руководителя, педагогов и администрации школы с неуспевающими обучающимися и их родителями;
- Повышение качества образования, через систематическую работу классного руководителя, педагогов и администрации школы с обучающимися, помощь в решении учебных проблем;
- Систематизация работы с детьми группы «потенциальных хорошистов», направленная на повышение качества образования, обучающихся школы;
- Систематическая профилактическая работа педагогического коллектива школы и администрации по сохранению контингента обучающихся;
- Увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику травматизма обучающихся;
- Систематизация работы с талантливыми детьми, направленная на развитие творческих способностей, обучающихся школы, а также на повышение качества образования и уровня успеваемости;
- Увеличение доли обучающихся школы, участвующих в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников до 80 % от общего количества обучающихся основной и средней школы;
- Систематическая работа классных руководителей, педагогов и администрации школы по подготовке выпускников 9-х и 11-го классов к ГИА;
- Формирование осознанного выбора предметов обучающимися 9-х классов для прохождения ГИА;
- Расширение практики корпоративного обучения, сетевого взаимодействия и взаимной методической работы для развития профессиональных компетенций учителя
- Разработка системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания дете

Основные сведения о лицее

Лицей № 445, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирован на обучение, воспитание и развитие учащихся, проживающих в Курортном районе, с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка.

Основанная в 1951 году в самом живописном месте Зеленогорска, школа приобрела статус лицея естественнонаучного профиля 07 декабря 2009 года.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
Юридический адрес	197720, Санкт-Петербург, г. Зеленогорск, проспект Ленина, дом 2 литер А
Телефон, факс	8 (812) 417-21-91, тел/факс 417-21-90
E –mail	school445@mail.ru
Сайт	school445.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения администрации Курортного района: 197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, площадь Свободы, дом 1. Тел. 8 (812) 576 – 81 – 25 – приёмная Отдела образования и молодёжной политики. Начальник отдела образования и молодёжной политики – Барыгина Вера Петровна.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 497 от 07.03.2014 г. (серия 78А01 № 0000474), действует до 07.03.2026
Лицензия	№ 0144 от 18.10.2012 г. Действительна - бессрочно.
Сведения об администрации	Директор – Архипова Маргарита Валерьевна Заместители директора: • заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Тисленко Ольга Анатольевна; • заместитель директора по воспитательной работе- Гурашкина Татьяна Александровна; • заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Черногорова Наталья Викторовна
Сведения об органах государственно-общественного управления и самоуправления	Общее собрание работников ОУ. Педагогический совет. Совет родителей. Совет обучающихся.

Контингент обучающихся

№	Показатель	Численность учащихся, чел.			
		2019	2020	2021	2022
Общая численность учащихся					
1	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	56	83	115	120
2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	204	223	253	281
3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	76	70	54	46
4	Из них численность обучающихся по адаптированным образовательным программам	1	1	1	1
5	Из них численность обучающихся по программам профильного изучения предметов (10 –11 классы), в том числе:	0	23	54	46
5.1	естественнонаучный	0	9	23	13
5.2	технологический	0	14	13	0
5.3	социально-экономический	0	0	18	18
6	**Численность обучающихся, получивших образование по форме:**				
6.1	домашнее обучение	0	3	2	2
6.2	семейное обучение	0	1	1	1

Качество образовательных услуг, предоставляемых лицеем, способствует положительной динамике количественного состава обучающихся. Количественный состав школы за четыре года увеличился на 40 %. Наибольшим изменениям подвергаются количественные показатели начального общего образования: за последние четыре года рост составил 400 %, это связано с тем, что до 2018/2019 учебного года в лицее отсутствовала начальная ступень образования. Количество обучающихся основного общего образования увеличилось на 50 %.

На 30.12.2022 г. в лицее действует 16 классов, в которых обучается 447 обучающихся.

Среди контингента обучающихся:

1. число детей, находящихся под опекой - 3;
2. число детей, воспитывающихся в многодетных семьях - 114
3. число детей-инвалидов – 3;
4. число детей, пользующихся льготным питанием -152
5. число детей, относящихся к «группе риска» - 9;
6. число детей, находящихся на домашнем обучении – 2

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На конец 2022 года численность **педагогических работников** ГБОУ лицея № 445 составила 49 человек.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	**2022 уч. год**	
	абс.	**%**
Всего педагогических работников	37	100
Высшая	16	43,25
Первая	16	43,25
Без категории	5	13,50

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	**2022 год**	
	абс.	**%**
Всего педагогических работников	37	100
До 1 года	2	5,40
1-3 года	3	8,10
3-5 лет	1	2,70
5-10 лет	5	13,5
10-15 лет	5	13,5
15-20 лет	2	5,40
20-30 лет	5	13,5
Свыше 30 лет	14	37,9

Возрастной состав педагогов

Возраст педагогов	**2022 год**	
	абс.	**%**
Всего педагогических работников	37	100
От 19 до 25 лет	2	5,40
От 26 до 35 лет	4	10.8
От 36 до 45 лет	5	13,5
От 46 до 55 лет	2	5,40
Свыше 55 лет	24	64.9

В 2022 году педагоги лицея прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по следующим программам:

№ п/п	ФИО	Должность	Год	Программа повышения квалификации	Кол-во часов
1	Архипова Маргарита Валерьевна	директор	2022	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	16
2	Акатова Наталья Сергеевна	Учитель географии	2022	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
3	Григорьева	Методист	2022	Реализация требований,	36

	Арина Александровна			обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	
4	Гурашкина Татьяна Александровна	Заместитель директора по ВР	2022	Образовательный потенциал социокультурного пространства Санкт-Петербурга	108
5	Давыдова Алла Викторовна	Воспитатель ГПД, учитель музыки	2022	Совершенствование методической работы в школе	18
6	Иванова Ольга Ивановна	Учитель математики	2022	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	72
7	Ишанина Кристина Мечиславовна	Учитель русского языка и литературы	2022	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	56
8	Козлова Валентина Викторовна	Учитель начальных классов	2022	Основы функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	36
9	Дмитриева Валентина Ивановна	Учитель математики	2022	Технологические и методические аспектов конструирования урока математики в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ЗПР.	108
10	Калинина Галина Александровна	Учитель технологии	2022	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
13	Михайлов Александр Игоревич	Методист	2022	Профориентация: теория и практика.	72
14	Романцева Ирина Станиславовна	Учитель начальных классов	2022	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих трудности в обучении.	36
15	Кривошей Илья Сергеевич	Учитель химии	2022	Способы и средства ведения радиационной и химической разведки (наблюдения)	36
16	Лапанина Галина Михайловна	Учитель истории и обществознания	2022	Содержательно-методическая компетентность учителя историко-обществоведческого цикла в условиях обновленного ФГОС ООО.	36
17	Капалыгина Татьяна Валентиновна	Учитель географии и биологии	2022	Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучного цикла и повышение образовательных результатов в условиях новых ФГОС.	36
18	Тисленко Ольга	Заместитель директора	2022	Менеджмент в образовании.	72

	Анатольевна	по УВР			
19	Шматенко Валерий Анатольевич	Учитель информатики	2022	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения ГИА.	16
20	Юн Нелли Анатольевна	Учитель истории и обществознания	2022	Содержательно-методическая компетентность учителя историко-обществоведческого цикла в условиях обновленного ФГОС ООО	36
21	Шмырёва Анна Николаевна	Руководитель ОДОД, учитель ОБЖ	2022	Совершенствование методической работы в школе.	18
22	Ягудина Ирина Игоревна	Учитель английского языка	2022	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36

Переподготовка

№ п/п	ФИО	Должность	Год	Программа переподготовки
1	Григорьева Арина Александровна	Учитель истории и обществознания	2022	История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации.

Сведения о публикациях педагогов:

1. **Козлова Валентина Викторовна,** урока математики по теме «Доли» 3 кл УМК «Школа России» **https://www.institute-of-education.com/my/lib_materials/161388** (Завч инфо)
2. **Козлова Валентина Викторовна**, проект-акция «Птичья столовая» https://www.institute-of-education.com/my/lib_materials/169996 (Завч инфо)
3. **Козлова Валентина Викторовна,** презентация к уроку математики 1 класс по теме «Повторение пройденного. Состав чисел в пределах 10» УМК «Школа России», https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/478694-prezentacija-k-uroku-matematiki-1-klass-umk-s (Образовательный портал «Продленка»)
4. **Козлова Валентина Викторовна,** конспект урока математики 1 класс по теме «Повторение пройденного. Состав чисел в пределах 10» УМК «Школа России» https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/478691-konspekt-urokamatematiki-1-klass-umk-shkola (Образовательный портал «Продленка»)
5. **Шмырева Анна Николаевна,** презентация на тему «История открытия и освоения Земли» **https://infourok.ru/tema-istoriya-otkrytiya-i-osvoeniya-zemli-6342876.html** (Инфоурок)
6. **Шмырева Анна Николаевна,** рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности 11 класс **https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-11-klass-6342861.html** **(**Инфоурок)
7. **Шмырева Анна Николаевна,** рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности 10 класс **https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-10-klass-6342859.html** (Инфоурок)
8. **Шмырева Анна Николаевна,** рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности 8 класс **https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-8-klass-6342856.html** (Инфоурок)

9. **Шмырева Анна Николаевна,** рабочая программа по географии 5 класс **https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-geografii-5-klass-6342841.html** (Инфоурок)
10. **Понизовский Александр Владимирович,** статья "Влияние спорта на здоровье человека" **https://nsportal.ru/node/5498043** **(nsportal)**
11. **Алексеева Анастасия Валерьевна,** презентация к уроку **https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-asking-for-direction-dialogue-6332701.html** **(Инфоурок)**
12. **Алексеева Анастасия Валерьевна,** презентация к уроку **https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-the-united-kingdom-of-great-britain-and-northern-ireland-6332684.html** **(Инфоурок)**
13. **Алексеева Анастасия Валерьевна,** городской семинар «Урок английского языка в контексте ФГОС» **https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-the-united-kingdom-of-great-britain-and-northern-ireland-6332684.html** **(Инфоурок)**
14. **Алексеева Анастасия Валерьевна,** публикация в электронном сборнике методических материалов **https://infourok.ru/backOffice/publicationShow** **(Инфоурок)**
15. **Романцева Ирина Станиславовна, статья** **https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2022/01/25/statya-voprosy-preemstvennosti** **(Инфоурок)**
16. **Романцева Ирина Станиславовна,** публикация на тему "Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся" **https://vestnikprosveshheniya.ru** **(Инфоурок)**
17. **Романцева Ирина Станиславовна,** методическая разработка урока по теме «Совесть» модуль «Основы светской этики») **https://infourok.ru/osnovy-religioznyh-kultur-i-svetskoj-etiki-sovest-5692573.html** **(Инфоурок)**
18. **Романцева Ирина Станиславовна,** публикация в электронном сборнике методических материалов https://infourok.ru/backOffice/publicationShow (Инфоурок)

