Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 445
Курортного района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО Председатель МО _____ А.Н. Шмырева Протокол от 31.08.2022 № 1	РЕКОМЕНДОВАНО Педагогическим советом ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга Протокол от 31.08.2022 № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга _____М.В. Архипова Приказ от 31.08.2022 № 157-од

Рабочая программа по технологии

для 6а, 6б , 6в классов

Уровень изучения программы базовый

Срок реализации программы 1 год

Ф.И.О. учителя Шматенко Валерий Анатольевич

Санкт-Петербург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 6 класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Учебного плана ГБОУ лицей № 445 на 2022/2023 учебный год;
- Примерной программы по курсу «Технология». Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2011;
- Примерной рабочей программы. Технология. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2020;
- Положения о рабочей программе учебных предметов ГБОУ лицей № 445;
- Учебника: Технология. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. (ФГОС). В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова. - М.: Просвещение, 2020.

Технология – это преобразующая деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей. Она включает процессы, связанные с преобразованием вещества, энергии, информации, при этом оказывает влияние на природу и общество, создает новый рукотворный мир.

Цели программы:

- нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по модулям и темам учебного предмета;
- планирование последовательности изучения содержания учебного предмета «Технология», учитывающее увеличение сложности изучаемого материала в течение каждого учебного года, исходя из возрастных особенностей обучающихся;
- общеметодическое руководство учебным процессом.

Задачи:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

Новизна данной программы определяется тем, что при ее реализации

- больше внимания уделяется продуктивной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности учащихся;

- у учащихся формируются и развиваются универсальные учебные действия (УУД);
- реализуется главная задача образования – гражданское становление личности.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных и конструкторско-технологических операций, историей и искусством при освоении технологии традиционных промыслов.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ лицей № 445 на 2022/2023 учебный год на предмет «Технология» в 6 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Личностные результаты

- формирование познавательных интересов и активности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ.

Метапредметные результаты

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП.

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Технология обработки материалов»;
- владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени и материалов при выполнении работ.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда, технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В эстетической сфере:

- основы дизайнерского проектирования изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технология обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, проекта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

<u>Учащиеся познакомятся:</u>

- с предметами потребления, потребительской стоимостью продукта труда, материальным изделием или не материальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;
- с функциональными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;

- с рекламой, предпринимательской деятельностью;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов, социальные последствия применения технологий);
- с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием швейного оборудования; с понятием о научной организации труда, культурой труда, технологической дисциплиной, этикой общения на производстве;
- с ручными инструментами для обработки конструкционных материалов, измерительным и разметочным инструментом, с понятием о научной организации труда, культурой труда, технологической дисциплиной, этикой общения;
- с основными правилами выполнения и чтения чертежей

Учащиеся получат возможность овладеть:

- *навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;*
- *навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;*
- *основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;*
- *навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте, соблюдению культуры и безопасности труда;*
- *навыками организации рабочего места*

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ДОСТИГАЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА

Выпускник научится	**Выпускник получит возможность научиться**
МОДУЛЬ 1. Технология	
- характеризовать сущность технологии как категории производства - оценивать влияние современных технологий на общественное развитие - ориентироваться в современных технологиях сферы производства и услуг, в информационных технологиях - оптимально подбирать технологии с учетом предназначения продукта труда и масштабов производства - оценивать возможность и целесообразность применения той или иной технологии, в том числе с позиций экологичности	*- оценивать возможность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своем социально-производственном окружении* *- оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий для бытовой деятельности своей семьи*
МОДУЛЬ 2.Технология производства и обработки пищевых продуктов	

- ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей - выбирать пищевые продукты, содержащие необходимые белки, жиры, углеводы, витамины - выполнять механическую и тепловую обработку продуктов - соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке продуктов - пользоваться различными видами оборудования современной кухни - соблюдать правила хранения продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд - определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам органолептическими и лабораторными методами - разбираться в технологиях заготовки продуктов питания и применять их	*- осуществлять рациональный выбор продуктов с учетом их питательной ценности и принципов здорового питания* *- составлять индивидуальный режим питания* *- разбираться в особенностях национальной кухни и готовить некоторые блюда* *- сервировать стол, эстетически оформлять блюда* *- владеть технологией карвинга для оформления праздничных блюд*
МОДУЛЬ 3. Основные этапы творческой проектной деятельности	
- выполнять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг - четко формулировать цель проекта - разрабатывать программу выполнения проекта - составлять необходимую учебно-технологическую документацию - выбирать технологию с учетом имеющихся материально-технических ресурсов - осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта - организовывать рабочее место - контролировать ход и результаты работы - оформлять проектные материалы - осуществлять презентацию проекта	*- применять методы творческого поиска технических решений* *- корректировать технологию и программу выполнения проекта с учетом изменяющихся условий для проектной деятельности* *- применять технологический подход для осуществления любой деятельности* *- овладеть элементами предпринимательской деятельности*
МОДУЛЬ 4. Производство	
- соотносить изучаемый объект с природной средой и техносферой - различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения - ориентироваться в категориях производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс пр-ва, технологический процесс производства. - оценивать уровень совершенства местного производства	*- изучать характеристики производства* *- оценивать уровень автоматизации производства* *- оценивать уровень экологичности производства* *- определяться для себя в приемлемости той или иной сферы производства или услуг* *- находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания*
МОДУЛЬ 5. Техника	