Образовательные программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года лицей приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Лицей принял на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 1-4 классах в 2021/2022 учебном году в соответствии с планом внеурочной деятельности были реализованы часы по следующим направлениям:

Направление	**Название программы**	**Количество часов**			
		1а	**2а**	**3а**	**4а**
Духовно-нравственное	«Край, в котором я живу»			34	
	«Звонкие голоса»		34	34	
Социальное	«Рисуем мир»	33			
	«Введение в экологию»	33			
Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»				34
	«Читалочка»	33	34	34	34
	Занимательный русский язык		34		34
	Занимательная математика	33			
	Компьютерные технологии»				34
Общекультурное	«Очумелые ручки»	66			
	«Занимательный английский			34	

	язык»				
	«Английский – окно в мир»	33			
	«Веселый английский язык»				34
Спортивно-оздоровительное	«Волшебный шарик»			34	
	«Туристскими тропами»		34		
	Итого	**231**	**136**	**170**	**170**

В 2022/2023 учебном году в соответствии с планом внеурочной деятельности основного общего образования и среднего общего образования реализуются часы по следующим направлениям:

Годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов

ГБОУ лицей № 445 на 2022/2023 учебный год

Направление	**Название программы**	**Количество часов**			
		1а	**2а**	**3а**	**4а**
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	33	34	34	34
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность у младших школьников»	33	34	34	34
Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	33	34	34	34
	«Занимательный английский язык»	33	34	34	
	«Основы компьютерной грамотности»				34
Социокультурное	«Читалочка»	33	34	34	34
Творческое	«Рисуем мир»	33		34	
	«Очумелые ручки»		34		34
Физкультурно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»		34		34
	ОФП	33		34	
Воспитательное	«Звонкие голоса»	33	34	34	34
	Итого	**264**	**272**	**272**	**272**

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В 2021/2022 учебном году в соответствии с планом внеурочной деятельности основного общего образования и среднего общего образования были реализованы часы по следующим направлениям:

Годовой план внеурочной деятельности для V-IX классов
ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
на 2021/2022 учебный год

Направление	**Название программы**	**Количество часов в год**								
		5а	**5б**	**5в**	**6а**	**6б**	**7а**	**7б**	**8а**	**9а**
Духовно-нравственное	«Отзвуки» средневековья в жизни Санкт-Петербурга и петербуржцев				34					
	Санкт-Петербург – имперская столица								34	
	Санкт-Петербург – зеркало и арена истории									34
Социальное	Добрая дорога детства	34				34				
	Школьное ТВ						34	34		
Общеинтеллектуальное	Математический клуб									68
	Занимательная математика				102					
	Развиваем вычислительный навык					34				
	Развиваем логику	34		34						
	Юный физик						34	34		
	Математика для каждого								68	
	В мире зоологии								34	
	По странам и континентам							34		
	Удивительный мир математики		34							
	Компьютерная графика и дизайн									34
	Эксперимент в биологии									68
	Первые шаги в химии								68	
	Химический марафон									68
Общекультурное	Квиллинг			34						
	Страноведение	34	34							
	В мире английской грамматики					34				
	Немецкий язык для начинающих	34	34	34						
	Олимпиадное движение				34					
	Деловой английский язык									34
	Английский клуб				34	34				
Спортивно-	Готов к труду и обороне!	34		34						

оздоровительное	Баскетбол		68							
	Итого	**170**	**170**	**136**	**204**	**136**	**68**	**102**	**204**	**306**

Годовой план внеурочной деятельности для X класса
ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
на 2021/2022 учебный год

Направление	Название программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Основы музейной деятельности	68	2
Общеинтеллектуальное	Лаборатория «Прикладная математика»	68	2
	Химия вокруг нас	68	2
Социальное	Экономикс: принципы, проблемы, развитие	68	2
Общекультурное	Клуб любителей английского языка	68	2
Спортивно-оздоровительное	Зарница для всех	68	2
	Итого	**408**	**12**

4. План внеурочной деятельности для XI класса
ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
на 2021/2022 учебный год

Направление	Название программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Курс практической математики	68	2
	Математика в химии	68	2
	Индивидуальный проект	136	4
	Итого	**272**	**8**

В 2022/2023 учебном году в соответствии с планом внеурочной деятельности основного общего образования и среднего общего образования реализуются часы по следующим направлениям:

Годовой план внеурочной деятельности для V-IX классов

ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга

на 2022/2023 учебный год

Направление	Название программы	Количество часов в неделю									
		5а	**5б**	**6а**	**6б**	**6в**	**7а**	**7б**	**8а**	**8б**	**9а**
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Профориентационное	Профориентационные						34	34	34	34	10

	интересы обучающихся (естественнонаучный цикл предметов)										2
Общеинтеллектуальное	Английский клуб	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Немецкий клуб						34	34			
	Математический клуб	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Раскрываем тайны русского языка	34	34								
	Развитие познавательных способностей (консультация)			34	34	34	34	34	34	34	34
Социокультурное	«Отзвуки» средневековья в жизни Санкт-Петербурга и петербуржцев			34	34	34					
	Санкт-Петербург – имперская столица								34	34	
Творческое	Квиллинг	34	34								
	Компьютерная графика и дизайн								34	34	
Физкультурно-оздоровительное	Волейбол	34	34		34		34	34			
	ГТО			34		34					
Воспитательное	Добрая дорога детства	34	34	34	34	34					
	Итого:	**272**	**272**	**272**	**272**	**272**	**272**	**272**	**272**	**272**	**272**

3. Недельный план внеурочной деятельности для X класса

ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год

Направление	Название программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Информациооно - просветительское	«Разговоры о важном»	1	34
Профориентационное	Химия вокруг нас	1	34
	«Экологический мониторинг»	1	34
	Компьютерный мир	2	68
Общеинтеллектуальное нтеллектуальное	Лаборатория «Прикладная математика»	2	68
	Механика в задачах	1	34
	Итого	**8**	**272**

4. Недельный план внеурочной деятельности для XI класса

ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга

на 2022/2023 учебный год

Направление	**Название программы**	**Количество часов в неделю**	**Количество часов в год**
Информациооно - просветительское	«Разговоры о важном»	1	34
Общеинтеллектуальное	Курс практической математики	2	68
	«Законы физики в решении задач»	1	34
	Клуб любителей английского языка	1	34
	Индивидуальный проект	**5**	170
	Итого	**10**	**340**

Отделение дополнительного образования

В 2022 году в ОДОД ГБОУ лицей № 445 было реализовано 15 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям:

1. **Физкультурно-спортивная направленность** (волейбол, шахматы, мини - футбол, юный пожарный,);
2. **Туристско-краеведческая направленность** (основы пешеходного туризма,);
3. **Художественная направленность** (умелые ручки, музыка и мы, Театр «Лира», МХК);
4. **Гуманитарно-педагогическая направленность** (юный инспектор движения, юный историк искусств);
5. **Естественнонаучна направленность (**решение сложных задач по физике, основы физической химии, Химическая лаборатория)

Динамика охвата дополнительным образованием

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
330 детей (22 программы)	375 детей (25 программ)

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование лицея. В течение учебного года реализуются 15 программ дополнительного образования для детей 7-18 лет, по которым занимаются 375 детей.

Направления дополнительного образования, реализуемые в лицее

№ п/п	Направленность	Объединения	Количество

			учащихся, занимающихся в объединениях данного направления
1	Физкультурно-спортивная	Волейбол Шахматы Юный пожарный Мини - футбол	120
2	Социально-гуманитарная	ЮИД Юный историк искусств	60
3	Художественная	Умелые ручки Музыка и мы Театр «Лира» МХК	90
4	Туристско-краеведческая	Основы пешеходного туризма	45
5	Естественно - научная	Решение сложных задач по физике Основы физической химии Химическая лаборатория	60
	Итого		375

Участие ОДОД в спортивных, массовых, творческих мероприятиях в 2022 году.

№	Название мероприятия	дата	Кол-во человек	класс	результат	ответственные
1	Соревнования по волейболу среди 9-11 классов	январь	12	9-11		Тылик З.Н.
2	«А ну-ка, парни»	22.02	21	9-11		Тылик З.Н., Акинчиц Л.И
3	«Веселые старты»	17.02	20	2		Тылик З.Н.
4	Районный этап конкурса «Безопасность	февраль	5	1-11	Тяпкина М -1м	Ломакина И.Н.

	глазами детей»					
5	Поход, посвященный дню снятия блокады	январь	24	2-3 кл		Сапелкина Г.Д.
6	Районный этап военно-патриотическо игры «Зарничка»	25 февраля	9	2 кл	Диплом участника	Сапелкина Г.Д. Шмырева А.Н.
7	Районные соревнования по технике лыжного туризма.	26 февраля	6	5-7 кл	1 место	Сапелкина Г.Д. Шмырева А.Н
8	Лыжный поход, приуроченный к Всероссийским массовым стартам «Лыжня России»	21 февраля	17	2-5 кл		Сапелкина Г.Д. Шмырева А.Н
9	Лыжня России	19 февраля	30	1-11		Сапелкина Г.Д
10	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница»	апрель	9	9 кл	2 место	Сапелкина Г.Д., Шмырева А.А.
11	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница»	апрель	9	6 кл	Диплом участника	Сапелкина Г.Д., Шмырева А.А.
12	«Эстафета памяти» районный смотр-конкурс почетных караулов	май	6	9 кл	2 место	Шмырева А.А.
13	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница» Туристская полоса препятствий	апрель	6	9	1 место	Сапелкина Г.Д., Шмырева А.А
14	Фестиваль спортивных игр на кубок Зеленогорска, мини-футбол	май	6	5-6 7-8	1место 3 место	Тылик З.Н.
15	Районные соревнования по туризму «Золотая осень»	Сентябрь	9	10	1 место	Сапелкина Г.Д., Шмырева А.А
16	Лично-командные соревнования по ориентированию в рамках соревнований «Золотая осень»	сентябрь	9	10 -	2м- Мацарская Л., 3 м – Кузьменко К.	Сапелкина Г.Д., Шмырева А.А
17	Районные соревнования по	октябрь	12	1-3 кл, 6-7 кл.	3 место	Сапелкина Г.Д.