- разбираться в том. что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм - классифицировать виды техники по различным признакам - оценивать область применения техники - изучать конструкцию и принципы работы техники - ориентироваться в видах устройств автоматики и бытовой техники - различать автоматизированные и роботизированные устройства	*- оценивать технический уровень действующих машин и механизмов* *-моделировать машины и механизмы* *- проводить модификацию действующих машин и механизмов для сформулированной идеи*
МОДУЛЬ 6. Технология ручной обработки материалов	
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты - анализировать возможные технологические решения - подбирать ручные инструменты и приспособления и пользоваться ими - изготовлять изделия в соответствии с разработанной документацией - выполнять отделку изделий, использовать некоторые виды декоративно-прикладной обработки материалов - осуществлять текущий и итоговый контроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки	*- выполнять чертежи и эскизы сложных деталей и изделий* *- разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации* *- проектировать весь процесс получения материального продукта* *- совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации*
МОДУЛЬ 7. Технологии соединения и отделки деталей изделия	
-знать разъемные и неразъемные соединения - различать крепежные изделия -знать элементы крепежных соединений -технологию соединения деталей с помощью клея - технологии соединения деталей из текстильных материалов - технологии влажно-тепловых операций	*- различать крепежные изделия для древесины и металла* *- пользоваться технологией склеивания материалов* *- выполнять различные технологии соединения деталей из текстильных материалов* *- пользоваться технологиями влажно-тепловой обработки текстильных материалов*
МОДУЛЬ 8. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на изделия из различных материалов	
-знать различные технологии защитной и декоративной отделки изделий - знать последовательность выполнения распространенных видов отделки -использовать один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов	*- выбирать наиболее приемлемый способ отделки изделия-выполнять окончательную отделку изделия*
МОДУЛЬ 9. Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии	
- характеризовать сущность работы и энергии - разбираться в видах используемой энергии - ориентироваться в способах получения, преобразования, использования механической энергии	*- оценивать эффективность использования различных видов энергии в быту и на производстве* *- разбираться в источниках различных видов энергии и целесообразности их применения в различных условиях*

- сравнивать эффективность различных источников тепловой энергии - ориентироваться в способах получения, преобразования и использования химической энергии - ориентироваться в способах получения, преобразования и использования ядерной и термоядерной энергии	*-давать сравнительную оценку электромагнитной «загрязненности» ближайшего окружения* *- давать оценку экологичности производств, использующих хим. энергию* *- выносить суждения об опасности и безопасности ядерной и термоядерной энергии*
МОДУЛЬ 10. Технологии получения, обработки и использования информации	
- разбираться в сущности информации и формах ее материального воплощения - применять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации - разбираться в видах информ. каналов человеческого восприятия - владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации - пользоваться компьютером - представлять информацию вербальными и невербальными средствами при коммуникации с использованием технических средств	- пользоваться различными техн средствами для получения, *преобразования, применения и сохранения информации* *- осуществлять поиск и извлечение информации их различных источников* *- применять технологии запоминания информации* *- изготовлять информационный продукт по заданному алгоритму* *- владеть приемами эффективной коммуникации в процессе делового общения*
МОДУЛЬ 11. Технологии растениеводства	
- определять полезные свойства культурных растений - классифицировать культурные растения по группам - классифицировать дикорастущие растения по группам - проводить заготовку дикорастущих растений -определять культивируемые грибы по внешнему виду - владеть безопасными способами сбора и заготовки грибов	*- проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями* *- определять виды удобрений и способы их применения* *- применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений на примере комнатных декоративных культур*
МОДУЛЬ 12. Технологии животноводства	
- описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека - анализировать технологии, связанные с использованием животных - собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных	*- оценивать прогнозы развития технологий животноводства* *- оценивать по внешним признакам качество продукции животноводства*
МОДУЛЬ 13. Социальные технологии	
- разбираться в сущности социальных технологий - ориентироваться в видах социальных технологий -характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию - ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям	*- обосновывать личные потребности и выявлять наиболее приоритетные* *-выявлять и характеризовать потребительский спрос на некоторые виды товаров и услуг* *- разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий*

- осознавать сущность категорий «рыночная экономика», «потребность», «спрос», «маркетинг», «менеджмент»	- *разрабатывать бизнес-план, бизнес-проект*