	туризму «Юный турист-разведчик»				1 место	
18	Викторина по ПДД	20 февраля	116	5-6		Шмырева А.Н Колотвин П.П
19	Акция «Интервью го дня»	08.02-12.02	4	9	участники	Шмырева А.Н Колотвин П.П
20	Конкурс «Синквейн по ПДД	18.02	26	9	2 место Сидаренко М	Шмырева А.Н
30	Викторина РЖД	26.02	57			Шмырева А.Н Колотвин П.П
31	Скорость не главное.	15.02-15.03	8	7		Шмырева А.Н Колотвин П.П
32	Всероссийская ия «Внимание-дети»	15.03-22.03	376	1-11		Шмырева А.Н Колотвин П.П
33	Интервью одного дня. Акция ветовозвращаюшие элементы»	15.03-31.03	20	7-9		Шмырева А.Н Колотвин П.П
34	Всероссийский челендж	02.03	57	2-3		Шмырева А.Н Колотвин П.П
35	Конференция ЮИД	11.03	15	8		Шмырева А.Н Колотвин П.П
36	Акция «Интервью одного дня»	08.02-12.02	4	9	участники	Шмырева А.Н Колотвин П.П
37	Викторина РЖД	26.02	57			Шмырева А.Н Колотвин П.П
38	Скорость не главное.	15.02-15.03	8	7		Шмырева А.Н Колотвин П.П
39	Всероссийская ия «Внимание-дети»	15.03-22.03	376	1-11		Шмырева А.Н Колотвин П.П
40	Интервью одного дня. Акция ветовозвращаюшие элементы»	15.03-31.03	20	7-9		Шмырева А.Н Колотвин П.П
41	Всероссийский челендж	02.03	57	2-3		Шмырева А.Н
42	Конференция ЮИД	11.03	15	8		Шмырева А.Н Колотвин П.П
43	Акция «Интервью одного дня»	08.02-12.02	4	9	участники	Шмырева А.Н Колотвин П.П
44	Викторина РЖД	26.02	57			Шмырева А.Н
45	Скорость не главное.	15.02-15.03	8	7		Шмырева А.Н
46	Всероссийская ия «Внимание-дети»	15.03-22.03	376	1-11		Шмырева А.Н Колотвин П.П
47	Интервью одного дня. Акция ветовозвращаюшие элементы»	15.03-31.03	20	7-9		Шмырева А.Н Колотвин П.П
48	Всероссийский челендж	02.03	57	2-3		Шмырева А.Н Колотвин П.П
49	Конференция ЮИД	11.03	15	8		Шмырева А.Н

						Колотвин П.П
50	Акция «Интервью ого дня»	08.02-12.02	4	9	участники	Шмырева А.Н Колотвин П.П
51	Турнир по шахматам	15.12.22	59 человек	1-2 класс		Клепиков В.В
52	Конкурс «Лучший отряд ДЮП»	01.11.-30.11	20 человек	7 класс	1 место	Понизовский А.В
53	Ночное ориентирование	21.12	30 человек	4-8 классы	2 место, 3 место	Сапелкина Г.Д
54	Олимпиада по БДД	01.11-10.12	421 человек	1-11 классы		Шмырева А.Н
55	Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	07.12-28.12	45 человек	6-7 классы		Шмырева А.Н
56	«Минута славы»	18.11.22.	1-11 классы	100 человек		Шмырева А.Н
57	Новогоднее шоу «Шире круг»	20.12.22. 26.12 22.	400 человек	1- 11 классы		Акинчиц Л.И
58	Пионербол	01.11.-30.11	12 человек	5-6 классы		Понизовский А.В Тылик З.Н
59	Веселые старты	01.12-27.12	91 человек	8-е класс		Понизовский А.В Тылик З.Н
60	Волейбол	01.12-27.12	133 человек	10-11 классы		Понизовский А.В Тылик З.Н
61	Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	07.12-28.12	45 человек	6-7 классы		Шмырева А.Н

Всего в ОДОД в 2022 году занималось 375 обучающихся в 25 группах.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы лицея - смешанный.

Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный год на уровне начального и основного общего образования делится на 4 четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

1 – 4 классы – 5 дневная учебная неделя;

5 – 8 классы - 5 дневная учебная неделя;

9 – 11 классы - 5 дневная учебная неделя.

Режим работы образовательного учреждения:

Учебные занятия начинаются в 9.00 утра.

Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

- продолжительность урока:

1 класс – в I четверти - 35 минут, в III -IV четверть - 45 минут

2-11 классы – 45 минут

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

на уровнях начального общего и основного общего образования - по четвертям,

на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

- продолжительность учебного года:

В 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах –34 учебные недели.

Режим внеурочной деятельности учащихся

Реализуется вне работы групп продленного дня в I - IX классах, согласно плана внеурочной деятельности.

Расписание работы групп продленного дня

В 2021 учебном году в лицее открыты 3 группы продленного дня:

I группа - 1 класс

II группа - 2 класс

III группа – 3 класс

Режим работы ГПД понедельник-пятница с 13.00 до 18.00.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся первой ступени общего образования соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 5-дневной учебной неделе в первом классе – 21 час, во 2-3 классах - 23 часа.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся второй ступени общего образования соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 5-дневной учебной неделе:

в V классе – 29 часов; в VI классе – 30 часов;

в VII классе – 32 часа;

в VIII классе – 33 часа;

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся IX-XI классов соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 6-дневной учебной неделе 36-37 часов.

В IX классе-36 часов;

В X-XI классах – 37 часов.

Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Для профилактики переутомления, обучающихся в календарном учебном графике лицея предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Государственная итоговая аттестации.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) и Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 2021/2022 учебном году все обучающиеся 9 и 11 классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Динамика результатов ОГЭ						
№ п/п	Перечень предметов	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021\2022
		ср. балл	ср. балл	ср. балл	ср. балл	ср. балл
1	Математика	4,1	3,6		3,7	4
2	Русский язык	4,27	4,2		4	3,8
3	Биология	3,6	3,9			4
4	Английский язык	4,3	4,8			4
5	Информатика и ИКТ	4,09	3,7			3
6	Химия	4,7	4,5			4,5
7	Обществознание	3,3	3,6			3,8
8	География		3,6			3,9
9	Физика					3,5

Динамика результатов ЕГЭ

№ п/п	Перечень предметов	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021\2022
		ср. балл	ср. балл	ср. балл	ср. балл	ср. балл
1	Математика (база)	4,3	4			4
2	Математика (профиль)	61,7	46,1	66,7	55	67,3
3	Русский язык	71,6	67,4	83,1	74,3	61
4	Биология	57	44	48,5	49,4	46,8
5	Английский язык	86	54,2	83,4	79,6	62
6	Информатика и ИКТ	57,67	75	80	88	68,2
7	Химия	81,7	44,6	70,3	59,4	37,3
8	Обществознание	55	52,8	65	53,9	56,5
9	География		27	62		
10	История	37,5		83,5	65,4	87
11	Литература	73	66	63	63,2	82
12	Физика		57,7	49	45	57

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга в 2022 учебном году была организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания» ,
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»,
- Программой воспитания на 2020-2025 год,
- Календарным планом мероприятий на 2021-2022 учебный год.

Цель воспитательной работы - личностное развитие школьников.

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы лицея лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;

– коммуникативное.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется путем практической реализации задач в рамках следующих модулей:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Задача модуля - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2.Модуль «Классное руководство»

Задача модуля - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея.

3. ***Модуль «Курсы внеурочной деятельности»***

Задача модуля - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4. ***Модуль «Школьный урок»***

Задача модуля - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

5. ***Модуль «Самоуправление»***

Задача модуля - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ.

6. ***Модуль «Детские общественные объединения»***

Задача модуля - поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций.

7. ***Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»***

Задача модуля - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

8. ***Модуль «Профориентация»***

Задача модуля - организовывать профориентационную работу со школьниками.

9. ***Модуль «Школьные медиа»***

Задача модуля - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

10. **Модуль «Работа с родителями»**

Задача модуля - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В воспитательную службу лицея входят заместитель директора по ВР, социальный педагог, 2 педагога-организатора, педагог-психолог, библиотекарь, 16 классных руководителей, 4 воспитателя ГПД, 10 педагогов дополнительного образования.

На основе выдвинутых задач были разработаны Программы воспитательной работы классов и Календарный план мероприятий на год. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу МО классных руководителей, ДОО, социальное добровольчество, школьный ученический Совет, ОДОД.

С 01.09.2022 г. воспитательная служба лицея реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - ДОО «Лира» и ДОО «Романтики»; добровольческую деятельность и РДШ;

7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) организует работу школьных медиа с использованием их воспитательного потенциала;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с календарным планом мероприятий на 2022 год в рамках каждого модуля были организованы и проведены тематические мероприятия. В работе с детьми и родителями были учтены ограничения при проведении массовых мероприятий в связи с коронавирусной инфекцией, были изменения в проведении традиционных больших коллективных школьных проектов.

1. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо МП РФ от 12.05.2020 г. № ВБ — 1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга; реализуют программу воспитания лицея.

В 2022-2023 учебном году в лицее было создано 16 классов, в которых работали 16 классных руководителей. В круг обязанностей классных руководителей входят:

- организация деятельности классного коллектива,

- организация учебной работы классов и отдельных учащихся,

- организация внеучебной деятельности,

- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,

- работа с родителями обучающихся.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое содержание воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У классных руководителей имеются локальные акты, обеспечивающие их деятельность.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	У каждого классного руководителя имеется рабочая воспитательная программа класса на учебный год.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Результаты анализа ВР используются в планировании на следующий учебный год.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика воспитанности учащихся по системе П.И.Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75-100. Наблюдаются положительная динамика и стабильность.
Приобщение к ЗОЖ	Анализ участия учащихся лицея в мероприятиях ЗОЖ...
Профессиональное самоопределение	В программу воспитания каждого класса внесены мероприятия по профессиональному самоопределению учащихся ...

Реестр участия учащихся лицея в конкурсах разного уровня

№	наименование конкурса, фестиваля и т.д.	организатор конкурса	№ ОУ	результат
Конкурсы районного уровня				
1	Р. акция «Примите наши поздравления»	ЗДДТ	445	Благодарность за участие
2	Р. турнир команд медиаторов-ровесников	ЦППМСП Курортного района СПБ	445	Диплом Лауреата

3	Районный этап 11 региональной олимпиады по краеведению	ЗДДТ	445	Мацарская Лилия - победитель
4	Р. Этап городского конкурса по ППБ «Неопалимая Купина»	СПб МО ВДПО	445	Тяпкина Мария – 1 место Шилина Ксения, Толстых Матвей -3 место
5	Р. конкурс «Безопасное колесо»	СДДТ	445	Диплом за 3 место команда 4 класса
6	Р этап городского конкурса «Экология глазами детей»	ЗДДТ	445	Сысоева Анастасия 2а – 2 место
7	Р. этап городского конкурса патр песни «Я люблю тебя, Россия!»	ЗДДТ	445	Волкова Света, Осипова Мария, Караваева Анастасия — диплом за 2 место
8	Р. конкурса «Арт-идея»	СДДТ	445	Разыгрин Лев — 1 место
9	Р. конкурс ДТ «Подвиг Ленинграда»	СДДТ	445	Кафарова Злата – 1 место Разыгрин Лев 8а — 2 место
10	Р. конкурс ДТ «Радость со слезами на глазах»	СДДТ	445	Разыгрин Лев — 1 место Кафарова Злата - участник
11	Р. Конкурс видеороликов «Зеленый марш»	ЗДДТ	445	Тихонов Николай диплом 1 степени
12	Р. конкурс ДТ «Шире круг»	СДДТ	445	Митрохина Анна – диплом 3 степени
13	Р этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче»	ЗДДТ	445	Волков Степан – диплом участника
14	Р конкурс «Здоровье в твоих руках»	ЦППМСП	445	Красникова Милана-1 место Тихонов Николай, Конорейкин Андрей, Яковлев Егор – 2 место Шишкова Маргарита -3 место
15	Р. Этап городского творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	ЗДДТ	445	Разыгрин Лев — 1 место
16	Р. Добровольческий конкурс «Доброе сердце»	Молодежный Совет Курортного района	445	Диплом победителя в номинации «Культурное добровольчество»

17	Р. Конкурс «Медицина глазами детей»	СДДТ	445	Диплом участника – Сосновская Надежда, Мешкова Анна,
18	В/С игра «Зарничка» для учащихся начальной школы	СДДТ	445	Диплом за 1 место команда 3 класса
19	В/С игра «Зарница»	СДДТ	445	Диплом 2 место команда 10 кл. Диплом 3 место команда 6 кл.
20	Р. Конкурс допризывной молодежи «А ну-ка, парни!»	ЗАКС СПб ООиМП Курортного района	445	Сотенко Иван - диплом 2 место
21	Фестиваль «Встретимся в ДЮПе»	Главное управление МЧС по СПб	445	1 место-кубок
22	Р. Конкурс ДТ «Дизайн игрушки	ЗДДТ	445	Сгибнева Анастасия – грамота 1 место
23	Р конкурс «Рождество в Петербурге»	СДДТ	445	Разыгрин Лев-грамота 1 место Сгибнева Анастасия – грамота 2 место
24	Р. Этап городского конкурса «Бумажная Вселенная»	СДДТ	445	Фадеев Виталий – 1 место Кузьмина Виктория, Пименова Алена – 1 место
25	Марафон детских стихов «Обожаю вечерком перемыть посуду»	Детская библиотека «Муравей» Зеленогорск	445	Алексеева Арина, Маракуева Василиса – грамота 1 место
26	Патриотический конкурс чтецов к 20-летию Некрасова «Всюду родимую Русь узнаю»	Детская библиотека «Муравей» Зеленогорск	445	Егорова Ангелина – грамота 1 место
27	Р. этап Всерос конкурса «Эколята-друзья и защитники природы»	ЗДДТ	445	Шишкова Маргарита, Тихонов Николай - диплом участника
28	Районный этап Городской конференции по психологии	ЦППМСП	445	Жукова Виктория - Диплом победителя

	«Подросток – подростку»			
29	Р. Онлайн-квест «Мы помним»	ЦППМСП	445	Добровольческая команда 7а
Конкурсы городского и регионального уровня				
1.	Региональная историко-краеведческая игра «Путешествие в мир архитектуры»	СПб ГДТЮ	445	Диплом победителя - команда 5б
2.	Региональный историко-краеведческий конкурс «Петр Первый. ру»	СПб ГДТЮ	445	Диплом призера - команда 5б
3.	Кубок СПб по спортивной орнитологии -2022	ГКУ ООПТ СПб	445	Киселева Ульяна, Сосновская Надежда, Клепткова Анна – сертификат участника
4.	Городской конкурс «Скажи экстремизму НЕТ»	МО Зеленогорск	445	Аншакова Арина – 1 место
5.	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ	Администрация Курортного района СПБ СДДТ	445	Гулькова Алена, Сидоренко Максим 10а-благодарственное письмо Регионального совета РДШ за плодотворную работу
6.	Открытая городская выставка научно-технического творчества «Бумажная Вселенная»	СПб ГЦДТ	445	Фадеев Виталий – диплом 3 степени
7.	Осенний фестиваль ГТО Зеленогорска	Центр Физической культуры и спорта Курортного района	445	Диплом за 1 место
8.	Городская конференция по психологии «Подросток – подростку»	СПб АППО	445	Жукова Виктория - Диплом призера
9.	Открытый межрегиональный конкурс, посвященный 350-летию Петра1 «Император. Реформатор. Человек!»	Администрация Василеостровского района СПб	445	Разыгрин Лев – диплом лауреата 3 степени
Всероссийские конкурсы				
1	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Министерство просвещения РФ	445	Антонова Анна – победитель

		Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей		
2	Всеросс. физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Администрация Курортного р-на	445	золотой значок ГТО – 33 чел серебро – 110 чел бронза – 90 чел
3	Всероссийская акция «Внимание – дети!»		445	участие
4	Чемпионат России по всестилевому карате		445	Матвеева Ольга — чемпион России
Международные конкурсы				
1	Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея»	ЗАКС СПБ Комитет по культуре и Комитет по образованию СПб	445	Матвеева Ольга — лауреат в номинации «Спорт».
2	Международный конкурс «Зеленая планета»	Организаторы конкурса	445	Никифоров Филипп – сертификат за участие
3	Международный конкурс по естествознанию «ЧиП»	Новосибирский центр продуктивного обучения	445	Шувалова Наталья – диплом 2 место
4	Первый Международный образовательный конкурс «Медиабум»	ООО «ТауКонсалт» Movavi- - Образование	445	Диплом за участие Команда 5б (6 чел)
Конкурсы для педагогов (все уровни)				
1	Архипова М.В.	МО Зеленогорск	445	Благодарность за Участие в организации игровой правовой программы Профилактика наркомании в подростковой среде

2	Гурашкина Т.А.	МО Зеленогорск	445	Благодарность за Участие в организации игровой правовой программы Профилактика наркомании в подростковой среде
3	Акинчиц ЛИ	МО Зеленогорск	445	Благодарственное письмо руководителю конкурса «Скажи экстремизму НЕТ»
4	Калинина Г.А.	СДДТ	445	Благодарность за участие в коллективной выставке «Многонациональный Петербург»
5	Корижина С.Л.	ОО и МП Курортного района СПб	445	Благодарность за проведение Всероссийской олимпиады школьников
6	Иванова О.И.	Центр Физической культуры и спорта Курортного района	445	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» – 2 место
7	Лапанина Г.М.	Правительство СПб	445	Награждена нагрудным знаком «За гуманизацию школы»
8	Ломакина И.Н.	Главное управление МЧС по СПб	445	Благодарность за активное участие в организации Фестиваля «Встретимся в ДЮПе»
9	Колотвин П.П.	Администрация Курортного р-на	445	благодарственное письмо куратору РДШ
10	Романцева И.С.	Детская библиотека «Муравей» Зеленогорск	445	Благодарность за подготовку победителей марафона детских стихов
11	Сапелкина Г.Д.	Администрация Курортного р-на СДДТ	445	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - диплом лауреата

				Благодарственное письмо за качественную работу в составе жюри р. в/с игры «Зарничка», «Зарница»

Формы наставничества, реализуемые в лицее

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«Учитель-учитель»	- Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации), - Анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», «Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям и др, - Заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», «Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов», «Развитие УУД учащихся в ходе проектной и исследовательской деятельности» и др, - посещение уроков молодых учителей, - совещание призам. Директора по ВР «О работе классного руководителя», - посещение уроков и классных часов учителей- стажистов молодыми учителями, - мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания учащихся	Наставники -3 Молодые специалисты -3

2. Модуль «Школьный урок»

В течение года заместителями директора по УВР и ВР были посещены 63 урока:

1-4 классы – 12+6

5-8 классы – 22 +8

9-11 классы – 10+5

Результаты педагогических наблюдений.

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учащихся: производится ежедневная уборка кабинетов, по графику в кабинетах работают рециркуляторы, проветривание кабинетов проводится на переменах, на уроках проводятся физкультминутки, на уроках педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка учащихся проводится в соответствии с физиологическими особенностями детей.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения,

- развитие УУД,

- применение современных технологий: ИКТ, проектной и исследовательской.

Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы.

Педагоги лицея соблюдают правила этикета . Учащиеся в большинстве своем соблюдают Правила внешнего вида учащихся лицея, посещают занятия в деловой одежде. Это прежде всего учащиеся 1-5 классов, 10 класса. В остальных классах имеются учащихся, кот орые не соблюдают Правила внешнего вида. С ними и их родителями ведется разъяснительная работа. Регулярно проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы. На уроках присутствует межпредметная связь.

3. Учебная и воспитательная деятельность соответствует индивидуальным особенностям обучающихся. Педагоги используют на уроках исследовательские задания. Для получения учащимися новых знаний учителя используют методы сравнения, наблюдения, поиск информации и др.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят мастер-классы, обмен опытом, открытые уроки, работают с применением дистанционных технологий, организуют обучение на платформах ZOOM, SKAPE, Я – Класс, Яндекс-учебник, ведут блоги классов.

5. Воспитательная цель уроков у всех педагогов — формирование навыков, убеждений и чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности.

3. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за воспитание своих детей , заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье в лицее проводится работа по установлению сотрудничества с родителями обучающихся.

Направление работы	Проведенные мероприятия

Информационно-просветительское	Информация размещается на сайте и группе ВК лицея, в родительских чатах классов. Проведено 4 общешкольных родительских собрания в течение учебного года. Проведено 4 заседания родительского клуба «Контакт» , на которых обсуждались вопросы взаимодействия родительской общественности и администрации лицея, проблемы воспитания детей в семье.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета родителей лицея, Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся, привлечение родителей к организации и участию внеклассных мероприятий, экскурсий, туристического слета. Анкетирование родителей «О качестве услуг, предоставляемых лицеем».

4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

Познавательная деятельность:

«Юным умникам и умницам», «Читалочка», «Библиотека», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Английский в удовольствие», «Немецкий язык для начинающих», «Основы музейной деятельности», «Отзвуки» средневековья в жизни Санкт-Петербурга и петербуржцев», «Математический клуб», «Живая математика», «Географ-следопыт», «Экономическое пространство России», «Мир химии», «Линия жизни», «Занимательная биология», «Удивительный мир природы», «Компьютерная графика и дизайн», «Страноведение», «В мире английской грамматики», «Тайны русского языка», «Деловой Английский язык», «Английский клуб», «Лаборатория «Прикладная математика», «Школьное ТВ».