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1.	Технология	2 ч
2.	Технология производства и обработки пищевых продуктов	14 ч
3.	Основные этапы творческой проектной деятельности	6 ч
4.	Производство	8 ч
5.	Техника	2 ч
6.	Технологии ручной обработки материалов	6 ч
7.	Технологии соединения и отделки деталей изделия	10 ч
8.	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на изделия из различных материалов	4 ч
9.	Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии	2 ч
10.	Технологии получения, преобразования и использования информации	4 ч
11.	Технологии растениеводства	4 ч
12.	Технологии животноводства	2 ч
13.	Социальные технологии	3 ч
14.	Заключительное занятие	1 ч
	Итого:	**68 ч.**

Содержание учебного предмета

ТЕХНОЛОГИЯ (2 ч.)

Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для производства.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ (14 ч)

Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи. Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями. Рациональное питание. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Виды круп, применяемых в питании человека. Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд. Расчёт расхода круп и макаронных изделий с учетом объема приготовления. Значение молока в питании человека. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству молочных готовых блюд.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ТВОРЧЕСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (6 ч)

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов и морфологической матрицы. Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости

ПРОИЗВОДСТВО (10 ч)

Общая характеристика производства. Труд как основа производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда. Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё. Энергия, информация, социальные объекты как предметы труда. Предметы труда сельскохозяйственного производства.

ТЕХНИКА (2 ч)

Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы. Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники. Двигатели машин, как основных видов техники. Виды двигателей. Передаточные механизмы в технике: виды, предназначение и характеристики. Органы управления техникой. Системы управления. Автоматизированная техника. Автоматические устройства и машины. Станки с ЧПУ.

ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ (6 ч)

Конструирование и моделирование изделий из древесины. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их выполнения. Технологический процесс и точность изготовления изделий. Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инструментами. Подготовка и настройка к работе ручных инструментов.

ТЕХНОЛОГИЯ СОЕДИНЕНИЯ И ОТДЕЛКИ ДЕТАЛЕЙ ИЗДЕЛИЯ (10 ч)

Сборка деталей изделия гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов и искусственных материалов механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами (правка, резание, зачистка, гибка). Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками. Правила безопасной работы при ручной обработке металлов и пластмасс. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО. Технология соединения деталей из текстильных материалов. Изготовление изделия.

ТЕХНОЛОГИЯ НАНЕСЕНИЯ ЗАЩИТНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ ПОКРЫТИЙ НА ИЗДЕЛИЯ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (4 ч.)

Технологии наклеивания покрытий. Технология росписи изделий. Технологии окрашивания и лакирования

ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ (2 ч)

Что такое тепловая энергия. Какие виды энергии использует человек. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Аккумулирование тепловой энергии

ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ (4 ч)

Способы отображения информации. Знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации. Технологии записи и представления информации разными средствами. Восприятие информации. Кодирование информации. Сигналы и символы при кодировании информации.

ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА (4 часа)

Растения как объект технологии. Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека. Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА (2 часа)

Животноводство и потребности человека. Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы. Содержание животных как элемент технологии производства животноводческой продукции. Условия содержания животных. Способы содержания животных. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Зоогигиена. Эргономика.

СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (3 часа)

Человек как объект технологии. Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (1час)

Обобщение изученного.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для учителя:

1. Технология. Примерные рабочие программы. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2020
2. Технология. 5-9 классы. Метод проектов в технологическом образовании школьников: пособие для учителя . - М.Б. Павлова, Дж. Питт, М.И. Гуревич, И.А. Сасова.- М.:Вентана-Граф, 2000
3. Дизайн-подход как основа обучения. М.Б.Павлова, Дж. Питт.- Н.Новгород: НГЦ, 2000
4. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. 8-11 класс. Н.С. Пряжников.- М.: Вако, 2005
5. Мир профессий. Человек-техника.-М.- Молодая гвардия, 1988.

Для учащихся:

1. Технология: 6 класс; учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.-М.: Просвещение, 2019.
2. Черчение; учебник для учащихся общеобразовательных школ. А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. -М.: Просвещение, 2014
3. Технология ведения дома. Технический труд 5-8 классы. С.П. Самородский, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2006
4. Этикет и стиль: большая энциклопедия.- М.: Эксмо, 2011
5. Секреты домашнего хозяйства: книга для учащихся.- М.: Просвещение, 1991

6. Я и моя профессия. Г.В. Резапкина.-М.: Генезис, 2000
7. Энциклопедия семейной жизни. Волгоград, 2009
8. Ляукина М.В., Кузьмина М.А. «Основы художественного ремесла» - М., 1999

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 445 КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Архипова Маргарита Валерьевна, Директор
28.10.2022 13:41 (MSK), Сертификат 9A3B9D667AB6B21786AFB0C9CC529C50