Художественное творчество:

«В гостях у сказки», «Музыка и мы», хор «Звонкие голоса», «Рисуем мир».

Проблемно-ценностное общение:

«Введение в психологию», «Тропинка к своему я», «Добрая дорога детства».

Туристско-краеведческая деятельность:

«Юный турист», «Основы пешеходного туризма», «Туристскими тропами», «Краеведение», «Край, в котором я живу».

Спортивно-оздоровительная деятельность:

«Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «ГТО», «Шахматы», «Самбо», «Юный пожарный», «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Безопасное колесо».

Трудовая деятельность:

«Квиллинг», «Очумелые ручки».

Игровая деятельность:

«Агитбригада», ЮИД, «Зарница» для всех».

Все учащиеся лицея охвачены внеурочной деятельностью. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям, технологии занятий работают на образовательный результат.

5. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество самоуправление в лицее выстраивается по трем уровням: индивидуальном, классном и Школьном ученическим совете. В соответствии с планом работы Школьного ученического совета ежемесячно проводились заседания ШС, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий. При его непосредственном участии были организованы и проведены Дни самоуправления в октябре и марте конкурсы на «Лучший ученический коллектив года» и «Самый новогодний кабинет», школьные и районные благотворительные акции. В течение учебного года проведено 9 заседаний ШС.

В течение нескольких лет в лицее успешно работает добровольческая команда в количестве 20 человек. Основные направления деятельности: экологическое, профилактическое, гражданско-патриотическое, социальная помощь.

С 2020 года куратором работы по поддержке детских социальных инициатив в лицее является педагог-организатор П.П. Колотвин. При поддержке воспитательной службы лицея в лице зам. директора по ВР Т.А. Гурашкиной и педагога-организатора Л.И.Акинчиц в течение года были проведено 12 акций, среди которых: «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Весенняя неделя добра», «Старость в радость», Уроки добровольчества в 5-11 классах, видеопоздравления ко Дню учителя, Новому году, Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, 23 февраля, Женскому дню, Дню космонавтики, Дню Победы и др.

Второй год подряд специалистами ЦППМСП Курортного района в лицее проводятся Занятия по добровольчеству с учащимися 8 класса. Результатом этих занятий стало успешное участие учащихся 8 класса в районном Турнире медиаторов.

6.Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будующей профессиональной деятельности, выработке у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и учетом требований рынка труда в лицее активно проводятся мероприятия по данному направлению. В организации мероприятий заняты классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам. Директора по ВР.

Уровень образования	Содержание профориентационной работы	Формы	Мероприятия
НОО	Знакомство с многообразием профессионального труда.	Профориентационные игры; Профориентационные квесты; Классные часы,	Оформление уголка «Мир профессий»; День самоуправления в канун Дня учителя; кл. часы «Трудом

		внеурочные занятия; экскурсии на предприятия города	красив и славен человек».
ООО	Развитие личного интереса к профессиональной деятельности. Представление о собственных интересах и возможностях. Приобретение первоначального опыта в различных сферах профессиональной практики.	Профессиональные пробы; Экскурсии на предприятия города; Диагностика обучающихся; Консультирование обучающихся; Участие во Всероссийских и городских профориентационных проектах.	- Оформление уголка «Твой профессиональный выбор»; - Выставка поделок, творческих работ «Мир моих увлечений»; - Конференции для учащихся 9-х классов: «Мир профессий»; - Деловая игра «Ярмарка профессий»; - Цикл классных часов «Герои мирного времени»; - Участие в проекте «Навигатор профессий»; - Участие во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования», «Билет в будущее! - Участие в районном конкурсе эссе «Профессия моей мечты» -Экскурсия 10 класса в лабораторию HELIX - Участие в «Ярмарке профессий» (Ледовый дворец) -Участие в проекте «Молодые профессионалы» (Экспофорум) -Участие в мероприятиях допризывной подготовки военкомата Курортного района - Занятия психолога «Как организовать досуг, который может помочь в выборе

			профессии» - Беседа специалистов «Возможности дополнительного образования в Курортном районе» -Социологическое исследование «Профессиональные намерения выпускников 9-11 классов» -Ценностно-профориентационное тестирование на Портале «Петербургское образование» -Профориентационные беседы «Дороги, которые мы выбираем» -Встречи с представителями интересных профессий. -Игра «Правознайка» в рамках месяца правовых знаний. -Городской семинар «Эффективные формы профориентационной работы на различных ступенях обучения» -Организация участия обучающихся в проектах, конкурсах, творческих мероприятиях. - Лекция «Современные профессии цифрового мира» с приглашение представителя Гуманитарного университета профсоюзов. - Круглый стол для родителей «Влияние семьи на профессиональный выбор» -Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий - Организация для педагогов консультаций

			психолога по изучению личности обучающегося
СОО	Осуществление осознанной самоподготовки и саморазвития, формирование профессиональных качеств в выбираемом виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к предпочитаемой деятельности	Деловые профориентационные игры; Классные часы; Анкетирование, тестирование профессиональной направленности обучающихся; Онлайн тестирование обучающихся; Участие в профориентационных мероприятиях «Службы занятости» района; Участие в работе Всероссийских и городских профориентационных проектах.	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ». (профессиональные пробы).

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2022 учебном году в лицее прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь: День знаний

День первоклассника

Октябрь: День учителя

Лицейский праздник

Акция «Спешите делать добро» ко Дню пожилого человека

Ноябрь: Неделя толерантности

День матери

Декабрь: Акция «Спорт против вредных привычек»

Фестиваль «Шире круг»

Новогоднее шоу

Январь: Блокадные дни Ленинграда

Рождественская благотворительная акция

Февраль: Праздничная почта ко Дню св. Валентина

Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества

Март: Конкурс «А, ну-ка, девочки!»

Фольклорный праздник «Прощай, Масленица»

Апрель: Лицейская олимпиада

Май: Неделя Памяти ко Дню Победы

Фестиваль военной песни «Поклонимся великим тем годам»

Праздник Последнего звонка

«Звездный час» по итогам года

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах. (см. реестр участия)

8. Модуль «Экскурсии , экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Эти воспитательные возможности были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки в группах продленного дня по Зеленогорску и окрестностям,
- экскурсии в музеи Санкт-Петербурга, организуемые в классах родителями школьников: крепость Орешек и крепость Ивангород, Старую Ладогу, Кронштадт, киностудию Ленфильм, обзорная по СПб., Эрмитаж, Петропавловскую крепость, Пушкинский лицей и др.;
- походы выходного дня по Карельскому перешейку и окрестностям Зеленогорска;
- литературные и исторические поездки, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, например в Пушкинские горы, Ясную Поляну, Карелию, Москву, по крепостям Северо-Запада;
- туристический слет в мае в конце учебного года с участием классных команд, включающий в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

9. Модуль «Детские общественные объединения»

В лицее функционируют 2 детских общественных объединения: «Романтики» и «Лира» общей наполняемостью 45 чел. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

ДОО «Романтики»

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Праздник «День знаний»	сентябрь
2	Видеопоздравление ко Дню Учителя	октябрь
3	Выступление агитбригады «Путешествие в страну Законию»	ноябрь
4	Новогоднее поздравление	декабрь
5	Участие в районном митинге, посвященном Дню снятия блокады	январь
6	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	февраль
7	Концерт «От всей души» к Женскому дню	март
8	Акция «Весенняя неделя добра»	апрель
9	Вахта Памяти, посвященная Дню Победы	май

ДОО «ЛИРА»

№ п\п	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ
1	Классный час «Мой город-Санкт-Петербург»	сентябрь
2	Акция «Нет терроризму!», посвященная событиям в Беслане	сентябрь
3	Лицейский праздник «Люди 19 октября»	октябрь
4	Проведение конкурса «Вместе с мамой» для 5-7 классов	ноябрь
5	Видеопоздравление «Война. Блокада. Дети.»	январь
6	Уроки мужества ко Дню памяти малолетних узников фашистских лагерей	апрель
7	Оформление уголка боевой славы «Мы помним!»	апрель

8	Классный час «С днем рождения, любимый город!»	май

10. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Вид, форма деятельности	Участники	Содержание деятельности	Место представления деятельности
школьный медиацентр « Пульс 445»	разновозрастный состав студии: учащиеся 5-11 классов (журналисты-корреспонденты, редакторы, операторы, монтажёры, ведущие - дикторы), педагог – куратор-консультант	создание новостных видео-выпусков по освещению наиболее интересных моментов жизни школы, тематических видео-роликов, профессиональные пробы в жанрах телевизионной журналистики (видео-интервью, видео-репортажа и др.), информационно-техническая поддержка школьных мероприятий	ОО, интернет-сообщество, школьный сайт

К сожалению, проект «Школьная газета «Лицейский вестник» в 2022 году не удалось осуществить.

Освещение наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общешкольных ключевых дел и мероприятий в основном осуществлялось через публикации статей о школьной жизни в муниципальной газете «Петербургский посад» в рубрике «Школьные вести» и в группе ВК лицея.

10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности осуществляется через:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение мониторинга рисков безопасности и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся;

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися группы риска;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты и программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на

транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне).

Динамика негативных проявлений

	2021 год	2022 год
Конфликтные ситуации	5	10
Количество учащихся, состоящих в ПДН	2	1
Количество учащихся на ВШК	2	1

Профилактика правонарушений и безнадзорности учащихся

Общий контингент на 25.05.22 – 420 учащихся	Общий контингент на 25.12.22 – 447 учащихся
состоящих на учете в ПДН - 1 чел.(3 %)	состоящих на учете в ПДН - 1 чел.(3 %)
состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) — 1 чел.(3 %)	состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) — 3 чел.(2 %)
находящихся в трудной жизненной ситуации - 151 чел.(45 %)	находящихся в трудной жизненной ситуации - 154 чел.(45 %)
находящихся в социально-опасном положении - 1 чел.(0,3 %)	находящихся в социально-опасном положении - 1 чел.(0,2 %)

12. Модуль «Социальное партнерство»

Задача модуля - сотрудничество и взаимодействие с партнёрами в целях совершенствования образовательной среды лицея.

Перечень организаций-партнеров, с которыми заключены договоры

№ п/п	Полное наименование организации-партнера	Предмет договора	Описание реализации мероприятий в рамках договора
1	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	Создание системы партнерских отношений, в рамках которых стороны организуют взаимовыгодное, устойчивое и долговременное сотрудничество, направленное на	Организована профориентационная экскурсия на кафедру микробиологии СПбГТИ (технический университет). Разработана дополнительная образовательная программа «Основы физической химии» в классах химико-биологического профиля. На практических занятиях по данному курсу

		развитие учебных, научно-технических и иных видов деятельности сторон в целях повышения качества подготовки и совершенствования общего и профильного образовательного уровня студентов СПбГТИ (ТУ) и учащихся Школы, пропаганды высшего образования и подготовки учащихся Школы к успешному поступлению в высшие образовательные учреждения. Обмен опытом, консультирование друг друга по интересующим направлениям и разработкам, организация и участие в различных совместных семинарах, конференциях, форумах, круглых столах, олимпиадах, экскурсиях и других мероприятиях.	решались актуальные физико-химические задачи, способствующие повышению уровня и глубины знаний учащихся. Подготовлен рукописный вариант методических указаний для школьников «Медико-биологическая роль химических элементов в организме человека». Организована профориентационная экскурсия в Главную биохимическую лабораторию фирмы «Helix» в Санкт-Петербурге.
2	ГБУДО Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Взаимодействие между сторонами с целью содействия по проведению на базе ГБУДО Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре» мероприятий, способствующих обеспечению духовного и интеллектуального развития учащихся согласно плану, утвержденному ОО и МП администрации Курортного района Санкт-Петербурга.	Участие обучающихся в проектах, конкурсах и фестивалях по профессиональной навигации и научно-техническому творчеству, проведение походов, туристических слетов, научных экспедиций с обучающимися.
3	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района	Взаимодействие между сторонами с целью всестороннего	Участие в мероприятиях экологической направленности; реализация

		удовлетворения образовательных потребностей детей по программам дополнительного образования различных направленностей.	дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей; организация и проведение досуговых, массовых мероприятий; информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.
4	ГБО ДО ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга	Реализация сторонами образовательных программ. Создание системы предпрофильной подготовки.	Организация и проведение мероприятий по ранней профориентации обучающихся. Выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии. Организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
5	СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система» Курортного района	Взаимодействие между сторонами с целью содействия по проведению на базе м СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система» Курортного района мероприятий, способствующих обеспечению духовного и интеллектуального развития учащихся согласно годового плана воспитательной работы лицея	Организация и проведение мероприятий обеспечивающих духовное и интеллектуальное развитие.
6	СПб ГБУ ПМЦ Курортного района «Снайпер»	Взаимодействие между сторонами с целью содействия по проведению на базе СПб ГБУ ПМЦ Курортного района «Снайпер» мероприятий, способствующих обеспечению формирования ЗОЖ обучающихся согласно годового плана воспитательной работы лицея	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование ЗОЖ обучающихся
7	СДЮСШОР	Взаимодействие между сторонами с целью	Организация и проведение совместных

		содействия по проведению на базе лицея совместных физкультурно-спортивных мероприятий согласно годового плана воспитательной работы лицея	физкультурно-спортивных мероприятий
8	КЦСОН	Взаимодействие между сторонами с целью проведения на базе лицея профилактических мероприятий, способствующих обеспечению ЗОЖ учащихся согласно годового плана воспитательной работы лицея	Организация и проведение совместных профилактических мероприятий
9	ЗПКиО	Взаимодействие между сторонами с целью содействия по проведению на базе ЗПКиО мероприятий, способствующих обеспечению духовного и интеллектуального развития учащихся согласно годового плана воспитательной работы лицея	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих духовное и интеллектуальное развитие

Рекомендации:

1.Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2023 учебном году.

2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества лицея с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

4. Активнее привлекать учащихся к проектной деятельности и участию в НПК.

5. Вовлекать в работу с детьми ГР не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

6. При составлении плана профилактической работы на очередной год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.
7. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Задачи, поставленные на 2022 год, в основном выполнены:

- Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. направлений воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в секциях и кружках.
- В лицее разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение об организации внеурочной деятельности и др.

Качество предметной подготовки

В 2022 учебном году перед лицеем были поставлены следующие задачи:

1. Использовать системно-деятельностный подход в обучении как фактор, позволяющий обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
2. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
3. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся через организацию различных форм работы;
4. Совершенствовать систему занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

Педагоги лицея создают благоприятные условия для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта:

- рабочие программы соответствуют базисному учебному плану, разработаны в соответствии с авторскими программами;
- учебно-методический комплекс соответствует федеральному перечню;
-учителя организуют работу по соблюдению учащимися орфографического режима в рабочих тетрадях;
- для организации педагогического процесса педагогами используются технологии деятельностного типа;
- педагоги эффективно используют оборудование;
- организация внеурочной деятельности способствует формированию разных видов УУД школьников.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль. В течении 2021/2022 учебного года были проведены контрольные работы по четвертям и комплексные работы по полугодиям. В конце 2021/2022 учебного года были проведены итоговые контрольные работы.

В начале 2022/2023 учебного года были проведены всероссийские проверочные работы и региональный мониторинг в 4 классе. В начальной школе осуществлен мониторинг техники чтения.

Анализ ВПР работ показал следующие результаты:

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. ,%	Кач.зн, %
5А	Русс. язык (28)	0	12	14	2	93	93
	Математика (28)	5	15	8	0	100	71
	Окр.мир (25)	1	21	3	0	100	88
5Б	Русс. язык (24)	1	8	10	5	79	38
	Математика (26)	6	7	12	1	96	50
	Окр.мир (24)	1	16	7	0	100	71
6А	Русс. язык (29)	2	11	10	6	79	45
	Математика (25)	3	10	9	3	88	52
	Биология (25)	6	8	9	2	92	56
	История (21)	1	7	11	2	90	38
6Б	Русс. язык (28)	3	13	9	3	89	57
	Математика (26)	3	13	6	4	85	62
	Биология (25)	0	19	5	1	96	76
	История (24)	1	15	8	0	100	67
6В	Русс. язык (26)	2	12	6	2	77	54
	Математика (25)	5	7	11	2	92	48
	Биология (24)	0	12	10	2	92	50
	История (24)	0	8	12	4	83	33

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. ,%	Кач.зн, %
7А	Русс. язык (19)	4	5	4	6	68	47
	Математика (19)	0	8	5	6	68	42
	Обществознание(21)	2	6	8	5	76	38
	География (21)	3	14	4	0	100	81
7Б	Русс. язык (25)	4	7	10	4	84	44
	Математика (24)	2	9	8	5	79	46
	История (20)	1	10	10	0	100	55
	Биология (23)	1	6	15	1	96	30
8А	Русс. язык (24)	0	4	14	6	75	17
	Математика (25)	0	3	21	1	96	12
	Биология (25)	2	12	11	0	100	56
	Обществознание(24)	0	4	20	0	100	17
	Английский язык (24)	0	3	19	2	92	13
8Б	Русс. язык (23(	1	4	11	7	70	22
	Математика (26)	1	5	18	2	92	23
	Физика (23)	1	3	14	2	78	17
	История (22)	3	8	11	0	100	50
	Английскийязык (23)	0	4	10	9	61	17
9А	Русс. язык (25)	1	8	5	11	56	36
	Математика (25)	0	5	15	5	80	20
	Химия (27)	3	22	1	1	96	93
	Обществознание(29)	3	13	12	1	97	55

Результаты РМ по русскому языку, 4 класс (26 человек)

Кол-во человек	баллы	отметка
3	19-20	«5»
15	15-18	«4»
5	12-13	«3»
2	6-8	«2»

Максимальное количество баллов – 22

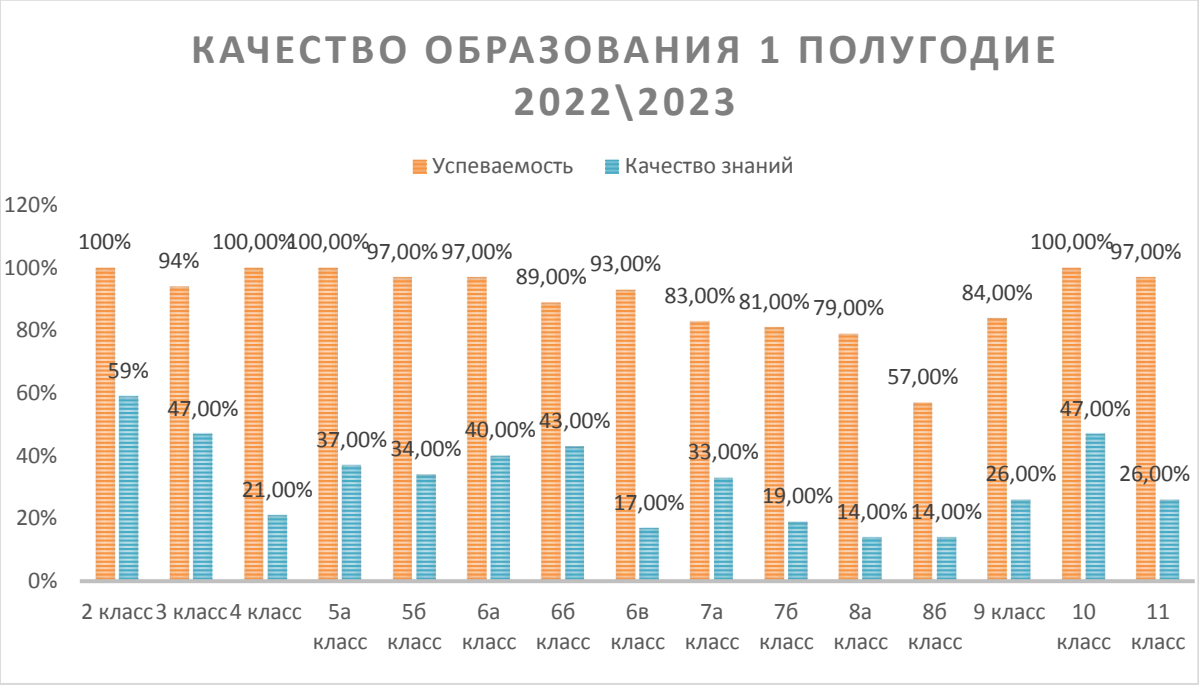
Динамика успеваемости и качества знаний.

	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Отличники	30	28	23	26
На «4» и «5»	64	122	142	134
С одной «3»	30	22	26	45
Неуспевающие	7	5	11	13
Успеваемость	97%	98%	99,30%	97,56 %
Качество знаний	37,60%	46,20%	44,12%	41,8 %.

Качество образования в 2022/2023 учебном году (1 и 2 четверти/ 1 полугодие)

КЛАСС	КОЛ-ВО ЧЕЛ.	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %	УСПЕВАЕМОСТЬ, %
2А	29	59	100
3А	32	47	94
4А	29	21	100
5А	27	37	100
5Б	29	34	97
6А	30	40	97
6Б	28	43	89
6В	29	17	93
7А	24	33	83

7Б	27	19	81
8А	28	14	79
8Б	28	14	57
9А	31	26	84
10А	15	47	100
11А	31	26	97



Всероссийская олимпиада школьников

Ф. И. О.	Класс	Предмет	Статус	Учитель
Антонова Анна	10	Краеведение	Победитель Всероссийского этапа олимпиады школьников	Гурашкина Т.А.
		МХК	Призер регионального этапа	Сысоева О.К.
		Литература МХК	Победитель районного этапа	Сысоева О.К.
		Экономика	Призер районного этапа	Балошина Н.Ю.
Вовченко София	11	ИКТ	Победитель районного этапа	Шматенко В.А.
Журавлева Стефания	8	Русский язык	Победитель районного этапа	Корижина С.Л.

Занина Дарья	7б	Технология	Победитель районного этапа	Калинина Г.А.
Кононова Эвелина	11	ОБЖ	Призер регионального этапа	Шмырева А.Н.
Мацарская Лилия	10	Краеведение	Победитель районного этапа	Гурашкина Т.А.
Сержант Даниил	10	Русский язык	Победитель районного этапа	Сысоева О.К.

Инфраструктура общеобразовательной организации

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Образовательное учреждение имеет 26 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, библиотеку с читальным залом, оснащенную комплектами электронных образовательных ресурсов, столовую, буфет, медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача).

Материально-техническая база ОУ обеспечивает реализацию общеобразовательных программ повышенного уровня. Предметные кабинеты химии, биологии и физики оборудованы лабораториями для подготовки экспериментов. Для реализации учебных программ по иностранному языку имеется 3 учебных кабинета, оснащённые всеми необходимыми техническими средствами обучения. В образовательном учреждении оборудованы 2 компьютерных класса. Для обеспечения использования ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и сетевых обучающих средств при изучении отдельных предметов имеются интерактивные доски и панели. Состав периферийного оборудования включает в себя принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы, документ-камеры.

Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой:

Персональные компьютеры - 59 шт.
Ноутбуки – 69 шт.
Планшеты- 20 шт.
Ксероксы, МФУ, принтеры - 21 шт.
Мультимедиа проекторы – 16 шт.
Документ-камеры – 6 шт.
Интерактивные доски -15 шт.
Интерактивные панели – 9 шт.
Станции хранения ноутбуков – 2 шт.

IT- инфраструктура

Единое информационное образовательное пространство гимназии – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;

- локальную сеть гимназии;
- медиатеку;
- сайт образовательного учреждения http://school445spb.ru/

В лицее 26 учебных кабинетов, читальный зал библиотеки и 9 административных кабинетов соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

16 учебных кабинетов и лекционный зал оснащены интерактивными средствами обучения. В административной сети 9 компьютеров. В лицее ведется электронный документооборот, АИСУ «ПараГраф-Движение», АИСУ «Кадры», база данных Метрополитена, база данных по профилактике правонарушений и безнадзорности, база данных по организации бесплатного питания, «Классный журнал», АИС «Государственный заказ». Все родители имеют возможность ежедневно узнавать успеваемость и домашнее задание на портале «Петербургское образование» в сервисе «Электронный дневник».

Основу технической инфраструктуры ЕИС лицее составляет: Интернет по выделенной линии со скоростью 100 Мбит/с.

Информатизация осуществляется за счет Интернет-технологий: on-lain тестирования и олимпиад, web-проектирования, компьютерной диагностики и коррекции знаний в ПМК серии «Школьный наставник» и ПК «Знак», виртуальных лабораторий для моделирования экспериментов по физике, химии и биологии, применения мультимедиа ресурсов.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Уроки физической культуры проводятся в оборудованном спортивном зале площадью 338,3 кв. м. На территории лицея имеется 2 спортивных площадки с искусственным покрытием.

Укрепление здоровья и физическое развитие детей обеспечивается физкультминутками, динамическими паузами и организацией занятий спортом на переменах, включением в учебную программу игровых видов спорта.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для занятий на базе лицея выделено 4 помещения. Для проведения общешкольных мероприятий, праздников имеется актовый зал. Во второй половине дня работают кружки различной направленности.

Организация летнего отдыха детей

Летом 2022 года летний лагерь на базе лицея не был организован из-за работ по капитальному ремонту здания лицея.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Лицей оборудован КТС (кнопкой тревожной сигнализации) и двумя РКТС (переносные кнопки тревожной сигнализации), пожарной сигнализацией. Охрану в дневное время обеспечивают 1 охранник Общество с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие «ЛОЦИЯ», в ночное время лицей охраняется сторожами. По периметру здания и на всех этажах имеется видеонаблюдение. Вход в лицей дополнительно оборудован запирающимся тамбуром. Имеется домофон. Проход в здание осуществляется только по документам, подтверждающим личность. В течение учебного дня выход учащихся из лицея запрещен. Ученик может покинуть здание лицея до окончания уроков только при наличии разрешительного документа или в сопровождении родителей, законных представителей, работников лицея.

Горячим питанием школьников обеспечивает сырьевая столовая. Обеденный зал оборудован на 90 человек. Имеется буфет. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает детская поликлиника №68 Городской больницы №40 (по договору). Прием ведут врач-педиатр и медицинская сестра. Кабинет врача и процедурная обеспечены необходимым оборудованием и медикаментами.

Финансово-экономическая деятельность 2022 год

ОУ функционирует в режиме финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать эффективное использование бюджетных средств, направляемых на обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг и развитие.

№ п/п	Показатели	Значение (в тыс.руб.)
1	**Субсидии на выполнение государственного задания, всего в том числе:**	**55 181,1**
1.1	Заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда и прочие выплаты	46 801,2
1.2	Услуги связи	164,1
1.3	Коммунальные услуги	4 184,7
1.4	Услуги по содержанию имущества	1 312,3
1.5	Прочие работы, услуги	1 738,5
1.6	Увеличение стоимости основных средств	401,1
1.7	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	579,2
2	**Субсидии на иные цели, всего в том числе:**	**89 397,4**
2.1	Расходы на капитальный ремонт учреждений образования	81 512,1
2.2	Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями	617,1
2.3	Расходы на организацию бесплатного горячего питания учащихся	5 172,3
2.5	Расходы на приобретение оборудования, кухонного инвентаря, мебели для пищеблоков	2 095,9
3	**Оснащение оборудованием для комплектования предметных кабинетов и лабораторий в целях создания классов для ранней профориентации** (Гранты в форме субсидий, в том числе предоставляемые по результатам конкурсов, поступившие от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе)	**15 150,0**

Оснащение ГБОУ лицея № 445 лабораторией

«Центр гидрохимических и биологических исследований»

Обоснование потребности в реализации проекта при получении грантовой поддержки в 2022 году

Глобальная экологическая проблема сегодняшнего дня – это загрязнение воды. Для одних живых организмов вода – среда обитания, для других – один из источников жизни. Поэтому проблема водных ресурсов с годами становится наиболее актуальной для человечества. Человек приблизительно на 90 % состоит из воды и поэтому очень важно знать, какую воду он пьет. Около 80% всех болезней человека связано с плохим

качеством воды и нарушениями санитарно-гигиенических норм водоснабжения. Вода является средой обитания для микроорганизмов и поэтому играет важнейшую роль в распространении инфекционных заболеваний. Не менее опасно и химическое загрязнение.

Ученые доказали, что на 20% наше здоровье определяют условия окружающей среды. Данный проект позволит исследовать pH, гидрохимические показатели воды объектов Курортного района, дождевой воды, снежного покрова. Водородный показатель pH в сочетании с гидрохимическим составом водной среды позволят прогнозировать биохимическое благополучие этих объектов. Проведение таких исследований поспособствует формированию экологической культуры у подрастающего поколения.

Таким образом, значимость и актуальность проекта определяется:

- необходимостью поиска эффективных механизмов решения приоритетных задач государственной политики в сфере образования;

- необходимостью разработки расширенной системы контроля качества воды в водных объектах Санкт-Петербурга;

- востребованностью на рынке труда высококвалифицированных специалистов по естественнонаучным специальностям;

- появлением новых возможностей для профессионального самоопределения школьников в контексте целей и задач химико-биологического образования;

- созданием условий для формирования развивающей научно-исследовательской среды, предусматривающей реализацию образовательных программ посредством сетевой формы с привлечением ресурсов организаций, обладающих соответствующим оборудованием, материально-техническим оснащением, кадровым составом.

«Центр гидрохимических и биологических исследований» становится «кузницей» молодых специалистов-исследователей, а также связующим звеном между учениками, студентами и работодателями. После окончания школы выпускники продолжат обучение по программам как никогда востребованных химико-биологических специальностей в средних и высших профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, а в дальнейшем смогут получить работу в любом регионе России.

Образцом подобного центра должна стать ***Экологическая клиника СПбГУ Института наук о Земле***, являющаяся площадкой для формирования у обучающихся необходимых профессиональных и специальных компетенций для роста профессиональных навыков при выполнении научных и проектных работ, а также просветительской деятельности в сфере экологии, природопользования и устойчивого развития. (Договор с СПбГУ Институтом наук о Земле находится в стадии обсуждения).

Практическая значимость предложенного проекта для развития системы образования заключается в следующем: будет сформирована и внедрена образовательная модель, позволяющая ускорить интеграцию химико-биологического образования в школу и повысить качество базовых знаний школьников.

Концептуальная новизна проекта:

Высокотехнологичное и одновременно доступное образовательное пространство как возможность для школьника получить качественную подготовку для самоопределения в естественнонаучных специальностях;

сопровождение индивидуальных траекторий обучающихся специалистами предприятий, ВУЗов и колледжей;

возможность разработать индивидуальную образовательную траекторию с учетом своих интересов и способностей совместно с педагогами.

Создание новой системы профильного химико-биологического образования для профессионального становления и успешной самореализации выпускников лицея, обладающих всеми необходимыми компетенциями. Формирование у школьников экологической культуры через осознание того, что вода – исключительно важный источник для жизни человека, животных, рыб и растений.

Организационно-технологические, методические и кадровые ресурсы

Лицей сотрудничает с Санкт-Петербургским государственным технологическим институтом (Договор о сотрудничестве №Ще/2021-4 от 06.07.2021 г.). В рамках Договора была оказана методическая помощь школе в разработке авторского курса «Основы физической химии в классах химико-биологического профиля». Программа курса составлена, принята решением педагогического Совета, протокол № 1 от 30.08.2021 г., и в соответствии с ней читается курс лекций для школьников лицея. Разработчиком является кандидат химических наук, доцент кафедры физической химии Санкт-Петербургского государственного технологического института, дважды лауреат Международной программы образования в Области Точных Наук, педагог дополнительного образования лицея № 445, ***Клепиков Вячеслав Васильевич.***

Деятельность центра, оборудованного современными аналитическими приборами, позволяет проводить исследования по следующим программам:

- Анализ химического состава и строения биологического вещества, выявление его тонких примесных особенностей;

- Гидрохимический анализ водных растворов любого происхождения;

- Экологический мониторинг вод акватории Финского залива и других водных объектов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Исследования воды производятся по следующим показателям:

- органолептические (цветность, мутность, запах);

- микробиологические (общее микробное число);

- на неорганические вещества (Al, Mn, Fe).

- Выборочные тематические общеобразовательные занятия по дисциплинам «Химия», «Биология»;

- Качественное и количественное определение опасных и потенциально опасных для человека факторов окружающей природной и производственной среды.

«Центр гидрохимических и биологических исследований» - это многофункциональное решение, направленное на создание системы ранней профориентации и предпрофессиональной подготовки школьников лицея №445. Различные обучающие семинары, лекции, интерактивные экскурсии и другие тематические мероприятия Центра в области предпрофессионального химико-биологического образования становятся местом концентрации талантливой и одаренной молодежи Курортного района Санкт-Петербурга, а также привлекают к процессам профессиональной ориентации родителей школьников. Мастер-классы и тренинги для учащихся, их родителей и преподавателей в современных лабораториях Центра создают плодотворную коммуникацию между основными субъектами профессионального выбора.

Результаты реализации представленного проекта внесут вклад в развитие системы образования Санкт-Петербурга, так как позволят:

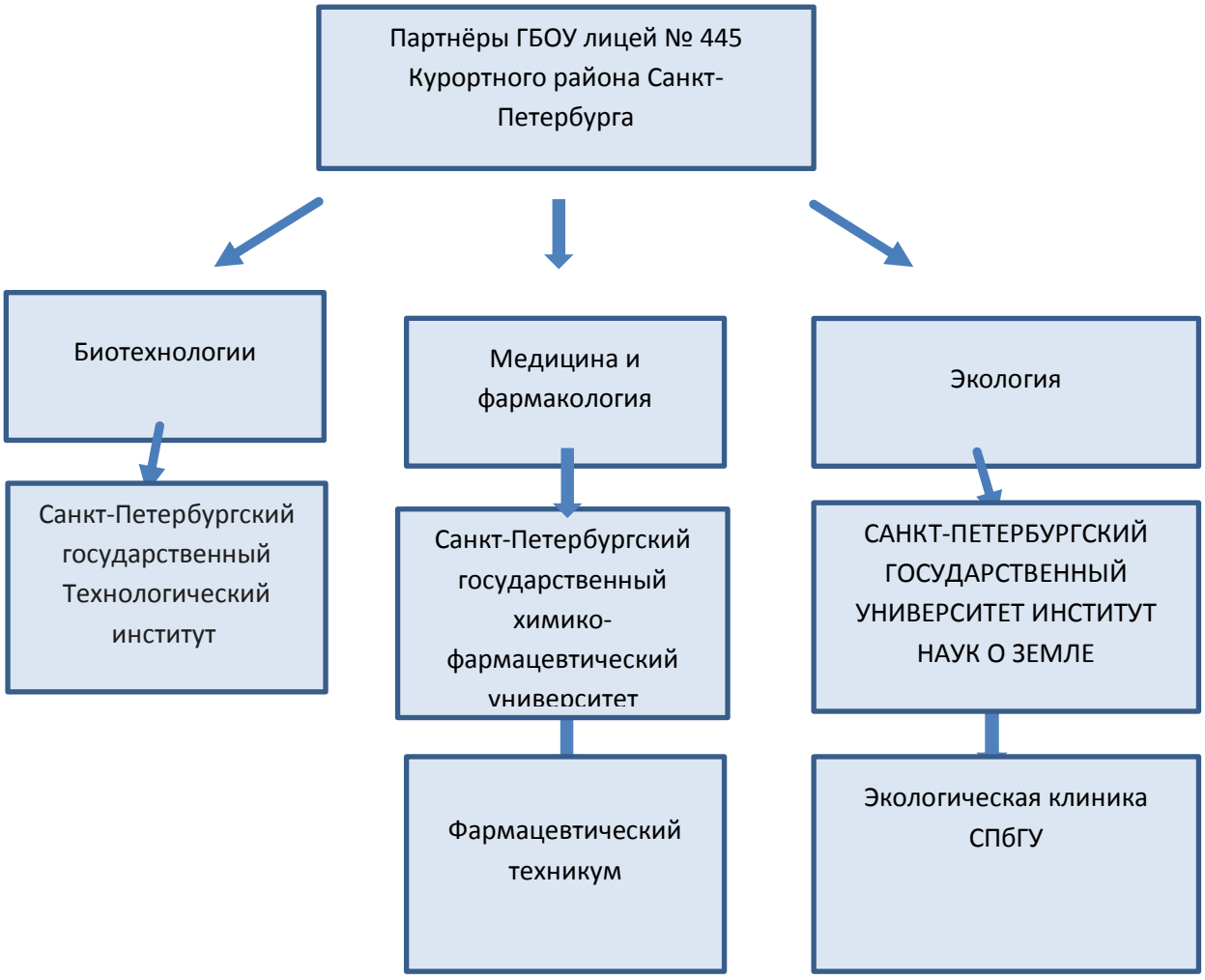
- дополнить методические основы и получить конкретные механизмы оптимизации процесса химико-биологической профилизации;

- обогатить опыт создания гибкой высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать экспериментально-исследовательскую деятельность школьников, обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования;

- включить образовательные организации и производственные предприятия в организацию процесса предпрофессионального образования школьников с целью подготовки компетентных специалистов, востребованных на рынке труда.

Интеллектуальные продукты, полученные в ходе реализации проекта (образовательные программы, методические рекомендации, образовательные модули, презентации, вебинары, публикации учеников и преподавателей), будут представлены в средствах массовой информации, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Другим направлением профильного обучения лицея становится подготовка выпускников для поступления в вузы **медицинской специализации**. В этой связи представляется перспективным сетевое взаимодействие лицея с ***Санкт-Петербургским государственным химико-фармацевтическим университетом*** и его подразделением Фармацевтическим техникумом, с которым администрация Санкт-Петербурга заключила соглашение о взаимодействии в научно-просветительской и образовательной сферах. С 2022 года идет активная работа по профориентации обучающихся лицея с выходом администрации ФГБОУ ВО СПХФУ в лицей, заключен договор о сотрудничестве. Центр гидрохимических и биологических исследований становится площадкой для проведения совместных профильных проектных и исследовательских работ по фармакологии.



Информация об интеграции основного и дополнительного образования

В рамках обучения по профилю лицея, а также благодаря удобному местоположению рядом с побережьем Финского залива, в лицее № 445 открылась экспозиция ***музея Финского залива***. Её создали учащиеся лицея, в неё входят самые разные экспонаты — от флоры и фауны залива до материалов, посвящённых блокаде Ленинграда. Несколько лет назад проект музея победил во всероссийском конкурсе «Создаём музей». Ученики лицея посвятили три года созданию экспозиции. Открытие состоялось в 2019 году.

В настоящий момент в музее проводятся экскурсии, на которых старшеклассники-экскурсоводы рассказывают об истории Финского залива, о древнем Литориновом море, а также о таких памятниках природы, как Гладышевский заказник и Комаровский берег, находящихся вблизи залива. Также посетители знакомятся с флорой и фауной части Балтийского моря. Особое место в музее отведено под раздел о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда.

Планируется, что материалы проектных работ учащихся по экологии водных объектов Карельского перешейка смогут занять достойное место в экспозиции музея Финского залива.

Отделением дополнительного образования, секцией экологического туризма под руководством руководителя ОДОД Сапелкиной Галины Дмитриевны разработаны маршруты экологических троп по территории Карельского перешейка. Запланировано использовании мобильных лабораторий учащимися лицея при проведении экологического мониторинга водных объектов на исследуемой территории.

Заключение

Исходя из результатов деятельности лицея за 2022 год, педагогическому коллективу лицея в 2023 году предстоит решить следующие задачи:

- Обеспечение государственных гарантий открытости и доступности получения обучающимися общего образования, через систематическую работу по информированию обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности о работе школы и её структурных подразделений (сайт школы, информационные стенды, родительские собрания, информационные мероприятия проводимые школой, районом и городом, а также расширение образовательных возможностей для обучающихся школы, через организацию внеурочной деятельности, системы дополнительного образования, участия обучающихся в конкурсных мероприятиях школы, района, города, страны;
- Введение Федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) с 01.09.2023 для обучающихся 1-11 классов на основании ФЗ № 371 от 24.09.2022;
- Повышение уровня успеваемости, через систематическую работу классного руководителя, педагогов и администрации школы с неуспевающими обучающимися и их родителями;
- Повышение качества образования, через систематическую работу классного руководителя, педагогов и администрации школы с обучающимися, помощь в решении учебных проблем;
- Систематизация работы с детьми группы «потенциальных хорошистов», направленная на повышение качества образования обучающихся школы;
- Систематическая профилактическая работа педагогического коллектива школы и администрации по сохранению контингента обучающихся;
- Увеличение количества мероприятий направленных на профилактику травматизма обучающихся;

- Систематизация работы с талантливыми детьми, направленная на развитие творческих способностей обучающихся школы, а также на повышение качества образования и уровня успеваемости;
- Увеличение доли обучающихся лицея, участвующих в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников;
- Систематическая работа классных руководителей, педагогов и администрации лицея по подготовке выпускников 9-х и 11-го классов к ГИА;
- Формирование осознанного выбора предметов обучающимися 9-х классов для прохождения ГИА;
- Расширение практики корпоративного обучения, сетевого взаимодействия и взаимной методической работы для развития профессиональных компетенций учителя;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Разработка системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.
- Эффективное использование лаборатории «Центр гидрохимических и биологических исследований» в целях создания системы ранней профориентации и предпрофессиональной подготовки школьников лицея № 445.

Приложение № 1. Показатели деятельности

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	447 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	281 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134 человек/ 41,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	67,3 баллов-профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	378 человека / 84,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	23 человека / 5,1%
1.19.2	Федерального уровня	35человек / 7,9%
1.19.3	Международного уровня	8 человека / 1,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	87 человек / 19,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человека/ 10,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	133 человек/ 29,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек / 86,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человека / 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека / 13,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 86,5%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 43,2%
1.29.2	Первая	16 человек/ 43,2%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 8,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 37,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек / 64,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	37 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	22 человек / 59,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	447 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,17 кв.м

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 445 КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Архипова Маргарита Валерьевна, Директор
28.03.2023 14:50 (MSK), Сертификат 9A3B9D667AB6B21786AFB0C9CC529C50